

РК, RTI, 05.07.2010, 41, 240

Внесены изменения согласно:

RT I, 2010, 41, 240, принят 09.06.2010, в действии с 01.01.2011.

Объявлен
постановлением Президента Республики
от 21 июня 2010 г. № 698

ЗАКОН ОБ ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ И ГИМНАЗИИ

Принят 9 июня 2010 г.

Глава 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Сфера регулирования закона

(1) Настоящим Законом устанавливаются основы организации учебного процесса в основных школах и гимназиях (далее – школа), права и обязанности учащихся и их родителей или опекунов (далее – родители), права и обязанности работников школы, основы содержания и финансирования школы, а также основы осуществляемого в отношении учебно-воспитательной работы школы государственного надзора.

(2) Настоящим Законом регулируется деятельность школ, действующих в качестве учреждений, подведомственных волостным или городским учреждениям (далее – муниципальные школы), и школ, действующих в качестве учреждений, подведомственных Министерству образования и науки (далее – государственные школы). Владельцем муниципальной школы является волость или город. Владельцем государственной школы является государство. К школам, осуществляющим деятельность в качестве частноправовых юридических лиц (далее – частные школы), настоящий Закон применяется в объеме, в котором иное не устанавливается Законом о частных учебных заведениях.

(3) К предусмотренному настоящим Законом административному производству применяются положения Закона об административном производстве с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 2. Основные школы и гимназии и их организационно-правовые формы

(1) Основная школа – это общеобразовательная школа, создающая для учащихся возможность получения основного образования и выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения. В основной школе время, рассчитанное на выполнение учебной программы (далее – номинальный срок обучения), составляет девять лет. Для основной школы устанавливаются следующие школьные ступени:

- 1) I школьная ступень – с 1-го по 3-й классы;
- 2) II школьная ступень – с 4-го по 6-й классы;
- 3) III школьная ступень – с 7-го по 9-й классы.

(2) Гимназия – это следующая за основной школой общеобразовательная школа, создающая возможность получения общего среднего образования. Номинальный срок обучения в гимназии составляет три года.

(3) Организационно-правовыми формами основных школ и гимназий являются:

- 1) основная школа;

- 2) детское дошкольное учреждение (далее – детское учреждение) и основная школа, действующие как единое учреждение, к которому в случае со школой, предназначенной для учащихся с особыми образовательными потребностями, может быть присоединена также гимназия (далее – общеобразовательная школа и детское учреждение);
- 3) основная школа, где обучение проводится на I школьной ступени или на I и II школьных ступенях, причем на II школьной ступени обучение не должно вестись в объеме всех классов II школьной ступени;
- 4) гимназия;
- 5) основная школа и гимназия, действующие как единое учреждение, причем в основной школе обучение может вестись во всех классах основной школы или только в некоторых последовательно предшествующих гимназии классах;
- 6) основная школа и гимназия, действующие как единое учреждение, где обучение проводится только по нестационарной форме;
- 7) общеобразовательная школа и школа по интересам, действующие как единое учреждение;
- 8) гимназия и профессиональное учебное заведение, действующие как единое учреждение.

(4) Для лучшей организации учебы учащихся с особыми образовательными потребностями могут быть учреждены и могут действовать школы, ориентированные на учащихся с особыми образовательными потребностями. Государство обеспечивает учреждение и содержание школ для учащихся с нарушениями зрения, слуха и речи, для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих помимо нарушений опорно-двигательного аппарата особые образовательные потребности, для учащихся со сложными дефектами, для учащихся с интеллектуальными отклонениями, для учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами, а также для учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания.

(5) В случае с общеобразовательной школой и детским учреждением, действующими как единое учреждение, в части детского учреждения применяется Закон о детских дошкольных учреждениях, а в части общеобразовательной школы – настоящий Закон. Директор общеобразовательной школы и детского учреждения, действующих как единое учреждение, имеет полномочия, вытекающие из настоящего Закона и Закона о детских дошкольных учреждениях.

(6) В случае с общеобразовательной школой и школой по интересам, действующими как единое учреждение, в отношении выдачи и признания недействительными лицензий на ведение образовательной деятельности, регистрации школы по интересам, организации учебного процесса, поддержки развития учащихся, обеспечения психической и физической безопасности и охраны здоровья, прав и обязанностей учащихся, финансирования обучения, организации труда педагогов и осуществления государственного надзора в части основной школы и гимназии применяется настоящий Закон, а в части школы по интересам – Закон о школах по интересам. В вопросах, касающихся положения о школе, программы развития, замещения вакантной должности директора, составов педагогического и попечительского советов и их образования, реорганизации школы, передачи содержания и прекращения деятельности школы, применяются положения настоящего Закона. Директор общеобразовательной школы и школы по интересам, действующих как единое учреждение, имеет полномочия, вытекающие из настоящего Закона и Закона о школах по интересам.

(7) К принципам осуществления гимназиями и профессиональными учебными заведениями деятельности в качестве единых учреждений применяются положения статьи 4³ Закона о профессиональных учебных заведениях.

Статья 3. основополагающие ценности общеобразовательной школы

(1) В общеобразовательной школе обеспечивается поддержка психического, физического, морального, социального и эмоционального развития учащихся. Создаются условия для

уравновешенного развития способностей и для самоутверждения учащихся, для формирования у них научного миропонимания.

(2) Важными считаются ценности, вытекающие из этических принципов, указанных в Конституции Эстонской Республики, во Всеобщей декларации прав человека ООН, в Конвенции о правах ребенка и базовых документах Европейского союза.

(3) Социализация нового поколения основывается на принятии традиций эстонской культуры, общеевропейских ценностей и основных достижений мировой культуры и науки. Люди, получившие общее образование, смогут интегрироваться в общество и содействовать устойчивому социальному, культурному, экономическому и экологическому развитию эстонского общества.

Статья 4. Задачи основной школы

(1) Основная школа выполняет как образовательные, так и воспитательные задачи. Основная школа содействует воспитанию учащихся творческими, разносторонними личностями, способными полноценно реализовать себя в различных ролях: в семье, работе и общественной жизни, а также выбрать соответствующий их интересам и способностям образовательный путь.

(2) Задачей основной школы является создание для учащихся соответствующей возрасту, безопасной, положительно влияющей и развивающей учебной среды, поддерживающей развитие у них интереса к учебе и учебных навыков, саморефлексии и способности к критическому мышлению, приобретения знаний и волевых качеств, содействующей творческому самовыражению и формированию социального и культурного самосознания.

Статья 5. Задачи гимназии

(1) Гимназия выполняет как образовательные, так и воспитательные задачи. Задачей гимназии является формирование из молодых людей творческих, разносторонних, социально зрелых, надежных, осознающих свои цели и способных к их достижению личностей в различных сферах жизни: в качестве партнеров в личной жизни, в качестве носителей и деятелей культуры, в различных профессиях и ролях на рынке труда, а также в роли ответственных за сохранение стабильности общества и природной среды граждан.

(2) Основная учебно-воспитательная цель гимназии заключается в том, чтобы учащиеся смогли найти для себя соответствующую их интересам и способностям сферу деятельности, с которой они могли бы связать свой дальнейший образовательный путь. Задачей гимназии является создание условий для приобретения учащимися знаний, умений и ценностных установок, позволяющих беспрепятственно продолжить образовательный путь в высшем учебном заведении или в рамках постгимназического профессионального обучения.

Статья 6. Принципы организации обучения

При организации обучения государство, владельцы школ и школы руководствуются следующими принципами:

- 1) обеспечение равной доступности качественного общего образования для всех лиц, независимо от их социально-экономического фона, национальности, пола, места жительства или особых образовательных потребностей;
- 2) отсутствие препятствий, вытекающих из государственных учебных программ, при переходе от одной школьной ступени или формы обучения к другой либо от одного уровня образования к другому;
- 3) следование школой при организации своей деятельности выраженным в государственных учебных программах ожиданиям общества, потребностям и интересам учащихся с учетом по мере возможности предложений учащихся и их родителей, а также особенностей региона;

4) учет потребностей и интересов учащихся при формировании школьной учебной программы, а также при использовании индивидуальных учебных программ.

Статья 7. Доступность основного и общего среднего образования

(1) В школе владельцем школы должны быть обеспечены наличие необходимых для выполнения государственных учебных программ квалифицированных учителей, наличие соответствующей требованиям безопасности, охраны здоровья и учебной программы учебной среды, а также возможности поддержки развития учащихся. В гимназии ее владелец должен дополнительно обеспечить способность гимназии предложить помимо обязательных учебных предметов также факультативные предметы и сформировать из факультативных предметов не менее трех направлений обучения согласно требованиям, установленным государственной учебной программой.

(2) Не менее чем у 80 процентов учащихся, для которых основная школа является школой по месту жительства, не должно затрачиваться на дорогу в школу более 60 минут.

(3) В каждом уезде должна быть обеспечена возможность получения общего среднего образования.

(4) Муниципальная школа может осуществлять деятельность на административной территории другой волости или другого города с согласия этой волости или этого города.

(5) По ходатайству родителя волость или город должны обеспечить возможность получения основного образования в школе по месту жительства ребенку, не достигшему возраста, установленного для всеобщего обязательного обучения, если консультативной комиссией или посещаемым ребенком детским учреждением даны оценка готовности ребенка к школе и рекомендации относительно поступления в школу, и родитель уведомил волостную или городскую управу о желании начать учебу до 1 мая текущего года. В случае уведомления родителем волостной или городской управы о желании начать учебу после 1 мая текущего года школа по месту жительства может принять этого ребенка в качестве ученика при наличии в школе свободного учебного места.

(6) Волость или город должны обеспечивать возможность получения основного образования по нестационарной форме обучения лицам, достигшим возраста 17 лет, которые не получили основное образование и место жительства которых находится в этой волости или в этом городе.

(7) По ходатайству родителей волость или город должны обеспечить возможность получения основного образования в школах по месту жительства детям аккредитованных в Эстонской Республике представителей иностранных и международных организаций, проживающим в этой волости или в этом городе.

(8) За участие в обучении в муниципальной или государственной школе на основе школьной учебной программы с целью получения основного или среднего образования от учащихся или родителей нельзя требовать софинансирования. В случае организации в школе деятельности, не являющейся частью школьной учебной программы (далее – деятельность вне рамок учебной программы), покрытие расходов может осуществляться на условиях и в порядке, установленных положением о школе, при софинансировании участниками деятельности вне рамок учебной программы.

Статья 8. Определение местожительства лица

В качестве местожительства лица в настоящем Законе рассматривается адрес его местожительства, внесенный в регистр народонаселения Эстонии. Если адрес местожительства лица внесен в регистр с недостаточной точностью, то в недостающей части лицо само

определяет адрес своего местожительства и информирует об этом волостную или городскую управу по месту жительства. Местом жительства лица, находящегося в патронатном доме, детском доме-школе или воспитательном доме для молодежи, считается соответственно адрес патронатного дома, детского дома-школы или воспитательного дома для молодежи.

Глава 2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Статья 9. Всеобщее обязательное обучение

(1) Всеобщее обязательное обучение – это обязанность участвовать в учебе, предусмотренной школьным распорядком дня или индивидуальной учебной программой, выполнять учебные задания и приобретать знания и умения в соответствии со своими способностями. Обязанность всеобщего обязательного обучения не считается выполненной, если лицо, подлежащее всеобщему обязательному обучению, не внесено в список ни одной школы или отсутствует на учебных занятиях без уважительных причин.

(2) Всеобщему обязательному обучению подлежит лицо, (в том числе лицо, имеющее гражданство иностранного государства или неопределенное гражданство, за исключением детей аккредитованных в Эстонской Республике представителей иностранных или международных организаций, место жительства которых находится в Эстонии), которому до 1 октября текущего года исполнилось семь лет. Лицо подлежит всеобщему обязательному обучению до получения основного образования либо до достижения возраста 17 лет.

(3) Лицо, подлежащее всеобщему обязательному обучению, которое по состоянию здоровья к моменту достижения возраста, установленного для всеобщего обязательного обучения, не достигло необходимой для начала учебы готовности к школе, может по рекомендации консультативной комиссии приступить к выполнению обязанности всеобщего обязательного обучения на один учебный год позднее. Ходатайство об отсрочке выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения подается родителем в консультативную комиссию. Условия и порядок отсрочки выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения устанавливаются министром социальных вопросов.

Статья 10. Обязанность волостей и городов по созданию возможности выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Волость или город обеспечивает лицу, подлежащему всеобщему обязательному обучению, место жительства которого находится на административной территории волости или города, возможность получения основного образования. Для обеспечения возможности получения основного образования всем лицам, подлежащим всеобщему обязательному обучению, а также лицам, указанным в частях 6 и 7 статьи 7 настоящего Закона, волостная или городская управа устанавливает условия и порядок определения муниципальной школы по месту жительства (далее – школа по месту жительства). При определении школы по месту жительства волостная или городская управа учитывает в качестве существенных обстоятельств в первую очередь близость места жительства учащегося к школе, обучение других детей из этой семьи в той же школе и по мере возможности пожелания родителей.

(2) Волостная или городская управа организует учет лиц, подлежащих всеобщему обязательному обучению. В целях ведения учета выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения не реже одного раза в учебный год, не позднее 10 сентября, сравниваются данные регистра народонаселения Эстонии, касающиеся лиц, подлежащих всеобщему обязательному обучению, места жительства которых находятся на административной территории волости или города, с данными Эстонской информационной системы образования (далее – информационная система образования).

(3) Муниципальная школа другой волости или другого города может быть определена в качестве школы по месту жительства учащегося с согласия волостной или городской управы, являющейся владельцем школы.

Статья 11. Обязанности родителей по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Родители обязаны способствовать и благоприятствовать выполнению обязанности всеобщего обязательного обучения, в том числе:

- 1) создавать дома учащемуся, подлежащему всеобщему обязательному обучению, благоприятствующие учебе условия и предпосылки для участия в учебе;
- 2) предоставить школе свои контактные данные и проинформировать об их изменении;
- 3) ознакомиться с актами, регулирующими школьную жизнь;
- 4) сотрудничать со школой на условиях и в порядке, установленных настоящим Законом и изданными на его основе правовыми актами;
- 5) применять меры, предлагаемые им школой либо волостной или городской управой по месту жительства;
- 6) обращаться по предложению школы в консультативную комиссию;
- 7) ходатайствовать в случае необходимости перед школой и волостной или городской управой по месту жительства учащегося о применении мер по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, установленных правовыми актами.

(2) В случае невыполнения родителями обязанностей, установленных частью 1 настоящей статьи, волостная или городская управа обязана принять необходимые меры по защите прав ребенка.

Статья 12. Применяемые школой меры по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Для обеспечения выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения школа применяет в отношении учащихся, отсутствовавших на учебе без уважительных причин, одну или несколько мер, установленных частью 3 статьи 58 настоящего Закона, с учетом причины отсутствия.

(2) Если применяемые школой меры не оказывают воздействия или их применение невозможно по причине отсутствия у школы контактов с учащимся или родителем, то школа для применения дальнейших мер обращается к волостной или городской управе.

