



Meie kooli tegemised 2011/2012 õppeaastal

Meie kool tähistas sellel õppeaastal, oktoobris, oma 35.sünnipäeva ja seepärast kaks tegevust seostasime selle tähtpäevaga "Ajast tagasi" ja „Kool läbi põlvkondade“. Õpilased küsitlesid oma vanemaid, vanavanemaid ja teisi sugulasi ning tutvustasid neile selle kohta, millised olid nende koolitee rõõmud ja mured. Mitme õpilase vanemad on ise meie kooli lõpetanud või on nende vanavanemad siin koolis õpetaja ametit pidanud, seepärast oli mõnel õpilasel kergem intervjuud teha ning ühtlasi saada teada just oma kooli kohta midagi põnevat.

Laste seas käis võistlus, kes sai teada põnevama loo. Nooremate klasside õpilased tegid nendest lugudest ühise plakati, mis siis kaunistas nende klassi seina. Vanemate klasside õpilased koostasid kogu klassiga ühise jutustuse oma töötulemustest. Ühendasime meeldiva kasulikkusega ja kutsusime neid, keda intervjueriti, ka teistele õpilastele jutustama, milline oli kool siis, kui nemad koolis õppisid või õpetasid.

Veel sai iga klass ülesande kududa ühiselt oma klassi tähisega kudum, mis ühendati kokku suureks pannooks ja riputati fuajeesse seinale, kus soojendab iga õpilase südant kui näeb oma klassi tööd teiste tööde seas.

Kooli traditsiooniline üritus, mis on rohkem meie kooli põhikooli õpilastele orienteeritud on kultuurifestival "Meie näeme teisi kultuure". Ettevalmistusi asutakse juba varakult, õppeaasta algul, tegema. Kõikide klasside õpilased on hõivatud ettevalmistusse, sest nad peavad koos töötades ise kõike organiseerima. Õpilasi juhendavad muusikaõpetajad ja klassijuhatajad. Kahel koolipäeval on õpilased hõivatud teiste maade tutvustamisega, läbi tantsude, lühinäidendite, laulude, jutustuste ja pillimängude.

Sellel õppeaastal oli meil algklasside õpilastes lugemishuvi äratamiseks Astrid Lindgreni loominguga tutvumine. Õpilased käisid Ilon Wiklandi muuseumis Haapsalus ja kinokülastustel kinos Artis vaatati „Pipi Pikksukka“ ja „Bullerby lapsi“. Pärast väljasõite joonistasid õpilased erinevatest A.Lindgreni raamatutegelastest pilte. Pärast mitmel vahetunnil valitses algklasside koridoris vaikus, kõik olid agaralt ametis oma lemmiktegelase pildi joonistamisega. Kõige rohkem oli seintel näha Karlsone ja Pipisid. Keelekümbelklassid tegid koostööd. Kuna 1.klassi õpilased ei olnud veel septembris-oktoobris raamatuid lugenud, siis 2.klassi õpilased tegid neile lühikokkuvõtteid erinevatest raamatutest.

Läbi mängude püüame kujundada õpilaste teadmisi, oskusi. Vanemate klasside õpilased abistavad nooremaid lauamängude mängimisel. Kuna halbade ilmade saabudes kasvas nõudlus lauamängude mängimise järele ja õpilasmavalitsuse liikmeid jäi väheks, siis sai kaasatud humanitaarklassi õpilasi, kes käisid vahetunnis kogu klassile mängu õpetamas. Väga agaralt kasutavad lauamänge keelekümbelklasside õpilased ja pikapäeva rühmas olivad.

Noorema kooliastme õpilastele olid rõõmurohked ja ülemeelikud Keksupäev ja Lendamise päev. Lendamise päevaks valmistasid õpilased ise oma paberlennukid nime ja logoga. Toimused poolfinaalid oma vanuseklassis ja finaalmängus olid iga vanuseklassi kolm parimat poolfinaalivõitjat.

Meeleolukas "Väikeste rebaste päev" jäi 5.klasside õpilastele meelde sellepöolest, et nad pidid ise valmistama ette kuni 7 minutilise etteaste rebaste teemal, siis korraldasid 9-klasside õpilased neile proovikivid. Õpilased andsid töötuse hästi õppida ja olla eeskujuks algklasside õpilastele ning lõpuks said kõik viiendikud "rebaste päeva" tunnistused.