Статья 13. Применяемые волостью или городом меры по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

Для обеспечения выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения волость или город по месту жительства лиц, подлежащих всеобщему обязательному обучению, в соответствии с потребностями и возможностями оказывает поддержку лицам, подлежащим всеобщему обязательному обучению, родителям и школам путем создания в пределах своей компетенции условий для выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, в том числе:

- 1) организует работу с лицами, подлежащими всеобщему обязательному обучению, выясняет причины невыполнения обязанности всеобщего обязательного обучения и применяет меры в отношении лиц, не выполняющих обязанность всеобщего обязательного обучения, путем назначения должности или структурного подразделения, к задачам которых относятся данные вопросы;

- 2) организует по мере возможности обучение родителей, чьи дети не выполняют обязанность всеобщего обязательного обучения, чтобы оказывать им помощь в создании условий для выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения;
- 3) подает в соответствии с Законом о мерах воздействия, применяемых к несовершеннолетним, в комиссию по делам несовершеннолетних ходатайства о рассмотрении дел о правонарушениях несовершеннолетних.

Статья 14. Ответственность родителей за необеспечение выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Родитель наказывается штрафом в размере до 200 штрафных единиц, если его подлежащий всеобщему обязательному обучению ребенок не внесен в список ни одной школы либо отсутствовал в течение учебной четверти необоснованно более чем на 20 процентах уроков.

(2) Родитель не наказывается, если он ходатайствовал перед школой либо уездной или городской управой по месту жительства учащегося о применении мер по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, согласился с применением мер, предложенных и профинансированных школой либо волостной или городской управой, и активно участвовал в применении мер, если применение соответствующих мер предполагают наличие ходатайства или согласия родителя либо его активное участие.

(3) Наложенный на родителя штраф может быть заменен с согласия родителя общественно полезными работами, прохождением курсов по вопросам воспитания или осуществлением совместной деятельности с ребенком. Родителю назначается выполнение общественно полезных работ в объеме 10 – 50 часов в свободное от работы и учебы время. Общественно полезные работы не оплачиваются. На родителей, привлеченных к общественно полезным работам, распространяются правовые акты, регулирующие охрану труда и здоровья. В случае уклонения родителя от выполнения общественно полезных работ наложенный на него штраф обращается к исполнению.

(4) В отношении проступков, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, применяются положения Общей части Пенитенциарного кодекса и положения Деликтно-процессуального кодекса, учреждениями, ведущими во внесудебном порядке производство по делам о проступках, являются волостные и городские управы по месту жительства учащихся.

Глава 3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛАХ

Раздел 1 Учебная программа

Статья 15. Государственная учебная программа

(1) В государственных учебных программах представляются учебные цели, ожидаемые учебные результаты, условия и порядок оценивания, а также требования к учебной среде, к организации учебно-воспитательной работы, к окончанию школы и к школьной учебной программе.

(2) Стандарт основного образования устанавливается государственной учебной программой основной школы, а для учащихся, обучающихся по упрощенной программе, по программе обучения навыкам самообслуживания и по программе медико-педагогических классов, – государственной упрощенной учебной программой основной школы. Стандарт общего среднего образования устанавливается государственной учебной программой гимназии. Государственная учебная программа основной школы, государственная упрощенная учебная

программа основной школы и государственная учебная программа гимназии (далее вместе – государственные учебные программы) устанавливаются Правительством Республики.

(3) В государственной учебной программе основной школы и в государственной учебной программе гимназии по отдельным тематикам представляются предметные программы как минимум по следующим обязательным предметам:

- 1) язык и литература: эстонский язык (в школах с эстонским языком обучения), русский язык (в школах с русским языком обучения) и литература;
- 2) иностранные языки: эстонский язык как второй язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, русский язык как иностранный язык группы «А», английский язык, немецкий язык, французский язык, русский язык как иностранный язык группы «В»;
- 3) математика: в основной школе – математика, в гимназии – узкая математика и широкая математика;
- 4) естественные науки: биология, география, физика, химия, а в государственной учебной программе основной школы также природоведение;
- 5) социальные предметы: человековедение, история, обществоведение;
- 6) художественно-эстетические предметы: музыка, искусство;
- 7) предметы технологического цикла в государственной учебной программе основной школы: трудовое обучение, рукоделие и домоводство, учение о технологии;
- 8) физическое воспитание: физическое воспитание.

(4) Помимо этого государственная учебная программа основной школы и государственная учебная программа гимназии содержат предметные программы по религиоведению и карьерному обучению, а государственная учебная программа гимназии – также предметные программы по государственной обороне, по экономике и предпринимательству. В государственной учебной программе основной школы и в государственной учебной программе гимназии могут устанавливаться также предметные программы по другим факультативным предметам.

(5) Для использования интегрированного предметного и языкового обучения, для проведения предварительного профессионального обучения или профессионального обучения и для учета региональной специфики или особенностей школы с согласия попечительского совета на условиях и в порядке, установленных государственными учебными программами, может быть изменен перечень учебных предметов, установленный настоящей статьей. В связи с проведением обучения по нестационарной форме или с особыми образовательными потребностями учащихся номинальный срок обучения и учебная нагрузка могут на установленных государственных учебных программах условиях отличаться от номинального срока и учебной нагрузки, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 16. Обучение по учебной программе Организации международного бакалавриата и по учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о школьном уставе

(1) Учебно-воспитательная работа может проводиться в школе по учебной программе Организации международного бакалавриата (*International Baccalaureate Organization*), а также по учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о школьном уставе (далее вместе – международная учебная программа).

(2) Обучение на основе учебной программы Организации международного бакалавриата может проводиться школой, получившей аккредитацию Организации международного бакалавриата для применения учебной программы. Обучение по учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о школьном уставе, может проводиться школой, выполнившей требования, установленные на основании Европейской конвенции о школьном уставе для проведения обучения по этой учебной программе.

(3) В муниципальной или государственной школе обучение может проводиться на основе международной учебной программы в том случае, если в школе проводится обучение на той же школьной ступени основной школы также на основе государственной учебной программы основной школы, а в гимназии на основе государственной учебной программы гимназии. Финансирование внедрения международной учебной программы осуществляется владельцем школы. Для дополнительного финансирования обучения из государственного бюджета владелец школы и министр образования и науки заключают административный договор, в котором определяются основы дополнительного финансирования, количество учебных мест и основания приема учащихся.

(4) В случае проведения обучения на основе международной учебной программы ни школа, ни владелец школы не должны руководствоваться настоящим Законом, если международная учебная программа содержит иную регламентацию, либо если осуществление регулирования на основании международной учебной программы отнесено к компетенции школы, а школой установлена отличная от настоящего Закона регламентация.

(5) Государственный надзор за обучением, проводимым на основе международной учебной программы, не осуществляется в вопросах, в которых в соответствии с частью 4 настоящей статьи школа или владелец школы не руководствуется настоящим Законом.

Статья 17. Школьная учебная программа

(1) На основе государственных учебных программ школа составляет учебную программу, которая является базовым документом учебного процесса в школе.

(2) Школьная учебная программа устанавливается директором школы. Школьная учебная программа и изменения в ней до их установления представляются попечительскому совету, ученическому представительству и педагогическому совету школы для выражения мнения.

(3) Сведения о школьной учебной программе вносятся в субрегистр учебных программ и лицензий на ведение образовательной деятельности информационной системы образования.

(4) По соглашению директора или уполномоченного директором педагога с учащимся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – с родителем учащегося, школа может рассматривать учебу или деятельность вне рамок школьной учебной программы, в том числе учебу в какой-либо другой общеобразовательной школе, в качестве части учебы в школе при условии, что это способствует достижению учащимся учебных результатов, определенных школьной или индивидуальной учебной программой.

Статья 18. Индивидуальная учебная программа

(1) При проведении обучения школа может производить изменения или адаптации в сроках обучения, содержании обучения, учебном процессе и учебной среде. Если изменения или адаптации сопровождаются существенным ростом или сокращением недельной нагрузки либо интенсивности учебы по сравнению со школьной учебной программой либо сокращением или заменой учебных результатов, установленных государственными учебными программами, то для учащихся в предусмотренном государственными учебными программами порядке должны составляться индивидуальные учебные программы.

(2) Если индивидуальной учебной программой, составленной для учащегося с особыми образовательными потребностями, предусматривается сокращение или замена установленных государственной учебной программой учебных результатов либо освобождение от изучения обязательного предмета, то индивидуальная учебная программа может применяться по рекомендации консультативной комиссии.

(3) К участию в составлении индивидуальной учебной программы привлекаются учащийся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – его родитель, и по мере необходимости учителя и опорные специалисты.

Статья 19. Учебная среда

(1) Учебная среда должна поддерживать развитие учащихся.

(2) При организации учебно-воспитательной работы в школе и за ее пределами школа руководствуется требованиями, установленными в отношении учебной среды государственными учебными программами и другими правовыми актами.

(3) Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к обстановке, помещениям, зданиям и территории школ, устанавливаются Правительством Республики.

Статья 20. Учебная литература

(1) Школа предоставляет учащимся, получающим основное образование, возможность бесплатно пользоваться учебниками, рабочими книгами, рабочими тетрадями и рабочими листами, необходимыми для прохождения как минимум школьной учебной программы, а учащимся, получающим общее среднее образование, – возможность бесплатно пользоваться учебниками, необходимыми для прохождения как минимум школьной учебной программы.

(2) Условия и порядок пользования учебниками, рабочими книгами, рабочими тетрадями и рабочими листами, а также возврата учебников школе устанавливаются внутренним распорядком школы. Нельзя требовать возврата школе рабочих книг, рабочих тетрадей и рабочих листов.

(3) Требования, предъявляемые к учебникам, рабочим тетрадям, рабочим книгам и иной учебной литературе, а также требования, предъявляемые к рецензированию учебной литературы и рецензентам, устанавливаются министром образования и науки.

(4) Издатель учебной литературы вносит данные об учебной литературе, соответствующей установленным постановлением министра образования и науки требованиям, в субрегистр учебной литературы информационной системы образования.

(5) Регистрация данных об учебной литературе, изданной в иностранных государствах, в субрегистре учебной литературы информационной системы образования производится юридическими лицами, распространяющими учебные пособия в Эстонии.

(6) Школа выбирает учебники, рабочие книги и рабочие тетради, необходимые для учебы в каждом классе, из субрегистра учебной литературы информационной системы образования.

(7) Министр образования и науки имеет право аннулировать регистрационную запись в субрегистре учебной литературы информационной системы образования:

1) в случае подачи издателем учебной литературы соответствующего обоснованного ходатайства;

2) если учебная литература не соответствует государственным учебным программам или требованиям, установленным к учебной литературе постановлением министра образования и науки.

(8) Если издателем учебной литературы подано ходатайство об аннулировании регистрационной записи в субрегистре учебной литературы, но министр считает, что ходатайство не обосновано, а зарегистрированная учебная литература соответствует

государственным учебным программам, то он может обоснованно отказать в аннулировании регистрационной записи.

(9) Министр образования и науки информирует издателя учебной литературы о намерении аннулировать регистрационную запись. Издатель учебной литературы вправе представить министру образования и науки возражение на аннулирование регистрационной записи в течение 30 дней со дня получения сообщения о намерении аннулировать регистрационную запись.

(10) Министерство образования и науки после аннулирования регистрационной записи информирует об этом издателя учебной литературы в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение, в течение пяти рабочих дней.

Статья 21. Язык обучения

(1) Языком обучения в школе или классе считается язык, на котором обучение ведется в объеме не менее 60 процентов минимальной допустимой учебной нагрузки, определенной государственными учебными программами. Если обучение не ведется ни на одном языке в объеме 60 процентов, то обучение считается двуязычным. При двуязычном обучении в качестве языков обучения рассматриваются два языка, на которых ведется большая часть учебной работы.

(2) В основных школах языком обучения является эстонский язык. В основной школе или в отдельных классах основной школы по предложению попечительского совета школы в муниципальных школах на основании решения волостного или городского собрания и в государственных школах на основании решения министра образования и науки языком обучения может быть любой язык.

(3) В гимназиях языком обучения является эстонский язык. В муниципальной гимназии или в ее отдельных классах языком обучения может быть также иной язык. Разрешение вести учебную работу на ином языке или на двух языках дается Правительством Республики на основании ходатайства волостного или городского собрания. Попечительский совет вносит соответствующее предложение в волостное или городское собрание, исходя из программы развития школы.

(4) В школах и классах, где языком обучения не является эстонский язык, обучение эстонскому языку является обязательным с 1-го класса. В таких школах или классах школа обеспечивает организацию обучения эстонскому языку на уровне, позволяющем выпускникам основной школы продолжить обучение в учебных заведениях с эстонским языком обучения.

(5) Для получающих основное образование учащихся, родной язык которых не является языком обучения или которые в домашнем общении разговаривают на отличном от языка обучения языке, являющемся родным языком хотя бы одного родителя, школа организует изучение соответствующего языка и культуры, если этого желают не менее 10 учеников с таким же родным языком или языком домашнего общения.

(6) Условия и порядок создания возможности изучения языка и культуры, предусмотренного частью 5 настоящей статьи, устанавливаются Правительством Республики.

Статья 22. Стационарное и нестационарное обучение

(1) В школе может проводиться стационарное или нестационарное обучение либо как стационарное, так и нестационарное обучение.

(2) Стационарное обучение – это форма обучения, ориентированная на лиц, подлежащих всеобщему обязательному обучению, и учащихся, для которых учеба является основным видом деятельности, когда осуществляемая под руководством школы деятельность имеет больший удельный вес, чем самостоятельная учеба.

(3) Нестационарное обучение – это форма обучения, ориентированная на взрослых учащихся, когда наряду с уроками самостоятельная учеба имеет больший удельный вес по сравнению со стационарной формой обучения. В уроки засчитывается также время оказания различных услуг, поддерживающих развитие учащихся, например, время консультирования по вопросам карьеры.

(4) Получить основное образование по нестационарной форме обучения могут лица, достигшие возраста 17 лет. По рекомендации консультативной комиссии по нестационарной форме обучения получить основное образование могут также лица, подлежащие всеобщему обязательному обучению, в отношении которых это обусловливается их особыми образовательными потребностями или иными причинами, затрудняющими получение образования по стационарной форме обучения.

(5) При нестационарной форме обучения школа обеспечивает учащимся нагрузку в объеме не менее 24 учебных часов в течение каждой недели учебной четверти. В классе, где количество учащихся не превышает 10 человек, школа обеспечивает учащимся нагрузку в объеме не менее 15 учебных часов в течение каждой недели учебной четверти. С согласия учащегося нагрузка может быть уменьшена. Нагрузка учащихся устанавливается школьным распорядком дня, а при необходимости – индивидуальными учебными программами.

(6) По форме нестационарного обучения могут изучаться также отдельные учебные предметы. Нагрузка учащегося, изучающего отдельные учебные предметы, устанавливается индивидуальной учебной программой на каждый учебный год отдельно.

(7) Учащиеся, обучающиеся по нестационарной форме, имеют право один раз в три года взять отпуск в учебной работе сроком на один год.

(8) Основные школы, где ведется обучение по нестационарной форме, обязаны создать лицам, вышедшим из возраста, установленного для всеобщего обязательного обучения, возможность окончания школы экстерном по государственной учебной программе основной школы. Гимназии, где ведется обучение по нестационарной форме, обязаны создать возможность окончания школы экстерном по государственной учебной программе гимназии.

(9) Работающие учащиеся, обучающиеся по нестационарной форме, вправе получить от работодателя учебный отпуск в порядке, установленном Законом об обучении взрослых.

Статья 23. Домашнее обучение по ходатайству родителей

(1) Для учащихся, получающих основное образование, обучение по ходатайству родителей может вестись в домашней форме. В случае применения домашнего обучения по ходатайству родителя последний организует и финансирует часть обучения, проводимого за пределами школы.

(2) Условия и порядок домашнего обучения устанавливаются министром образования и науки.

Статья 24. Учебный год

(1) Учебный год – это период времени с 1 сентября по 31 августа следующего года.

(2) Учебный год состоит из учебных четвертей и каникул.

(3) Учебные четверти состоят в общей сложности из не менее 175 учебных дней. В выпускных классах учебные четверти состоят в общей сложности из не менее 185 учебных дней. В дни выпускных экзаменов и в течение не менее двух дней до них уроки не проводятся. Дни выпускных экзаменов и предшествующие им два дня включаются в число учебных дней.

(4) Учебный день – это календарный день, когда учащийся обязан участвовать в учебной работе на основании распорядка дня или индивидуальной учебной программы. Одна неделя включает в себя до пяти учебных дней.

(5) Учебный час (урок) – промежуток времени, предусмотренный для направляемой учебной работы школьным распорядком дня или составленной для учащегося индивидуальной учебной программой. Направляемая учебная работа представляет собой обучение, проводимое определенными школой способами, например, в форме лекции, индивидуального урока, консультации, электронного обучения или учебного похода, которое направлено на приобретение знаний и умений и проводится в учебной среде, в которой участвуют как учащийся, так и педагог. Расчетная продолжительность учебного часа (урока) составляет 45 минут. Уроки чередуются с переменами. Урок может быть разделен на несколько частей, не более двух уроков могут проводиться подряд, без перемены. Продолжительность перемены составляет не менее 10 минут на каждый урок.

(6) В основных школах во время летних каникул могут быть организованы действия, связанные с дополнительной учебной работой, с учетом того, что получающему основное образование учащемуся должно быть обеспечено не менее 10 последовательных недель отдыха от любой деятельности, связанной с учебной работой и экзаменами.

(7) Каникулы устанавливаются министром образования и науки. Владелец гимназии по предложению директора и с согласия попечительского совета может установить каникулы, отличные от каникул, установленных министром образования и науки, с учетом того, что в гимназии в течение учебного года должно быть четыре периода каникул общей продолжительностью не менее 12 недель, причем с продолжительностью летних каникул не менее восьми последовательных недель.

Статья 25. Учебная нагрузка и распорядок дня

(1) Недельная учебная нагрузка учащихся по учебным предметам определяется школьной учебной программой.

(2) Максимальная допустимая учебная нагрузка учащихся основной школы составляет:

- 1) в 1-м классе – 20 часов;
- 2) во 2-м классе – 23 часа;
- 3) в 3-м и 4-м классах – 25 часов;
- 4) в 5-м классе – 28 часов;
- 5) в 6-м и 7-м классах – 30 часов;
- 6) в 8-м и 9-м классах – 32 часа.

(3) Минимальная допустимая учебная нагрузка учащихся гимназии составляет 96 курсов (в нестационарной форме обучения – 72 курса). Для всех учащихся нагрузка по единому обязательному обучению составляет в гимназии 63 курса (для учащихся, изучающих эстонский язык как второй язык, – 67 курсов). Курс соответствует 35 учебным часам (урокам) по одному учебному предмету.

(4) При планировании и проведении обучения учитывается, что учебная нагрузка учащегося должна соответствовать его возрасту и быть для него посильной, оставлять ему время для отдыха и деятельности по интересам.

(5) Учитель планирует свою работу в сотрудничестве с другими учителями. Об основных темах, подлежащих изучению в течение учебной четверти или курса, о необходимых учебных пособиях, об организации оценивания и запланированных мероприятиях учащиеся основной школы информируются в начале учебной четверти, а учащихся гимназии – в начале курса.

(6) В школьном распорядке дня отображаются последовательность и продолжительность различных видов учебной работы, а также поддерживающих школьную учебную программу видов деятельности вне рамок школьной программы, например, в группах продленного дня, кружках и студиях. Школьный распорядок дня устанавливается директором.

(7) Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые в отношении школьного распорядка дня и организации учебного процесса, устанавливаются министром социальных вопросов.

Статья 26. Количество учащихся основной школы в классах и учебных группах

(1) Предельная норма наполняемости класса в основной школе составляет 24 учащегося. В случае организации учебной работы в учебных группах к последним также применяется предельная норма наполняемости класса.

(2) Владелец школы может установить меньшую, чем указано в части 1 настоящей статьи, предельную норму наполняемости класса.

(3) Владелец школы может по предложению директора и с согласия попечительского совета установить предельную норму наполняемости класса, превышающую предельную норму, указанную в части 1 настоящей статьи, и составляющую не более 26 учащихся. Установление более высокой предельной нормы, чем предусмотрено настоящим Законом, не допускается для классов и групп, указанных в части 1 статьи 51 настоящего Закона.

(4) Если количество учащихся в двух или трех классах основной школы составляет в общей сложности не более 16 человек, то из них может быть образован слитный класс.

Статья 27. Прием учащихся в школу

(1) Основная школа обязана принимать всех изъявивших соответствующее желание лиц, подлежащих всеобщему обязательному обучению, для которых эта школа является школой по месту жительства. Для родителя выбор школы для лица, подлежащего всеобщему обязательному обучению, является свободным при наличии в желаемой школе вакантного учебного места.

(2) Лицо принимается в школу для учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания, исходя из соответствующего решения или постановления суда.

(3) Условием приема в гимназию является наличие основного образования или соответствующего ему образования, полученного в иностранном государстве.

(4) Общие условия и порядок приема учащихся в школы устанавливаются министром образования и науки.

(5) В пределах полномочий, определенных установленным на основании части 4 настоящей статьи постановлением министра образования и науки, владелец школы или по уполномочию владельца школы директор устанавливает условия и порядок приема в школу, в том числе порядок оценивания знаний и умений при приеме в гимназию. Директор школы подготавливает проект условий и порядка приема в школу, который представляется до их установления попечительскому совету для выражения мнения.

(6) Директор принимает решение о включении лица в список учащихся с учетом положений настоящей статьи.

Статья 28. Исключение учащихся из школы

(1) Учащийся исключается из школы:

- 1) если учащийся или родитель ограниченно дееспособного учащегося подал в школу соответствующее ходатайство;
- 2) если учащийся приступил к получению образования в другой общеобразовательной школе или в иностранном учебном заведении и не подал ходатайство согласно части 3 настоящей статьи;
- 3) если в школе не ведется обучение в классе, в котором учащийся должен продолжать учебу;
- 4) если учащийся представляет своим поведением угрозу безопасности других лиц или повторно нарушает внутренний распорядок школы, за исключением учащегося, подлежащего всеобщему обязательному обучению;
- 5) если в процессе получения основного образования учащийся отсутствует на уроках без уважительных причин, вследствие чего его невозможно перевести в следующий класс, за исключением учащегося, подлежащего всеобщему обязательному обучению;
- 6) если учащийся в течение номинального срока обучения не выполняет условия окончания гимназии, и срок его обучения не продлен согласно индивидуальной учебной программе;
- 7) если при обучении в гимназии в течение одного учебного года по трем и более предметам более половины выставленных учащемуся курсовых оценок составляют «слабо» или «неудовлетворительно»;
- 8) если при нестационарной форме обучения учащийся в течение пяти последовательных учебных недель не являлся на учебу, за исключением учащегося, подлежащего всеобщему обязательному обучению;
- 9) если учащийся получал образование в школе, организующей обучение в тюрьме, или в школе для учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания, и был освобожден из тюрьмы либо истек срок его пребывания в школе для учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания;
- 10) если учащийся выполнил условия окончания основной школы или гимназии и ему выдано свидетельство об окончании учебного заведения;
- 11) в случае смерти учащегося.

(2) Внутренним распорядком гимназии могут устанавливаться дополнительные основания исключения из гимназии.

(3) Учащийся, который временно получает в иностранном учебном заведении образование того же уровня, в течение номинального срока обучения не исключается из списка учащихся школы, если учащийся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – родитель, не позднее 30 июня подаст директору школы ходатайство об оставлении в списке учащихся школы на следующий учебный год. При продолжении учебы в Эстонии учащийся начинает учиться в классе, в котором с учетом времени обучения в иностранном учебном заведении он должен был учиться, если бы продолжал учиться в Эстонии, при условии перевода по окончании каждого учебного года в следующий класс. По ходатайству учащегося или родителя ограниченно дееспособного учащегося учащийся в случае необходимости может продолжить учебу в младшем классе.

(4) Порядок исключения учащихся из школы устанавливается министром образования и науки.

(5) Директор принимает решение об исключении учащегося из школы с учетом положений настоящей статьи.

Статья 29. Оценивание учащихся

(1) Цели оценивания:

- 1) поддержка развития учащихся;
- 2) предоставление обратной связи об успеваемости учащихся;
- 3) побуждение и ориентирование учащихся на целенаправленную учебу;
- 4) направление формирования самооценки учащихся, направление и поддержка учащихся при выборе дальнейшего образовательного пути;
- 5) направление деятельности учителей при поддержке обучения и индивидуального развития учащихся;
- 6) предоставление основания для перевода учащихся в следующий класс и принятия решения об окончании школы.

(2) Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе, в которой оценке «5» соответствует «отлично», «4» – «хорошо», «3» – «удовлетворительно», «2» – «неудовлетворительно» и «1» – «слабо».

(3) На I и II школьных ступенях основной школы при оценивании учащихся допускается использование словесно-описательной оценки, не имеющей цифрового эквивалента. Использование в школе словесно-описательных оценок устанавливается школьной учебной программой. При выбытии учащегося из школы или не позднее чем в конце II школьной ступени словесные оценки за текущий год, на основании которых учащийся переводится в следующий класс, должны быть переведены в шкалу оценок, установленную частью 2 настоящей статьи.

(4) Общие условия и порядок оценивания, использования отличной от установленной частью 2 настоящей статьи системы оценивания, извещения об оценивании, оставления на дополнительную учебную работу, перевода в следующий класс и оставления на повторный курс обучения устанавливаются государственными учебными программами, а уточненные условия и порядок – школьными учебными программами, за исключением извещения об оценивании, которое устанавливается внутренним распорядком школы.

Статья 30. Окончание основной школы

(1) Условия окончания основной школы устанавливаются государственной учебной программой основной школы и государственной упрощенной учебной программой с учетом положений настоящей статьи.

(2) Выпускные экзамены в основной школе – это экзамены с унифицированными заданиями за курс основной школы (далее – единый выпускной экзамен в основной школе) и школьные экзамены за курс основной школы с утвержденными школой материалами (далее – школьные экзамены за курс основной школы). Условия и порядок подготовки и проведения выпускных экзаменов в основной школе, а также составления и оценивания экзаменационных работ устанавливаются министром образования и науки.

(3) При окончании основной школы по государственной учебной программе основной школы проводятся единые выпускные экзамены в основной школе, а в случаях, предусмотренных государственной учебной программой основной школы, школьные экзамены за курс основной школы, по следующим предметам:

- 1) эстонский язык, в случае, предусмотренном государственной учебной программой основной школы, – эстонский язык как второй язык;
- 2) математика;
- 3) учебный предмет, выбранный учащимся из числа предметов, установленных на основании части 4 настоящей статьи.

(4) Учебные предметы, формы единых выпускных экзаменов в основной школе и сроки проведения экзаменов устанавливаются министром образования и науки не позднее 25 мая учебного года, предшествующего проведению выпускных экзаменов в основной школе.

(5) Учащимся, выполнившим условия окончания основной школы, и экстернам школа по решению педагогического совета выдает свидетельства об окончании основной школы. Данные свидетельств об окончании основной школы вносятся в субрегистр документов об образовании информационной системы образования.

(6) Статут и форма свидетельства об окончании основной школы устанавливаются Правительством Республики.

Статья 31. Окончание гимназии

(1) Условия окончания гимназии устанавливаются государственной учебной программой гимназии с учетом положений настоящей статьи.

(2) Выпускные гимназические экзамены – это государственные экзамены и школьный экзамен за курс гимназии. Условия и порядок подготовки и проведения выпускных гимназических экзаменов, а также составления и оценивания экзаменационных работ устанавливаются министром образования и науки.

(3) Подготовка государственных экзаменов осуществляется исходя из обязательных для всех учащихся учебных результатов, определенных государственной учебной программой гимназии. По математике осуществляется подготовка государственных экзаменов по узкой математике и по широкой математике, и выпускник гимназии выбирает один из них.

(4) Формы и сроки проведения государственных экзаменов устанавливаются министром образования и науки не позднее 25 мая учебного года, предшествующего проведению выпускных гимназических экзаменов.

(5) Государственный экзамен считается сданным удовлетворительно в случае получения не менее 50 процентов от максимального результата.

(6) Для окончания гимназии должны быть удовлетворительно сданы:

1) государственные экзамены по эстонскому языку, в случаях, предусмотренных государственной учебной программой гимназии, – по эстонскому языку как второму языку, по математике и по иностранному языку;

2) школьный экзамен за курс гимназии, охватывающий предметную тематику (предметные тематики), вытекающую из установленной школьной учебной программой направления обучения, а также социальную и природную сферы;

3) ученическое исследование или практическая работа, за исключением случая окончания школы экстерном.

(7) Сдача государственного экзамена по иностранному языку при окончании гимназии может быть на условиях и в порядке, установленных министром образования и науки на основании части 2 настоящей статьи, заменена сдачей международно признаваемого экзамена по тому же языку.

(8) Условия и порядок подготовки и оценивания ученических исследований и практических работ устанавливаются министром образования и науки.

(9) Для экзаменуемых обеспечивается доступность в электронном виде результатов государственных экзаменов и электронных свидетельств. Данные свидетельств о сдаче

государственного экзамена вносятся в субрегистр документов об образовании информационной системы образования.

(10) Учащимся и экстернам, выполнившим условия окончания гимназии, выдаются свидетельства об окончании гимназии. Данные свидетельств об окончании гимназии вносятся в субрегистр документов об образовании информационной системы образования.

(11) Статуты и формы свидетельства об окончании гимназии и свидетельства о сдаче выпускного экзамена устанавливаются Правительством Республики.

Статья 32. Банк данных о выпускных экзаменах

(1) В целях создания и администрирования заданий выпускных экзаменов, составления и обеспечения доступности выпускных экзаменационных работ, а также обеспечения сдачи и стандартизированного оценивания выпускных экзаменов Правительство Республики учреждает банк данных о выпускных экзаменах, входящий в информационную систему образования.

(2) Положение о банке данных о выпускных экзаменах утверждается Правительством Республики.

(3) Ответственным обработчиком банка данных о выпускных экзаменах является Министерство образования и науки.

Статья 33. Оспаривание результатов государственных экзаменов и единых выпускных экзаменов за курс основной школы

(1) В отношении результатов государственных экзаменов и единых выпускных экзаменов за курс основной школы могут быть поданы возражения в Министерство образования и науки. Возражение следует подать в течение пяти рабочих дней со дня обеспечения доступности свидетельства о сдаче государственного экзамена или свидетельства об окончании школы. Для рассмотрения поданных возражений министр образования и науки образует апелляционную комиссию.

(2) Апелляционная комиссия выносит в отношении экзаменационной работы с оспоренным результатом в течение 10 дней со дня подачи возражения одно из следующих решений:

- 1) об оставлении результата экзамена без изменения;
- 2) о повышении результата экзамена;
- 3) о снижении результата экзамена.

(3) В отношении результатов государственного экзамена или единого выпускного экзамена за курс основной школы может быть подана жалоба в административный суд на основаниях и в порядке, установленных Административно-процессуальным кодексом, при условии предварительной подачи возражения в апелляционную комиссию, которая возвратила возражение, не рассмотрела его своевременно, оставила без изменения или снизила результат экзамена.

Статья 34. Внешнее оценивание учебных результатов

(1) Цель внешнего оценивания учебных результатов заключается в предоставлении учащимся, родителям, школам, владельцам школ и государству наиболее объективной и сопоставимой обратной связи относительно достижения установленных государственными учебными программами учебных результатов и результативности учебной работы в школах, а также в предоставлении государству необходимой информации для принятия решений в области образовательной политики.

(2) Внешнее оценивание учебных результатов осуществляется через уровневые работы, единые выпускные экзамены за курс основной школы и государственные экзамены.

(3) Учебные предметы для уровневых работ, формы и сроки их проведения, условия и порядок подготовки, составления, проведения и оценивания уровневых работ, а также условия и порядок проведения анализа результатов уровневых работ, единых выпускных экзаменов за курс основной школы и государственных экзаменов устанавливаются министром образования и науки.

(4) Министр образования и науки или уполномоченное им учреждение извещает школы о результатах внешнего оценивания учебных результатов.

Раздел 2

Участие в учебной деятельности школы

Статья 35. Участие в учебной работе и отсутствие на организуемых в школе учебных занятиях

(1) Учащиеся имеют право и обязанность выполнять учебные задания и участвовать в учебных занятиях, предусмотренных для них школьным распорядком дня или индивидуальной учебной программой.

(2) Отсутствие на учебных занятиях допускается только по уважительным причинам. Школа рассматривает возможность признания причин отсутствия на учебных занятиях уважительными. Уважительными являются следующие причины отсутствия на уроках:

- 1) заболевание учащегося или оказание ему медицинской услуги;
- 2) непроходимость дороги в школу или иные обстоятельства непреодолимой силы, в том числе метеорологические условия, указанные в постановлении министра социальных вопросов, установленном на основании пункта 3 части 2 статьи 8 Закона о народном здравоохранении, при наличии которых отсутствие на учебных занятиях считается обоснованным;
- 3) существенные семейные обстоятельства;
- 4) иные причины, признанные школой уважительными.

(3) Школа устанавливает во внутреннем распорядке школы порядок извещения об отсутствии на учебных занятиях.

(4) Школа обязана вести учет случаев отсутствия на учебных занятиях, подводить итоги не реже одного раза в течение учебной четверти и извещать об этом родителей.

Статья 36. Информирование об отсутствии на учебных занятиях учащихся, подлежащих всеобщему обязательному обучению

(1) Родитель не позднее первого дня отсутствия на учебных занятиях информирует школу об отсутствии учащегося на учебных занятиях и о причинах отсутствия. Если родитель не проинформировал школу об отсутствии учащегося, то школа информирует об этом родителя не позднее следующего учебного дня. Не позднее чем через два дня после отпадения причин отсутствия родитель информирует школу о продолжительности отсутствия.

(2) В случае возникновения у работника школы обоснованного подозрения в том, что при обосновании отсутствия учащегося были представлены неверные данные, школа вправе ходатайствовать о представлении родителем дополнительных объяснений либо обратиться в волостную или городскую управу по месту жительства учащегося, которая организует принятие мер по выяснению действительных причин отсутствия и обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения.

(3) Если родитель не проинформировал школу об отсутствии учащегося, а школе не удалось выяснить причину отсутствия, то школа не позднее следующего дня отсутствия на учебных занятиях информирует об этом волостную или городскую управу по месту жительства учащегося. В таком случае волостная или городская управа обязана организовать принятие мер по выяснению причин отсутствия и обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения.

(4) Данные об учащихся, отсутствовавших без уважительных причин в течение одной учебной четверти более чем на 20 процентах уроков, вносятся в субрегистр учащихся, студентов и врачей-резидентов информационной системы образования.

Раздел 3

Поддержка развития учащихся в школе

Статья 37. Поддержка развития учащихся

(1) Учителя наблюдают за развитием учащихся, за тем, как они справляются со своими обязанностями в школе, и при необходимости адаптируют учебный процесс к потребностям учащихся. Для развития способностей и талантов учащихся школе следует выявлять индивидуальные учебные потребности учащихся, выбирать подходящие методы обучения и в случае необходимости организовывать дифференцированное обучение. Школа обеспечивает учащимся, у которых возникает временное отставание в достижении предполагаемых учебных результатов, дополнительные внеурочные занятия под руководством педагогов.

(2) Учащимся обеспечивается доступность как минимум услуг специального педагога, психолога и социального педагога (далее – опорные специалисты). Возможности использования услуг опорных специалистов создаются владельцем школы, а соответствующие организационные действия проводятся директором.

(3) Для поддержки развития учащегося не реже одного раза в течение учебного года в школе с ним проводится собеседование, по результатам которого достигается договоренность относительно дальнейшей учебы и целей развития.

(4) В собеседовании участвуют учащийся и классный руководитель, а в случае с ограниченно дееспособным учащимся – также родитель. Если школа не может установить контакт с родителем учащегося, подлежащего всеобщему обязательному обучению, чтобы договориться о времени проведения собеседования, либо в случае повторной неявки родителя на собеседование в оговоренное время школа информирует об этом волостную или городскую управу по месту жительства учащегося, которая при необходимости организует применение необходимых мер по защите прав ребенка. При необходимости к собеседованию привлекаются также родитель дееспособного учащегося при наличии на то согласия учащегося, другие работники школы, опорные специалисты и представители волостной или городской управы по месту жительства учащегося.

(5) Условия и порядок организации собеседований устанавливаются директором школы, который представляет их предварительно в педагогический и попечительский советы для выражения мнения.

Статья 38. Группа продленного дня

(1) Директор школы может с согласия владельца школы образовывать в школе группы продленного дня для учащихся, получающих основное образование. В качестве деятельности вне рамок учебной программы, организуемой в группе продленного дня, учащимся предлагаются занятия в свободное от учебы время под присмотром, педагогическим руководством и направлением, при выполнении домашних заданий, при участии в

деятельности по интересам и при развитии интересов. По предложению попечительского совета школа в сотрудничестве с владельцем школы обязана организовать образование группы продленного дня.

(2) Директор школы устанавливает режим работы и распорядок дня групп продленного дня, определяя в них время для выполнения домашних заданий, для отдыха на свежем воздухе и для занятий по интересам. При планировании и организации работы группы продленного дня надлежит руководствоваться предложениями попечительского совета, общими целями учебно-воспитательной работы школы, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся в группе продленного дня, домашними условиями учащихся и обоснованными пожеланиями родителей и учащихся, а также транспортными возможностями.

(3) Предельная норма наполняемости группы продленного дня составляет 24 учащегося. Владелец школы может по предложению директора и с согласия попечительского совета установить большую предельную норму наполняемости группы.

(4) Учащийся принимается в группу продленного дня и исключается из нее на основании решения директора и ходатайства родителя, а в случае, предусмотренном Законом о мерах воздействия, применяемых к несовершеннолетним, – на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних.

Статья 39. Школьный ученический дом-интернат

(1) Школа может иметь ученический дом-интернат, который предусматривается положением о школе в качестве структурной единицы школы.

(2) В ученическом доме-интернате организуется деятельность вне рамок учебной программы в целях обеспечения учащихся соответствующими их потребностям и интересам условиями учебы, проживания и воспитания.

(3) Условия и порядок работы ученического дома-интерната устанавливаются министром образования и науки.

(4) Организация жизни учащихся в ученическом доме-интернате, а также условия и порядок приема в ученический дом-интернат и отчисления из него определяются внутренним распорядком ученического дома-интерната. Внутренний распорядок ученического дома-интерната устанавливается директором школы после его предварительного представления педагогическому и попечительскому советам и ученическому представительству для выражения мнения. Министр образования и науки может установить общие условия и порядок приема учащихся на субсидируемые государством места в ученических домах-интернатах, указанные в части 7 настоящей статьи.

(5) Предельная норма наполняемости группы ученического дома-интерната составляет 24 учащегося. Владелец школы может по предложению директора и с согласия попечительского совета установить большую предельную норму наполняемости группы.

(6) По ходатайствам владельцев школ и по согласованию с уездным старейшиной по месту нахождения школ министр образования и науки назначает в уезде муниципальные или частные школы, в действующих или создаваемых при которых ученических домах-интернатах выделяются субсидируемые государством места для получающих основное образование детей из семей, испытывающих трудности с решением проблем повседневной жизни по смыслу Закона о социальном обеспечении (далее – субсидируемые государством места в ученических домах-интернатах), а также определяет количество таких мест в этих школах.

(7) Основаниями для приема учащегося на субсидируемое государством место в ученическом доме-интернате являются обоснованное ходатайство волостной или городской управы по месту жительства учащегося, согласие уездных старейшин по месту жительства учащегося и по месту нахождения ученического дома-интерната и согласие учащегося или родителя ограниченно дееспособного учащегося.

(8) В обоснованном ходатайстве волостной или городской управы указываются следующие сведения:

- 1) срок, на который учащемуся должна быть предоставлена возможность проживания в ученическом доме-интернате;
- 2) недостатки в уходе за учащимся и в его воспитании или иные обстоятельства, препятствующие выполнению им обязанности всеобщего обязательного обучения;
- 3) иные меры социального обеспечения в отношении учащегося и родителя с обоснованием того, почему принятые меры оказались недостаточными или применение мер не представляется возможным;
- 4) виды и объем помощи, оказываемой учащемуся и родителю в период пребывания учащегося в ученическом доме-интернате.

(9) Учащемуся, принятому на субсидируемое государством место в ученическом доме-интернате, предоставляется возможность как минимум до конца текущей учебной четверти обучаться в школе, структурной единицей которой является данный ученический дом-интернат.

Статья 40. Деятельность по интересам в школе

(1) Деятельность по интересам – это проводимая в школе или организованная школой поддерживающая прохождение школьной учебной программы деятельность или иная деятельность вне рамок учебной программы. В процессе деятельности по интересам используются различные формы и методы обучения, в том числе кружки и студии.

(2) Учащиеся вправе в процессе деятельности вне рамок учебной программы безвозмездно пользоваться сооружениями, помещениями, библиотекой, учебными, спортивными, техническими и иными средствами своей школы в порядке, установленном внутренним распорядком школы.

Статья 41. Школьная библиотека

(1) Школа должна иметь библиотеку.

(2) Основные задачи библиотеки заключаются в содействии проведению учебной работы по школьной учебной программе, в развитии у учащихся навыков самостоятельной работы и поиска информации, в формировании у них интереса к чтению посредством хранения и обеспечения доступности печатных изданий, аудиовизуальных и иных носителей информации.

(3) Фонды библиотеки подразделяются по своему назначению на основные фонды и фонды учебной литературы.

(4) Основы организации работы школьных библиотек устанавливаются министром образования и науки.

(5) Массовая библиотека может выполнять основные задачи школьной библиотеки в части основного фонда, если массовая библиотека располагается в одном здании со школой или на достаточно близком расстоянии от здания школы, чтобы для выполнения основных задач школьной библиотеки не имелось препятствий. В таком случае в школьной библиотеке обязательно должен быть фонд учебной литературы.

Статья 42. Субсидии для покрытия расходов на школьные обеды учащихся муниципальных школ

(1) Владелец школы организует питание учащихся в школе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, установленными на основании Закона о народном здравоохранении.

(2) В государственном бюджете предусматриваются субсидии для покрытия расходов на школьные обеды (далее – субсидии на школьные обеды) учащихся, получающих основное образование в муниципальных или частных школах по стационарной форме обучения. Остаток субсидий на школьные обеды после покрытия расходов на школьные обеды учащихся, получающих основное образование по стационарной форме обучения в школах, расположенных на административной территории волости или города, может использоваться для покрытия расходов на школьные обеды других учащихся общеобразовательных школ.

(3) Выделение субсидий на школьные обеды производится с учетом численности учащихся, получающих основное образование по стационарной форме обучения в муниципальных и частных школах, расположенных на административной территории волости или города, и расчетной стоимости школьного обеда на одного учащегося.

(4) Размер субсидий на школьные обеды в расчете на одного учащегося и порядок распределения субсидий устанавливаются Правительством Республики.

(5) Условия и порядок использования субсидий на школьные обеды устанавливаются волостным или городским собранием.

Статья 43. Оказание медицинских услуг в школе

(1) Учащимся, получающим основное и общее среднее образование по стационарной форме обучения, оказываются школьные медицинские услуги, к которым относятся действия, осуществляемые медицинской сестрой. Действия медицинской сестры, оказывающей школьные медицинские услуги, и требования ко времени и месту осуществления медицинской сестрой действий, к объему и доступности этих действий устанавливаются министром социальных вопросов.

(2) Владелец школы организует доступность школьных медицинских услуг и для обеспечения их непрерывности сотрудничает с поставщиком школьных медицинских услуг, обеспечивает наличие в школе помещений и немедицинских устройств в соответствии с требованиями, установленными на основании части 2 статьи 25 Закона об организации оказания медицинских услуг, и оплачивает связанные с этим расходы, а также организует и финансирует транспортировку учащихся в место оказания медицинских услуг в неотложных случаях, если в сложившихся обстоятельствах у родителей учащихся отсутствует возможность организации транспортировки.

Статья 44. Обеспечение психической и физической безопасности в школе

(1) Школа обеспечивает учащимся на период их пребывания в школе психическую и физическую безопасность и охрану здоровья.

(2) Порядок предупреждения угрожающих психической и физической безопасности учащихся и работников школы ситуаций, реагирования на них, извещения о происшествиях и их разрешения, а также применения мер, предусмотренных частью 7 настоящей статьи, устанавливается внутренним распорядком школы с согласия владельца школы.

(3) Владелец школы создает возможности для психической и физической безопасности и охраны здоровья учащихся и работников школы, а также для применения мер по предупреждению психического и физического насилия в соответствии с положениями внутреннего распорядка школы, а директор организует их реализацию.

(4) В целях предупреждения насилия в школе обеспечивается надзор за учащимися в течение всего учебного дня. Использование помещений и территорий организуется по возможности таким образом, чтобы это способствовало предотвращению возникновения ситуаций, угрожающих психической и физической безопасности учащихся и работников школы.

(5) Для предотвращения ситуаций, угрожающих безопасности учащихся и работников школы, и в целях реагирования на такие ситуации школа может использовать на своей территории средства мониторинга в значении и порядке, установленных Законом об охранной деятельности, с учетом требований, установленных Законом о защите персональных данных.

(6) Порядок использования средств мониторинга устанавливается внутренним распорядком школы.

(7) Для обеспечения безопасности учащихся и работников школы и надзора за ограниченно дееспособными учащимися школа может контролировать в школьных зданиях и на территории вход и выход и ограничивать выход ограниченно дееспособных учащихся, получающих основное образование по стационарной форме обучения, из здания или с территории школы.

Статья 45. Разрешение экстренных ситуаций в школе

(1) Под экстренной ситуацией подразумевается событие или цепь событий, угрожающих жизни и здоровью находящихся в школе лиц, наносящих существенный вред окружающей среде или причиняющих крупный хозяйственный ущерб.

(2) Владелец школы создает возможности, а директор организует защиту учащихся и работников школы в экстренных ситуациях.

(3) Директор организует разработку плана разрешения экстренных ситуаций в школе с привлечением к этому при необходимости педагогического и попечительского советов, а также экспертов. В плане разрешения экстренных ситуаций предусматриваются:

- 1) общие принципы разрешения экстренных ситуаций;
- 2) задачи лиц, связанных с разрешением экстренных ситуаций в школе;
- 3) лица, руководящие разрешением и привлекаемые к разрешению экстренных ситуаций;
- 4) организация руководства и координирования разрешения экстренных ситуаций;
- 5) организация обмена информацией;
- 6) организация извещения работников школы, учащихся и родителей, а при необходимости также других лиц;
- 7) организация учебного процесса в условиях экстренной ситуации;
- 8) действия после экстренной ситуации.

(4) План разрешения экстренных ситуаций устанавливается директором.

Раздел 4

Особенности организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями

Статья 46. Учащиеся с особыми образовательными потребностями

(1) Учащийся с особыми образовательными потребностями – это учащийся, чья одаренность, трудности в учебе, состояние здоровья, физический или психический недостаток,

поведенческие и эмоциональные расстройства, длительное отсутствие на учебе или недостаточное владение языком обучения в школе влечет за собой необходимость внесения изменений или адаптаций в содержание учебы, учебный процесс, продолжительность обучения, учебную нагрузку, учебную среду (такие как учебные пособия, учебные помещения, язык общения, в том числе язык жестов или иные альтернативные средства общения, опорный персонал, педагоги со специальной подготовкой), в желаемые учебные результаты или составленные учителями для классных занятий планы работы.

(2) Одаренность учащегося рассматривается по смыслу настоящего Закона как особая образовательная потребность, если учащийся вследствие высокого уровня способностей имеет предпосылки для достижения выдающихся результатов и продемонстрировал отдельно или комбинированно, прежде всего высокий уровень следующих способностей: общие интеллектуальные способности, академические способности, творческое мышление, лидерские способности, способности в изобразительном или исполнительском искусстве, психомоторные способности.

(3) При выявлении особых образовательных потребностей используются психолого-педагогическое оценивание, повторные и уточненные наблюдения за поведением учащегося в различных условиях, сбор дополнительной информации, касающейся учащегося и среды его воспитания, результаты медицинского и логопедического обследования учащегося. При выявлении одаренных учащихся следует исходить также из результатов стандартизированных тестов, проведенных лицензированными специалистами, достижения отличных результатов на общегосударственных и международных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, а также оценок экспертов в соответствующих областях.

Статья 47. Организация учебы учащихся с особыми образовательными потребностями

(1) При организации учебы учащихся с особыми образовательными потребностями следует руководствоваться принципами сопутствующего обучения, согласно которым учащийся с особыми образовательными потребностями, как правило, учится в обычном классе школы по месту жительства.

(2) Принципы организации учебы учащихся с особыми образовательными потребностями устанавливаются школьной учебной программой.

(3) Директор назначает лицо, в задачи которого входит организация необходимого для поддержки учебы и развития учащихся с особыми образовательными потребностями сотрудничества между опорными специалистами, наставниками одаренных учащихся и учителями (далее – координатор учебы учащихся с особыми образовательными потребностями).

(4) Координатор учебы учащихся с особыми образовательными потребностями поддерживает и направляет учителей при выявлении особых образовательных потребностей и вносит учителям, родителям и директору предложения, касающиеся дальнейшей педагогической работы, применения предлагаемых школой мер по поддержке развития учащихся и проведения дополнительных обследований, и осуществляет в этих целях сотрудничество с учителями и опорными специалистами.

Статья 48. Применяемые по решению школы мер по поддержке развития учащихся с особыми образовательными потребностями

(1) По решению директора школы или уполномоченного им работника школы к учащемуся с особыми образовательными потребностями могут применяться установленные настоящей главой меры, в качестве предпосылки для применения которых не предусмотрены рекомендации консультативной комиссии, в том числе услуга опорного специалиста,

применение индивидуальной учебной программы, прием в группу продленного дня, прием в ученический дом-интернат и с согласия родителя – перевод учащегося в группу или в класс, указанные в пунктах 1–4 части 1 статьи 51 настоящего Закона.

(2) Если особые образовательные потребности учащегося предопределены его одаренностью, то ему обеспечивается применение индивидуальной учебной программы, а при необходимости дополнительное руководство со стороны учителей-предметников или других специалистов в соответствующих областях знаний посредством образовательных программ или через другие образовательные учреждения.

(3) В период применения мер занимающиеся с учащимся учителя и опорные специалисты наблюдают за развитием учащегося и за тем, как он справляется со своими обязанностями.

(4) Для оценки результативности применяемых мер все участвовавшие в применении мер учителя и опорные специалисты не реже одного раза в течение учебного года описывают развитие учащегося и то, как он справляется со своими обязанностями, и дают свои рекомендации.

(5) В конце периода применения меры координатор учебы учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с учителями и опорными специалистами оценивает результативность мер и вносит родителям, а при необходимости также директору школы предложения относительно совершения дальнейших действий: прекращение принятия меры; продолжение принятия меры таким же или усиленным способом; замена меры либо добавление иных мер; проведение дополнительных обследований, дача рекомендаций относительно обращения к врачу-специалисту, специалисту или в консультативную комиссию.

(6) Результаты психолого-педагогического оценивания, проведенного для установления особых образовательных потребностей, дополнительные наблюдения и рекомендации учителей относительно сильных и нуждающихся в развитии сторон учащегося, рекомендации опорных специалистов школы, результаты тестирований и обследований, а также рекомендации консультативной комиссии по организации учебы и примененные в связи с этим меры в отношении учащегося фиксируются в карте наблюдения за индивидуальным развитием, составленной с целью наблюдения за развитием учащегося с особыми образовательными потребностями и за тем, как он справляется со своими обязанностями. Лица, ответственные в школе за составление и заполнение карт наблюдения за индивидуальным развитием, назначаются директором.

Статья 49. Применяемые по рекомендации консультативной комиссии меры по поддержке развития учащихся с особыми образовательными потребностями

(1) По рекомендации консультативной комиссии и с согласия родителя школа применяет в отношении учащегося обучение по упрощенной программе, по программе обучения навыкам самообслуживания или по программе медико-педагогических классов, перевод учащегося в класс для учащихся с особыми образовательными потребностями, указанный в пунктах 5–12 части 1 статьи 51 настоящего Закона, организацию учебы по государственной упрощенной учебной программе, по состоянию здоровья – домашнее обучение или обучение, сосредоточенное на одном учащемся, замену или снижение учебных результатов, предусмотренных государственной учебной программой основной школы, либо освобождение от изучения обязательного предмета.

(2) При организации учебы и применении мер по рекомендациям консультативной комиссии продолжается ведение наблюдения за развитием учащегося и за тем, как он справляется со своими обязанностями. По окончании определенного консультативной комиссией срока либо не реже одного раза в течение учебного года координатор учебы учащихся с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с учителями и опорными специалистами

оценивает влияние рекомендованной консультативной комиссией организации учебного процесса или применения мер на развитие учащегося и на его способность справляться со своими обязанностями и на основании этого вносит предложения относительно дальнейших действий, в том числе обращения в консультативную комиссию для проведения дополнительных обследований или получения новых рекомендаций.

(3) Если в школе по месту жительства учащегося невозможно организовать учебу в соответствии с особыми образовательными потребностями учащегося, то волость или город по месту жительства учащегося обязаны в сотрудничестве с другими школами и владельцами школ обеспечить учащемуся возможность получения образования согласно рекомендациям консультативной комиссии. Если учащийся по рекомендации консультативной комиссии начинает учебу в школе, расположенной за пределами административной территории волости или города по месту жительства учащегося, то волость или город по месту жительства учащегося обязаны организовать транспорт или возместить расходы учащегося на проезд. Возмещение организации транспорта и расходов на проезд осуществляется в порядке, установленном волостной или городской управой, за исключением случая возмещения расходов на проезд из государственного бюджета в порядке, установленном на основании части 2 статьи 28 Закона об общественном транспорте.

Статья 50. Консультативная комиссия

(1) Уездный старейшина образует консультативную комиссию, в задачи которой входит дача рекомендаций относительно отсрочки выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, принятия в школу лиц, не достигших семилетнего возраста, и организации учебы и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями в случаях, предусмотренных настоящим Законом и Законом о детских дошкольных учреждениях. С согласия уездного старейшины по местонахождению городская управа может образовать городскую консультативную комиссию.

(2) Консультативная комиссия состоит как минимум из пяти человек. В консультативную комиссию должен входить специальный педагог, логопед, школьный психолог, социальный работник и представитель соответственно уездной или городской управы. При необходимости консультативная комиссия может привлекать к своей работе также иных экспертов. Порядок работы консультативной комиссии устанавливается образовавшим ее лицом.

(3) При даче рекомендаций относительно лица с особыми образовательными потребностями консультативная комиссия основывается на представленных комиссии результатах предварительно проведенного в отношении этого лица психолого-педагогического обследования, а при необходимости также медицинского обследования.

(4) Условия и порядок подачи ходатайств в консультативную комиссию устанавливаются министром образования и науки.

(5) Консультативная комиссия извещает школу, в которой учится учащийся, о данных ею рекомендациях относительно этого учащегося. Рекомендации консультативной комиссии являются обязательными для выполнения организующей учебу школой при наличии согласия учащегося, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – согласия родителя.

(6) Государственным бюджетом предусматриваются субсидии на покрытие расходов, связанных с деятельностью консультативных комиссий.

Статья 51. Группы и классы для учащихся с особыми образовательными потребностями

(1) В целях лучшей организации учебы учащихся с особыми образовательными потребностями в школе могут образовываться следующие группы и классы для создания необходимых опорных услуг для учащихся, для которых это невозможно обеспечить в обычном классе:

- 1) вспомогательные учебные группы для получающих основное образование учащихся, образованные в целях оказания специальной педагогической или логопедической помощи, – предельная норма наполняемости группы составляет 6 учащихся;
- 2) классы для получающих основное образование учащихся с поведенческими проблемами – предельная норма наполняемости класса составляет 12 учащихся;
- 3) классы для учащихся с тяжелыми соматическими заболеваниями – предельная норма наполняемости класса составляет 12 учащихся;
- 4) классы для учащихся с нарушениями речи, зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата – предельная норма наполняемости класса составляет 12 учащихся;
- 5) классы для получающих основное образование учащихся, испытывающих трудности в учебе, – предельная норма наполняемости класса составляет 12 учащихся;
- 6) классы для получающих основное образование учащихся, обучающихся по упрощенной программе, – предельная норма наполняемости класса составляет 12 учащихся;
- 7) классы для получающих основное образование учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами – предельная норма наполняемости класса составляет 8 учащихся;
- 8) классы для получающих основное образование учащихся со сложными дефектами – предельная норма наполняемости класса составляет 6 учащихся;
- 9) классы для получающих основное образование учащихся, обучающихся по программе обучения навыкам самообслуживания, – предельная норма наполняемости класса составляет 6 учащихся;
- 10) классы для получающих основное образование учащихся, которым консультативной комиссией в связи со специфическими особыми образовательными потребностями рекомендовано обучение в небольшом классе, в том числе для учащихся с расстройствами аутистического спектра, с расстройствами активности и внимания или наличием зависимостей, либо для учащихся, одаренность которых в комбинации с какой-либо иной особой потребностью влечет за собой необходимость обучения в небольшом классе, – предельная норма наполняемости класса составляет 4 учащегося;
- 11) классы для получающих основное образование учащихся, обучающихся по программе медико-педагогических классов, – предельная норма наполняемости класса составляет 4 учащегося;
- 12) классы для получающих основное образование трудновоспитуемых учащихся – предельная наполняемость класса составляет 12 учащихся.

(2) Положением о школе определяются классы и группы для учащихся с особыми образовательными потребностями, действующие в данной школе. С согласия владельца школы директор может образовывать также классы и группы для учащихся с особыми образовательными потребностями, не указанные в положении о школе.

(3) Из двух или трех классов для учащихся с особыми образовательными потребностями может быть образован слитный класс, количество учащихся в котором определяется в зависимости от особых образовательных потребностей конкретных учащихся, но не может составлять более 12 учащихся.

(4) Основы организации учебно-воспитательной работы в классах и группах для учащихся с особыми образовательными потребностями, а также условия и порядок приема и перевода учащихся в классы или группы и отчисления из них устанавливаются министром образования и науки.

Статья 52. Сосредоточенное на одном учащемся обучение

(1) В отношении учащегося, который по состоянию здоровья нуждается в постоянном наблюдении или помощи в школе, по рекомендации консультативной комиссии и с согласия учащегося, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – его родителя, применяется сосредоточенное на одном учащемся обучение.

(2) Условия и порядок применения сосредоточенного на одном учащемся обучения устанавливаются министром образования и науки.

Статья 53. Обусловленное состоянием здоровья домашнее и больничное обучение

(1) Домашнее обучение – это организация учебы учащегося у него дома или в ином оговоренном с учащимся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – с его родителем, месте вне помещений школы. В отношении учащихся с особыми образовательными потребностями домашнее обучение применяется с учетом состояния их здоровья.

(2) В качестве больничного обучения рассматривается обучение получающего основное или общее среднее образование учащегося, находящегося на лечении в больнице.

(3) Условия и порядок домашнего и больничного обучения устанавливаются министром образования и науки.

Статья 54. Дополнительное обучение лиц, окончивших основную школу по государственной упрощенной учебной программе

(1) По решению владельца школы в основной школе лицам, окончившим основную школу по государственной упрощенной учебной программе, может быть предложено дополнительное обучение, целью которого является предложение дополнительной подготовки и поддержки для плавного продолжения учебы или перехода на рынок труда.

(2) На дополнительное обучение принимаются учащиеся, которые получили в том же году свидетельство об окончании основной школы и не готовы к продолжению учебы или выходу на рынок труда либо не поступили в желаемое учебное заведение.

(3) Продолжительность дополнительного обучения составляет один учебный год. Участнику дополнительного обучения предоставляется возможность участия в учебе под руководством педагогов в объеме 1050 учебных часов, из которых 525 учебных часов составляет общеобразовательная учеба и 525 учебных часов – профессиональная подготовка и развитие социальных и рефлексивных навыков. Профессиональная подготовка проводится в сотрудничестве с соответствующим профессиональным учебным заведением или работодателем.

(4) Для каждого учащегося составляется переходный план, в котором определяются конкретное содержание учебы и распорядок дня данного учащегося. Переходный план составляется с учетом знаний и умений учащегося, пожеланий и потребностей учащегося и родителя, а также возможностей школы.

Глава 4 УЧАЩИЕСЯ И РОДИТЕЛИ

Статья 55. Информирование учащихся и родителей

(1) Учащиеся и родители вправе получать из школы информацию и разъяснения относительно школьного распорядка, а также прав и обязанностей учащихся. Школа обязана обеспечить родителям учащегося, обучающегося по стационарной форме доступ к имеющейся в распоряжении школы информации об этом учащемся. Дееспособный учащийся может путем

подачи письменного ходатайства запретить доступ к касающейся его информации, имеющейся в распоряжении школы. Доступ родителя к информации о том, состоит ли учащийся в списке учащихся школы, может быть ограничен лишь при наличии уважительной причины.

(2) Школа обнародует на своем сайте условия и порядок приема в школу, а также контактные данные учреждений, осуществляющих государственный надзор за школой.

(3) Информирование учащихся об основных темах, изучаемых в течение учебной четверти или курса, о необходимых учебных пособиях, организации оценивания и планируемых мероприятиях осуществляется в начале учебной четверти или курса. Школа создает для родителей учащихся, обучающихся по стационарной форме, возможность ознакомления с соответствующей информацией.

(4) Применяемая к учащимся часть школьного распорядка дня доводится до сведения учащихся и родителей учащихся, обучающихся по стационарной форме, в порядке, установленном внутренним распорядком школы.

(5) Школа информирует учащихся и родителей об оценках учащегося. Если учащийся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – его родитель, не дал согласия на информирование об оценках учащегося в электронном виде, то школа обязана информировать учащегося и родителя об оценках учащегося посредством табеля успеваемости или зачетной книжки на бумажном носителе.

Статья 56. Созыв родительского собрания

Для координации сотрудничества между школой и родителями директор созывает собрания родителей учащихся, обучающихся по стационарной форме, с таким расчетом, чтобы все родители не менее одного раза в год имели возможность участвовать в родительских собраниях. Директор обязан по требованию не менее одной пятой части родителей учащихся класса, обучающихся по стационарной форме, созвать собрание родителей учащихся данного класса.

Статья 57. Поощрение учащихся

На условиях и в порядке, установленных министром образования и науки, поощрение учащихся осуществляется во время учебы, они удостоиваются похвального отзыва в свидетельстве об окончании основной школы и по окончании гимназии с золотой или серебряной медалью. Школа может установить в своем внутреннем распорядке также иные поощрительные меры.

Статья 58. Применение в отношении учащихся мер поддержки и воздействия

(1) В целях побуждения учащихся вести себя в соответствии с внутренним распорядком школы и уважительно относиться к другим людям, а также в целях предотвращения возникновения в школе угрожающих безопасности ситуаций в отношении учащихся могут применяться надлежащие обоснованные и пропорциональные меры поддержки и воздействия.

(2) До назначения меры поддержки или применения меры воздействия заслушиваются объяснения учащегося, ему разъясняются мотивы избрания в отношении него меры поддержки или воздействия. До начала применения меры воздействия учащемуся, а в случае применения меры воздействия, установленного пунктом 12 части 3 настоящей статьи, также его родителю, предоставляется возможность выразить свое мнение относительно поведения учащегося и применения меры воздействия.

(3) В отношении учащихся могут применяться меры поддержки, применяемые на условиях и в порядке, установленных настоящим Законом (в том числе, проведение собеседования,

применение индивидуальной учебной программы, прием учащегося в группу продленного дня, действующий при школе кружок по интересам или ученический дом-интернат, оказание услуги опорного специалиста, перевод учащегося в класс для учащихся с поведенческими проблемами или для трудновоспитуемых учащихся), а также одна или несколько следующих мер воздействия:

- 1) обсуждение поведения учащегося с родителем;
- 2) обсуждение с учащимся его поведения у директора или завуча;
- 3) обсуждение с учащимся его поведения на педагогическом или попечительском совете;
- 4) назначение учащемуся опорного лица;
- 5) объявление письменного выговора;
- 6) принятие на хранение предметов, используемых учащимся способом, не соответствующим внутреннему распорядку школы;
- 7) удаление с урока с возложением обязанности нахождения в определенном месте и достижения к концу урока требуемых учебных результатов;
- 8) примирение сторон, являвшихся участниками конфликтной ситуации, в целях достижения соглашения о дальнейших действиях;
- 9) осуществление полезных для школы действий, применение которых возможно только с согласия учащегося, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – родителя;
- 10) возложение обязанности нахождения в школе после окончания уроков с одновременным осуществлением назначенных действий на протяжении не более 1,5 часов в течение одного учебного дня;
- 11) наложение временного запрета на участие в деятельности в школе вне рамок учебной программы, например, в мероприятиях и поездках;
- 12) наложение временного запрета на участие в учебе с возложением обязанности достижения к концу данного периода требуемых учебных результатов.

(4) Решения о применении мер воздействия, установленных частью 3 настоящей статьи, принимаются директором или уполномоченным им лицом, за исключением решения о применении меры воздействия, установленной пунктом 12 части 3 настоящей статьи, принимаемого педагогическим советом.

(5) Хранение и возврат переданных школе на хранение предметов осуществляются в порядке, установленном внутренним распорядком школы.

(6) Если для преодоления учащимся пути из школы до дома требуется использовать транспорт, то при применении меры воздействия, установленной пунктом 10 части 3 настоящей статьи, учитывается организация транспорта.

(7) В период применения мер воздействия, установленных пунктами 7 и 10 части 3 настоящей статьи, школа обеспечивает осуществление надзора за учащимися, а при необходимости также педагогического руководства ими.

(8) Временный запрет на участие в учебе с возложением обязанности достижения к концу данного периода требуемых учебных результатов может применяться в отношении учащегося в течение не более 10 учебных дней за одно полугодие. Решение о применении временного запрета на участие в учебе оформляется в письменном виде и доставляется учащемуся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – родителю, по почте либо вручается под расписку. Для учащегося, в отношении которого применяется временный запрет на участие в учебе, в сотрудничестве с самим учащимся, а в отношении ограниченно дееспособного учащегося – с родителем, составляется индивидуальная учебная программа с целью обеспечения достижения требуемых учебных результатов. Родитель ограниченно дееспособного учащегося обеспечивает на время применения указанной в настоящей части меры воздействия осуществление надзора за учащимся и организацию его учебы в соответствии с индивидуальной учебной программой.

(9) Порядок извещения о применении мер поддержки и воздействия устанавливается внутренним распорядком школы. О применении мер воздействия, установленных пунктами 10 и 11 части 3 настоящей статьи, родители ограниченно дееспособных учащихся извещаются обязательно в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение.

Статья 59. Выдача ученических билетов

По ходатайству учащегося или родителя ограниченно дееспособного учащегося учащемуся бесплатно выдается школьный ученический билет. Порядок выдачи ученических билетов и форма ученического билета устанавливаются министром образования и науки.

Статья 60. Ученический контингент и ученическое представительство

(1) Ученический контингент образуют учащиеся школы.

(2) Ученический контингент школы в соответствии с законами и изданными на их основе правовыми актами вправе самостоятельно решать и организовывать вопросы ученической жизни.

(3) Ученический контингент имеет право:

1) образовывать совместно с ученическими контингентами других учебных заведений союзы и организации на основаниях и в порядке, установленных правовыми актами, не имея статуса юридического лица, предусмотренного статьей 5 Закона о некоммерческих объединениях и частью 2 статьи 5 Закона о фондах, имеющих статус частноправовых юридических лиц;

2) вступать в члены эстонских и международных организаций или развивать с ними сотрудничество через ученическое представительство;

3) решать и организовывать любые другие вопросы ученической жизни, относящиеся согласно законам и изданным на их основе правовым актам к компетенции ученического контингента, решение и организация которых на тех же основаниях не переданы кому-либо другому.

(4) Ученический контингент школы вправе избирать ученическое представительство, которое представляет ученический контингент во внутришкольных отношениях и в отношениях с другими организациями, учреждениями и лицами в пределах полномочий, установленных положением об ученическом представительстве. В своих действиях ученическое представительство исходит из интересов, потребностей, прав и обязанностей учащихся.

(5) Порядок образования ученического представительства, права, обязанности и ответственность, а также порядок работы ученического представительства устанавливаются положением об ученическом представительстве. Положение об ученическом представительстве составляется ученическим контингентом школы, при необходимости в сотрудничестве с директором или назначенным директором работником школы. Ученический контингент одобряет положение об ученическом представительстве в порядке, установленном положением о школе. Ученическое представительство представляет положение об ученическом представительстве директору на утверждение. В течение 30 дней со дня получения положения об ученическом представительстве директор утверждает положение, если оно соответствует законам, изданным на их основе правовым актам и международно признаваемым демократическим принципам, либо представляет письменное обоснование отказа в утверждении положения.

(6) Правом избрания ученического представительства обладают все учащиеся школы. Выборы первого ученического представительства организуются директором в установленном положении о школе порядке с учетом демократических принципов.

(7) По возможности школьным бюджетом могут предусматриваться средства на финансирование деятельности ученического представительства с учетом потребностей ученического представительства и учащихся.

Глава 5 СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЫ

Раздел 1

Учреждение школы и лицензия на ведение образовательной деятельности

Статья 61. Учреждение школы

(1) Государственные школы учреждает министр образования и науки, муниципальные школы учреждают волостные или городские собрания.

(2) Заключение о необходимости учреждения школы исходя из региональной образовательной политики и с учетом необходимости формирования школьной сети дает уездный старейшина, а в отношении государственных школ – также волость или город по месту нахождения школы.

(3) Школы, находящиеся в совместном ведении нескольких волостей или городов (далее – совместная школа), учреждаются волостными или городскими собраниями. Основы работы совместной школы устанавливаются заключаемым между волостными или городскими управами по уполномочию волостных или городских собраний административным договором, в котором определяются права и обязанности сторон при содержании школы.

(4) Решением об учреждении школы может быть установлено, что образовательная деятельность не будет вестись во всех классах или на всех школьных ступенях одновременно, а будет проводиться поэтапно.

(5) Данные о школе вносятся в субрегистр учебных заведений информационной системы образования.

(6) Муниципальные и государственные школы регистрируются в государственном регистре государственных и муниципальных учреждений.

Статья 62. Наименование школы

Наименование школы должно четко отличаться от наименований других учебных заведений, внесенных в информационную систему образования, и не должно вводить в заблуждение относительно уровня образования, который возможно получить в данной школе.

Статья 63. Лицензия на ведение образовательной деятельности в муниципальной школе

(1) Лицензия на ведение образовательной деятельности предоставляет волости или городу право на организацию в соответствующей школе образовательной деятельности на указанных в лицензии на ведение образовательной деятельности уровнях образования или школьных ступенях основной школы. Решение о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности принимается министром образования и науки.

(2) Владелец школы подает министру образования и науки ходатайство о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности не позднее чем за пять месяцев до начала учебного года.

(3) К ходатайству прилагаются:

1) решение об учреждении школы;

- 2) положение о школе;
- 3) школьная учебная программа;
- 4) подтверждение владельца школы относительно наличия педагогов, соответствующих квалификационным требованиям;
- 5) письменное согласие поставщика школьных медицинских услуг на оказание школьных медицинских услуг и сведения о наличии лицензии на оказание школьных медицинских услуг;
- 6) сведения о наличии помещений, зданий, территории, учебных помещений и учебных зданий, необходимых для деятельности школы, и их соответствии санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности;
- 7) мнение уездного старейшины об учреждаемой школе;
- 8) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

(4) При первом обращении с ходатайством о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности вместо школьной учебной программы может быть представлен проект программы без приведения предметных программ.

(5) При первом обращении с ходатайством о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности выдается срочная лицензия на ведение образовательной деятельности сроком действия не более пяти учебных лет. В течение срока действия срочной лицензии на ведение образовательной деятельности проводится государственный надзор за учебно-воспитательной работой в школе. Если в ходе государственного надзора не было издано предписаний, или в случае своевременного их выполнения к ходатайству о выдаче новой лицензии на ведение образовательной деятельности не требуется прилагать сведения и документы, указанные в части 3 настоящей статьи, и министр образования и науки по ходатайству владельца школы выдает новую бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности, за исключением случая, предусмотренного частью 6 настоящей статьи.

(6) Если школа, действующая на основании срочной лицензии на ведение образовательной деятельности и ходатайствующая о выдаче новой лицензии, представила документы, подтверждающие выполнение предписаний, сделанных в ходе государственного надзора, но для проверки фактического выполнения предписаний, по оценке министра образования и науки, необходимо осуществить новый государственный надзор, то министр образования и науки выдает срочную лицензию на ведение образовательной деятельности сроком действия не более пяти учебных лет.

(7) Министр образования и науки рассматривает ходатайство о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности в течение двух месяцев со дня подачи ходатайства. Для проведения экспертизы проекта школьной учебной программы министр образования и науки может продлить срок рассмотрения ходатайства о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности не более чем на два месяца с уведомлением об этом соискателя лицензии в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение.

(8) Министр образования и науки не выдает лицензию на ведение образовательной деятельности, если к ходатайству не приложены сведения или документы, предусмотренные частью 3 настоящей статьи, либо они не соответствуют требованиям, установленным правовыми актами, если учебно-материальная база не соответствует потребностям, вытекающим из школьной учебной программы, если школой не выполнены требования к обработке персональных данных деликатного характера, вытекающие из Закона о защите персональных данных, либо если школа, действовавшая на основании временной лицензии на ведение образовательной деятельности, не представила документы, подтверждающие выполнение предписаний, сделанных в ходе государственного надзора.

(9) О выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности или об отказе в этом соискатель лицензии уведомляется в течение пяти рабочих дней в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение.

(10) Форма лицензии на ведение образовательной деятельности устанавливается министром образования и науки.

Статья 64. Признание недействительной лицензии на ведение образовательной деятельности в муниципальной школе

(1) Министр образования и науки признает лицензию на ведение образовательной деятельности недействительной:

- 1) если в ходе государственного надзора выявятся несоответствие работающих в школе педагогов квалификационным требованиям, несоответствие обучения требованиям государственных учебных программ или требованиям установленной на их основе школьной учебной программы, несоответствие применения предусмотренных правовыми актами мер по поддержке развития учащихся требованиям правовых актов, несоответствие учебной среды требованиям безопасности, медицинским требованиям и требованиям учебной программы либо несоответствие иных аспектов деятельности школы законам или изданным на их основе правовым актам и невыполнение предписаний об устранении недостатков в предусмотренные сроки и в предусмотренном порядке;
- 2) если образовательная деятельность не начата школой в течение одного года со дня выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности;
- 3) в случае прекращения деятельности школы.

(2) О признании лицензии на ведение образовательной деятельности недействительной волостная или городская управа уведомляется в течение пяти рабочих дней в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение.

Статья 65. Начало образовательной деятельности в государственной школе

Условием для начала образовательной деятельности в государственной школе является наличие сведений и документов, предусмотренных частью 3 статьи 63 настоящего Закона.

Раздел 2 Школьная документация

Статья 66. Положение о школе

(1) Школа имеет положение, которым устанавливаются:

- 1) наименование школы;
- 2) местонахождение школы и места осуществления деятельности;
- 3) организационно-правовая форма школы;
- 4) задачи попечительского совета и директора школы;
- 5) организация учебно-воспитательной работы в школе, в том числе вид и уровень получаемого в школе образования, язык (языки) обучения, проводимое в школе обучение по стационарной или нестационарной форме либо обе формы обучения и при необходимости работающие в школе классы и группы для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- 6) основы организации проводимой в школе вне рамок учебной программы деятельности;
- 7) права и обязанности учащихся и родителей, в том числе порядок избрания первого ученического представительства, а также порядок одобрения ученическим контингентом положения об ученическом представительстве;
- 8) права и обязанности работников школы;
- 9) основы хозяйствования и делопроизводства.

(2) Положение о государственной школе устанавливается министром образования и науки, положение о муниципальной школе устанавливается в порядке, установленном владельцем школы. Положение о школе и изменения в нем до их установления представляются

попечительскому совету, ученическому представительству и педагогическому совету школы для выражения мнения.

Статья 67. Программа развития школы

(1) Программа развития школы составляется с целью обеспечения последовательности развития школы. Программа развития составляется не менее чем на три года. В программе развития определяются:

- 1) основные направления и сферы развития школы, в том числе обеспечение безопасности в школе;
- 2) план повышения квалификации учителей;
- 3) в основной школе с неэстонским языком обучения – меры, применяемые в целях обеспечения учащимся возможности продолжить обучение на уровне среднего образования на эстонском языке;
- 4) план действий.

(2) Подготовка программы развития и изменений в ней осуществляется в сотрудничестве с попечительским советом, ученическим представительством, педагогическим советом и экспертами, относящимися или не относящимися к школе. Утверждение программы развития осуществляется в порядке, установленном владельцем школы. Программа развития и изменения в ней до их утверждения представляются попечительскому совету, ученическому представительству и педагогическому совету школы для выражения мнения.

(3) При составлении программы развития учитываются факторы укрепления и сферы улучшения деятельности школы, приведенные в указанном в части 3 статьи 78 настоящего Закона отчете о внутреннем оценивании.

Статья 68. Внутренний распорядок школы

(1) Внутренний распорядок школы устанавливается директором и является обязательным для исполнения учащимися и работниками школы.

(2) Внутренний распорядок школы и изменения в нем до их установления представляются попечительскому совету школы и ученическому представительству для выражения мнения.

Статья 69. Обнародование школьной документации

(1) Школа обнародует школьную учебную программу, положение о школе, программу развития, внутренний распорядок школы и внутренний распорядок ученического дома-интерната на своем сайте и создает в школе возможности для ознакомления с ними на бумажном носителе.

(2) Внутренний распорядок школы и внутренний распорядок ученического дома-интерната вывешиваются в школе на хорошо видимом для учащихся месте.

Статья 70. Обязательная документация по учебно-воспитательной работе школы

(1) Обязательными документами по учебно-воспитательной работе школы являются:

- 1) общий план работы;
- 2) книга движения учащихся;
- 3) классные журналы;
- 4) журнал учета бланков свидетельств об окончании основной школы и гимназии и листов оценок;
- 5) журнал выдачи похвальных грамот, медалей и других наград;
- 6) журналы кружков по интересам;
- 7) журналы групп продленного дня;

8) журналы групп ученического дома-интерната.

(2) Обязательная документация по учебно-воспитательной работе школы ведется на бумажном носителе или в электронном виде. Данные, представляемые в составе обязательных документов по учебно-воспитательной работе школы, а также порядок оформления и ведения документации устанавливаются министром образования и науки.

Раздел 3 Руководство школой

Статья 71. Директор

(1) Школой руководит директор. В пределах своих полномочий директор несет ответственность за учебно-воспитательную работу и иные проводимые в школе действия, за общее состояние и развитие школы, а также за правомерное и целесообразное использование денежных средств школы.

(2) Директор представляет школу и действует от имени школы, совершает в пределах школьного бюджета сделки, связанные с выполнением его установленных законом задач.

(3) Директор в рамках своих полномочий издает приказы.

(4) Для замещения вакантной должности директора проводится публичный конкурс.

(5) Конкурс для замещения вакантной должности директора объявляется владельцем школы.

(6) Порядок проведения конкурса для замещения вакантной должности директора устанавливается владельцем школы.

(7) Трудовой договор с директором муниципальной школы заключает волостной старейшина или мэр города либо уполномоченное ими должностное лицо. Трудовой договор с директором государственной школы заключает министр образования и науки.

Статья 72. Педагогический совет

(1) Школа имеет педагогический совет, в задачи которого входят организация, анализ и оценка учебно-воспитательной работы и принятие решений, необходимых для руководства школой.

(2) Членами педагогического совета являются педагоги школы. К работе педагогического совета привлекается представитель учащихся, назначенный ученическим представительством.

(3) Задачи и порядок работы педагогического совета устанавливаются министром образования и науки.

Статья 73. Попечительский совет

(1) Попечительский совет является постоянно действующим органом, в задачи которого входит осуществление совместной деятельности учащихся школы, педагогов, владельца школы, родителей учащихся, выпускников и поддерживающих школу организаций по направлению, планированию и контролю учебно-воспитательной работы, создание наиболее благоприятных условий для учебы и воспитания. Попечительский совет выполняет задачи, возложенные на него законами и на основе законов, и вносит владельцу школы предложения об улучшении работы по решению связанных со школой вопросов. Порядок образования и работы попечительского совета устанавливается владельцем школы.

(2) В состав попечительского совета основной школы входят владелец школы, представители от педагогического совета, от родителей, от выпускников и от поддерживающих школу организаций, причем представители от родителей, выпускников и поддерживающих школу организаций составляют большинство в попечительском совете. Если в основной школе образовано ученическое представительство, то в состав попечительского совета дополнительно входит представитель, назначенный ученическим представительством.

(3) В состав попечительского совета гимназии дополнительно входит представитель учащихся. В остальном применяются положения, установленные в отношении состава попечительского совета основной школы.

(4) В состав попечительского совета основной школы и гимназии, действующих как единое учреждение, входят как минимум два представителя педагогического совета, один из которых представляет учителей основной школы, а другой – гимназии, а также представители родителей учащихся как основной школы, так и гимназии. В остальном применяются положения, установленные в отношении состава попечительского совета гимназии.

(5) В состав попечительского совета общеобразовательной школы и детского учреждения, действующих как единое учреждение, входят как минимум два представителя педагогического совета, один из которых представляет учителей школы, а другой – детского учреждения, а также представители родителей как учащихся школы, так и детей детского учреждения. В остальном применяются положения, установленные в отношении состава попечительского совета основной школы или гимназии.

(6) В школе, в которой обучение ведется только по нестационарной форме, в состав попечительского совета не входят представители родителей. В остальном применяются положения, установленные в отношении состава попечительского совета гимназии либо основной школы и гимназии, действующих как единое учреждение.

(7) В состав попечительского совета общеобразовательной школы и школы по интересам, действующих как единое учреждение, дополнительно входят представитель педагогического совета, который представляет учителей школы по интересам, а также один представитель от учащихся школы по интересам. Если в такой школе действует ученическое самоуправление школы по интересам, то в состав попечительского совета входит также его представитель. Если в такой школе по интересам учатся также несовершеннолетние, то в состав попечительского совета входит также представитель родителей учащихся школы по интересам.

(8) Представители родителей, выпускников и поддерживающих школу организаций, входящие в состав попечительского совета, не могут быть работниками школы.

(9) Попечительский совет избирает из числа своих членов председателя и заместителя председателя. Заседания попечительского совета проводятся не реже одного раза в четыре месяца в течение учебного года.

(10) Директор подотчетен попечительскому совету.

(11) Учащиеся и родители вправе обращаться к попечительскому совету школы при возникновении спорных вопросов, касающихся учебы и воспитания.

Раздел 4 Работники школы

Статья 74. Работники школы

(1) Работниками школы являются педагоги и другие работники.

- (2) Минимальный штат работников школы устанавливается министром образования и науки.
- (3) Штат работников школы утверждается по предложению директора в порядке, установленном владельцем школы, с учетом минимального штата работников школы, установленного министром образования и науки.
- (4) Права, обязанности и ответственность работников школы определяются положением о школе, установленными работодателем правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
- (5) Директор заключает трудовые договоры с работниками школы. Трудовой договор с педагогом, принимаемым на работу на основании международного договора, заключается директором на срок, предусмотренный международным договором.

Статья 75. Педагоги

- (1) Под педагогами в настоящем Законе подразумеваются директора, заведующие учебной частью, учителя, помощники учителей и иные лица, занятые в сфере учебно-воспитательной работы.
- (2) К квалификационным требованиям к учителям относится как минимум наличие высшего образования, а также педагогической и предметной подготовки, соответствующей квалификационным требованиям, установленным на основании части 3 настоящей статьи.
- (3) Квалификационные требования к педагогам устанавливаются министром образования и науки.
- (4) Для оценки профессиональных умений и профессионального мастерства, а также уровня квалификации педагогов, указанных в постановлении министра образования и науки, установленном на основании части 3 настоящей статьи, проводится аттестация. Условия и порядок проведения аттестации устанавливаются министром образования и науки.
- (5) Директор организует публичный конкурс для замещения должностей педагогов, за исключением должности директора, если иное не установлено международным договором. Порядок проведения конкурса устанавливается попечительским советом школы по предложению директора.
- (6) Если по конкурсу, организованному для замещения вакантной должности учителя, не будет найден учитель, соответствующий квалификационным требованиям, то директор может заключить срочный трудовой договор на срок до одного года с лицом, имеющим как минимум среднее образование. В таком случае директор в течение года организует новый публичный конкурс.
- (7) Педагогом не может работать лицо, которое наказано или в отношении которого применено принудительное лечение за преступление, предусмотренное пунктом 2 части 2 статьи 133, пунктом 1 части 2 статьи 141, пунктом 1 части 2 статьи 142, пунктом 1 части 2 статьи 143, пунктом 1 части 2 статьи 143¹, статьями 144–146 или статьями 175–178 Пенитенциарного кодекса, данные о наказании за которое не исключены из регистра наказаний в соответствии Законом о регистре наказаний, или данные о наказании за которое исключены из регистра наказаний и занесены в архив регистра наказаний.

Статья 76. Установление минимальной ставки оплаты труда учителей

Соглашение относительно установления в общегосударственном масштабе минимальных ставок оплаты труда учителей, по должностным разрядам, присваиваемым учителям при аттестации, в том числе минимальных ставок вознаграждения за классное руководство, заключается между уполномоченными представителями Правительства Республики, общегосударственных союзов единиц местного самоуправления и зарегистрированных учительских объединений, и минимальные ставки оплаты труда учителей устанавливаются Правительством Республики. В случае недостижения соглашения решение по вопросу размера минимальных ставок принимается Правительством Республики.

Статья 77. Стартовое пособие учителя

(1) Стартовое пособие учителя (далее – стартовое пособие) – это пособие, выплачиваемое учителю, который впервые поступает на работу в школу.

(2) О стартовом пособии может ходатайствовать лицо, которое:

1) окончило учебу на уровне высшего образования по специальности учителя и в течение 18 месяцев после окончания учебы впервые поступило на работу в школу в качестве учителя, за исключением школ, расположенных в Таллинне и Тарту. О стартовом пособии в течение четырех месяцев после окончания учебы на уровне высшего образования по специальности учителя также может ходатайствовать лицо, которое впервые поступило на работу в качестве учителя во время учебы по специальности учителя или непосредственно предшествовавшей этому учебы в бакалавриате, при условии, что период времени между окончанием бакалавриата и началом учебы по специальности учителя составляет не более одного года. Право на подачу ходатайства о получении стартового пособия для лица, которое в год окончания учебы на уровне высшего образования по специальности учителя находится в отпуске по беременности и родам, призвано в качестве военнообязанного на срочную военную службу или проходило педагогическую практику в иностранном государстве, продлевается соответственно на время отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком, на время прохождения срочной военной службы или на время прохождения педагогической практики;

2) работает учителем в школе как минимум на полставки, причем при расчете полставки учитывается также одновременная работа преподавателем по практическим занятиям или по общеобразовательным предметам в профессиональном учебном заведении, за исключением профессиональных учебных заведений, расположенных в Таллинне и Тарту;

3) соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;

4) владеет эстонским языком на уровне владения языком «С1», предусмотренном Законом о языке.

(3) Размер стартового пособия устанавливается законом о ежегодном государственном бюджете.

(4) Лицо, получившее стартовое пособие, обязано вернуть выплаченное ему пособие, если его непрерывная работа в качестве учителя прекратится до истечения пяти лет со дня получения первой части пособия. Работа считается непрерывным в период стойкой нетрудоспособности лица, получившего стартовое пособие, а также в случае, если стаж работы лица, получившего стартовое пособие, в качестве учителя в школе в соответствии с условиями, установленными пунктами 1 и 2 части 2 настоящей статьи, в течение указанного пятилетнего периода не будет прерываться более чем на три месяца подряд. Стартовое пособие необходимо вернуть в течение трех лет со дня представления извещения о возврате стартового пособия, ежегодно в размере одной трети от подлежащей возврату суммы стартового пособия.

(5) Лицо, получившее стартовое пособие, не обязано возвращать выплаченное ему пособие в случае, если оно отказалось от трудового договора по исключительным обстоятельствам в связи с существенным нарушением работодателем своих обязанностей, либо если работодатель отказался от трудового договора по исключительным обстоятельствам, поскольку продолжение трудовых отношений на оговоренных условиях становится невозможным в связи с

уменьшением объема работы или реорганизацией труда, либо в ином случае прекращения работы (сокращение штатов).

(6) Порядок обращения с ходатайствами о выплате стартового пособия, выплаты стартовых пособий и предъявления требований о возврате стартовых пособий устанавливается министром образования и науки.

Раздел 5

Внутреннее оценивание школы и консультирование школы по вопросам внутреннего оценивания

Статья 78. Внутреннее оценивание школы

(1) В школе проводится внутреннее оценивание. Внутреннее оценивание представляет собой непрерывный процесс, целями которого являются обеспечение поддерживающих развитие учащихся условий и последовательное развитие школы. Для этого выявляются факторы укрепления и сферы улучшения деятельности школы, с учетом которых составляется план действий по программе развития школы. Исходя из вышеуказанных целей при внутреннем оценивании школы проводится анализ учебно-воспитательной работы и руководства школой, а также оценивается их результативность.

(2) Порядок внутреннего оценивания школы устанавливается директором.

(3) Школа составляет отчет о внутреннем оценивании не реже одного раза в течение трех учебных лет. В отчете приводятся факторы укрепления и сферы улучшения деятельности школы. Отчет о внутреннем оценивании устанавливается директором школы, который представляет его до установления попечительскому совету и владельцу школы для выражения мнения.

Статья 79. Консультирование школы по вопросам внутреннего оценивания

(1) Школа имеет возможность консультироваться по вопросам внутреннего оценивания. Целью консультирования является дача школе рекомендаций по внутреннему оцениванию школы, основывающихся на анализе следования при внутреннем оценивании целям, указанным в части 1 статьи 78 настоящего Закона.

(2) Условия и порядок консультирования школ по вопросам внутреннего оценивания устанавливаются министром образования и науки.

Раздел 6

Реорганизация школы, передача содержания и прекращение деятельности школы

Статья 80. Реорганизация школы и прекращение ее деятельности

(1) Владелец школы осуществляет реорганизацию школы и прекращает деятельность школы. Реорганизация государственных школ и прекращение их деятельности осуществляются на основании Закона о Правительстве Республики с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

(2) Реорганизация школ осуществляется в следующих формах:

- 1) объединение школ в одну или несколько школ, причем объединяемые школы прекращают деятельность, а на их базе учреждается новая школа (новые школы);
- 2) присоединение школы (школ) к другой школе с прекращением деятельности присоединяемой школы (присоединяемых школ);

- 3) разделение школы не менее чем на две школы с прекращением деятельности разделяемой школы;
- 4) отделение школы от другой школы, в результате чего учреждается новая школа и сохраняется прежняя школа;
- 5) изменение организационно-правовой формы основной школы или гимназии, установленной статьей 2 настоящего Закона.

(3) Министерство образования и науки, уездный старейшина по месту нахождения школы, школа, родители, учащиеся, волостные и городские управы по месту жительства учащихся должны быть извещены о решении о реорганизации и прекращении деятельности школы в форме, обеспечивающей письменное воспроизведение, не позднее чем за пять месяцев до начала нового учебного года.

(4) Если владельцем школы принято решение о реорганизации школы и изменении организационно-правовой формы основной школы или гимназии таким образом, что образовательная деятельность на каком-либо уровне образования или на какой-либо школьной ступени основной школы прекращается, то решением о реорганизации может предусматриваться поэтапное прекращение образовательной деятельности на соответствующем уровне образования или на соответствующей школьной ступени основной школы, а также прекращение в части классов учебной работы еще до окончательной реорганизации школы.

(5) Реорганизация школы осуществляется или деятельность школы прекращается в период с 1 июля по 31 августа того же года.

(6) В случаях, предусмотренных пунктами 1, 3 и 4 части 2 настоящей статьи, для учрежденной в результате реорганизации новой муниципальной школы следует ходатайствовать о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности.

(7) В случае, предусмотренном пунктом 5 части 2 настоящей статьи, ходатайство о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности подается, если в результате реорганизации в школе будет вестись обучение на школьной ступени основной школы или на уровне образования, относительно которой школа не имеет действующей лицензии на ведение образовательной деятельности. Если в результате реорганизации прекращается ведение образовательной деятельности на какой-либо школьной ступени основной школы или на каком-либо уровне образования, то министр образования и науки вносит соответствующие изменения в выданную школе лицензию на ведение образовательной деятельности либо выдает новую лицензию.

(8) При присоединении детского учреждения или школы по интересам к общеобразовательной школе применяются положения настоящего Закона. При реорганизации и прекращении деятельности действующих как единое учреждение общеобразовательной школы и детского учреждения либо общеобразовательной школы и школы по интересам применяются положения настоящего Закона.

(9) Владелец школы обеспечивает учащимся прекратившей деятельность школы возможность продолжить учебу в другой школе.

Статья 81. Передача содержания школы

(1) Государство вправе передать содержание государственной школы волости или городу, а волость или город вправе передать содержание муниципальной школы государству либо другой волости или другому городу.

(2) При передаче содержания государственной школы волости или городу и при передаче содержания муниципальной школы государству либо другой волости или другому городу

применяются положения Обязательственно-правового закона, касающиеся перехода предприятия, с вытекающими из настоящего Закона особенностями.

(3) Одновременно с подачей ходатайства о передаче содержания государственной школы волости или городу либо о передаче содержания муниципальной школы другой волости или другому городу на условиях и в порядке, установленных правовыми актами, подается ходатайство о выдаче передаваемой школе лицензии на ведение образовательной деятельности. При передаче содержания муниципальной школы государству лицензия на ведение образовательной деятельности в передаваемой школе признается недействительной.

(4) Передача содержания государственной школы волости или городу и передача содержания муниципальной школы государству либо другой волости или другому городу определяется административным договором, заключаемым между волостной или городской управой и министром образования и науки либо между волостными или городскими управами. Обязательными условиями административного договора являются:

- 1) дата передачи содержания школы;
- 2) задачи передаваемой школы;
- 3) условия и порядок продолжения учебы учащихся;
- 4) условия и порядок продолжения работы работников школы в передаваемой школе с учетом условий и порядка, установленных правовыми актами, регулирующими трудовые отношения;
- 5) условия, порядок и срок передачи имущества, находящегося в пользовании школы, новому владельцу школы с учетом условий и порядка, установленных правовыми актами;
- 6) условия, порядок и срок передачи делопроизводства школы новому владельцу школы;
- 7) разрешение возможных организационных и бюджетных вопросов, сопутствующих передаче содержания школы, и иных вопросов, касающихся имущественных обязанностей и прав.

(5) При передаче содержания школы новый владелец школы обеспечивает учащимся возможность продолжить получение общего образования в школе.

(6) Передача содержания школы производится по окончании последней учебной четверти. Учащиеся и работники школы уведомляются о решении о передаче содержания школы не позднее чем за два месяца до начала нового учебного года.

(7) Передача содержания действующих как единое учреждение общеобразовательной школы и детского учреждения либо общеобразовательной школы и школы по интересам другой волости или другому городу производится в порядке, установленном настоящей статьей.

Глава 6 **ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ**

Статья 82. Финансирование и бюджет школы

(1) Школа имеет свой бюджет.

(2) Доходы бюджета школы образуются за счет отчислений из государственного и волостного или городского бюджетов, поступлений от частноправовых юридических лиц, пожертвований и доходов от установленной положением о школе деятельности вне рамок школьной учебной программы.

(3) Расходы муниципальных школ покрываются за счет владельцев школ. Исходя из численности учащихся в муниципальных школах и в соответствии с Законом о государственном бюджете из средств государственного бюджета ежегодно устанавливается дотация волостям и городам для покрытия расходов, связанных с оплатой труда и повышением квалификации учителей, директоров и заведующих учебной частью муниципальных школ, инвестициями в муниципальные школы, а также с приобретением учебных пособий, указанных

в части 1 статьи 20 настоящего Закона. Если расходы, связанные с приобретением учебных пособий, указанных в части 1 статьи 20 настоящего Закона, оплачены, или если по школьной учебной программе не требуется использование этих пособий, то дотация, выделенная из государственного бюджета для покрытия расходов, связанных с приобретением учебных пособий, может быть использована для предоставления возможности бесплатного пользования другими учебными пособиями, необходимыми для прохождения школьной учебной программы.

(4) В государственном бюджете предусматриваются целевые отчисления владельцам школ на субсидируемые государством места в ученических домах-интернатах (далее – дотация ученическим домам-интернатам).

(5) Правительство Республики устанавливает условия и порядок использования дотаций ученическим домам-интернатам, а также распределение дотаций между владельцами школ. При распределении дотаций ученическим домам-интернатам между владельцами школ следует исходить из численности учащихся согласно информационной системе образования, проживающих на субсидируемых государством местах в ученических домах-интернатах, по состоянию на 10 ноября года, предшествовавшего планируемому году.

(6) В государственном бюджете волостям и городам могут быть предусмотрены дотации на покрытие расходов учащихся, связанных с транспортом, а также на покрытие расходов учащихся гимназии, связанных с размещением на проживание. Условия и порядок использования указанных в настоящей части дотаций, а также распределение дотаций между волостями и городами устанавливаются Правительством Республики.

(7) Основой для исчисления дотаций, выделяемых из государственного бюджета волостям и городам на покрытие расходов муниципальных школ, указанных в части 3 настоящей статьи, является численность учащихся согласно информационной системе образования по состоянию на 10 ноября года, предшествовавшего планируемому году.

(8) В государственном бюджете предусматривается дотация владельцам школ, организующим больничное обучение, на покрытие связанных с больничным обучением расходов на оплату труда педагогов, приобретение учебников и учебных пособий исходя из среднего количества дней, проведенных учащимися на больничном обучении в предыдущем году.

(9) Расходы государственных школ покрываются в объеме, предусмотренном для государственных школ законом о ежегодном государственном бюджете в статье расходов сферы управления Министерства образования и науки.

(10) Попечительский совет муниципальной школы выражает свое мнение о проекте бюджета муниципальной школы в соответствии с порядком, установленным правовыми актами волостной или городской управы. Владелец школы утверждает бюджет муниципальной школы в соответствии с правовыми актами волостного или городского собрания либо волостной или городской управы. Бюджет государственной школы утверждается министром образования и науки.

Статья 83. Участие в покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальной школы

(1) В покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальной школы, участвуют в полном объеме все другие волости и города пропорционально числу обучающихся в данной школе детей, места жительства которых согласно регистру народонаселения находятся на административной территории этих волостей или городов.

(2) При покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ, следует исходить из настоящего Закона, если между волостями и городами не имеется иной договоренности.

(3) В настоящем Законе понятие расходов на деятельность рассматривается в смысле Закона о бухгалтерском учете.

(4) В состав расходов на деятельность не включаются:

- 1) расходы, связанные с учебой и деятельностью учащегося по интересам, которые оплачиваются учащимся или родителем;
- 2) расходы, оплачиваемые за счет отчислений из государственного бюджета;
- 3) расходы, производимые за счет поступлений от частноправовых юридических лиц, пожертвований и доходов от установленной положением о школе деятельности вне рамок школьной учебной программы;
- 4) расходы, связанные с видами деятельности, осуществляемыми вне рамок учебной программы;
- 5) расходы на лизинг, связанный со школьными зданиями;
- 6) амортизация и переоценка основного имущества;
- 7) расходы на налог с оборота, связанный с приобретением основного имущества.

(5) Волостная или городская управа в письменной форме сообщает волостям и городам, участвующим в покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ, расчетную стоимость расходов на деятельность по содержанию одного ученического места не позднее 30 ноября года, предшествовавшего бюджетному году. Расчетная стоимость расходов на деятельность по содержанию одного ученического места определяется путем деления суммы планируемых на бюджетный год расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ волости или города, на количество учащихся, обучающихся в муниципальных школах, расположенных на территории волости или города, по состоянию на 10 ноября года, предшествовавшего бюджетному году, согласно информационной системе образования.

(6) При покрытии расходов на деятельность следует исходить из стоимости расходов на деятельность по содержанию ученического места в школе, где обучается учащийся, которая определяется путем деления суммы расходов на деятельность, определенную бюджетом школы, на количество учащихся школы по состоянию на 10 число данного месяца. Счета за участие в покрытии расходов на деятельность выставляются ежемесячно в части стоимости расходов на деятельность по содержанию 1/12 части ученических мест. Если стоимость расходов на деятельность по содержанию 1/12 части ученических мест превышает установленный на основании части 7 настоящей статьи предельный размер расходов на деятельность по содержанию ученических мест, то при покрытии расходов на деятельность следует исходить из предельного размера расходов на деятельность по содержанию ученических мест на один месяц, за исключением ситуации с учащимися, которые обучаются в классах для учащихся с особыми образовательными потребностями, указанных в пунктах 5–12 части 1 статьи 51 настоящего Закона.

(7) Правительство Республики устанавливает на каждый бюджетный год предельный размер расходов на деятельность по содержанию ученического места на один месяц. При установлении предельного размера расходов на деятельность по содержанию ученического места на один месяц следует исходить из объема расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ, за позапрошлый бюджетный год и из количества учащихся по состоянию на 10 ноября года, предшествовавшего данному бюджетному году, причем в расходы на деятельность не включаются:

- 1) расходы, покрываемые за счет дотаций из фонда выравнивания государственного бюджета;
- 2) расходы на лизинг, связанный со школьными зданиями;
- 3) амортизация и переоценка основного имущества;

4) расходы на налог с оборота в связи с приобретением основного имущества.

(8) Оспаривание суммы, подлежащей уплате для покрытия расходов, связанных с деятельностью муниципальной школы, не освобождает другие волости или города от обязанности оплаты счетов.

Глава 7 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР

Статья 84. Осуществление государственного надзора

(1) Государственный надзор за учебно-воспитательной работой школ осуществляется Министерством образования и науки либо по поручению министра образования и науки уездными старейшинами по местонахождению школ (далее вместе – орган надзора).

(2) Приоритеты государственного надзора, порядок осуществления тематического надзора, оформления его результатов и информирования о результатах устанавливаются министром образования и науки на каждый учебный год до окончания предыдущего учебного года.

(3) Орган надзора назначает должностных лиц, осуществляющих государственный надзор, привлекая в случае необходимости экспертов.

(4) Квалификационные требования к должностным лицам, осуществляющим государственный надзор, устанавливаются министром образования и науки.

Статья 85. Задачи должностного лица, осуществляющего государственный надзор

Перед должностным лицом, осуществляющим государственный надзор, стоят следующие задачи:

- 1) контроль выполнения требований, вытекающих из правовых актов, регулирующих учебно-воспитательную работу;
- 2) анализ проблем при применении правовых актов, регулирующих учебно-воспитательную работу.

Статья 86. Права должностного лица, осуществляющего государственный надзор

Должностные лица, осуществляющие государственный надзор, имеют право:

- 1) посещать школы с ведома директора в целях осуществления контроля деятельности в учебно-воспитательной сфере;
- 2) принимать участие в заседаниях педагогических и попечительских советов и в родительских собраниях;
- 3) знакомиться со школьной документацией;
- 4) получать от школ информацию о применении правовых актов;
- 5) вносить директорам и владельцам школ предложения по улучшению деятельности школы и делать обязательные для исполнения предписания по устранению недостатков, имеющих в учебно-воспитательной работе;
- 6) делать директорам школ и владельцам частных учебных заведений обязательные для исполнения предписания по приведению принятых ими, но противоречащих закону или изданным на основе закона иным правовым актам отдельных актов, регулирующих учебно-воспитательную работу, в соответствие с законом или изданным на основе закона иным правовым актом;
- 7) вносить уездным старейшинам предложения по осуществлению государственного надзора за законностью отдельных актов волостных или городских управ либо волостных или городских собраний в соответствии с Законом о Правительстве Республики;

8) вносить лицам, в компетенцию которых входит прекращение трудовых договоров с директорами школ, предложения о прекращении трудовых договоров с директорами, совершившими недостойный поступок, должностное виновное деяние или коррупционное деяние, издавать предписания о прекращении трудовых договоров с директорами, которые не соответствуют должностным требованиям.

Статья 87. Результаты государственного надзора

(1) Результаты государственного надзора оформляются в виде справки.

(2) В справке указываются время и место составления справки, краткие сведения об учебном заведении, наименование осуществляющего государственный надзор органа надзора, время осуществления государственного надзора, имена должностных лиц, осуществлявших государственный надзор, и привлеченных экспертов, результаты государственного надзора, время совершения и существо правонарушений, изданные предписания и внесенные предложения, срок уведомления об исполнении предписаний.

(3) В предписании указываются:

- 1) имя лица или наименование органа, которому адресовано предписание;
- 2) обязанность по совершению действий, необходимых для прекращения правонарушения;
- 3) основание предписания;
- 4) срок исполнения предписания.

(4) Справка утверждается министром образования и науки или уездным старейшиной.

(5) Справка доводится до сведения директора школы и владельца школы в течение 60 календарных дней с начала осуществления государственного надзора.

(6) Если владелец школы не выполнит предписание в течение указанного в предупреждении срока, то орган надзора может применить штраф в порядке, предусмотренном Законом о субститутивном исполнении и о штрафах. Максимальный размер штрафа составляет 640 евро.

(RK s 09.06.2010, в действии с 01.01.2011 - RT I 2010, 41, 240)

Статья 88. Государственный надзор за оказанием школьных медицинских услуг

Государственный надзор за оказанием учащимся школьных медицинских услуг на основании настоящего Закона осуществляет в соответствии со своими полномочиями Департамент здравоохранения.

Глава 8 ПРИКЛАДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 1 Переход

Статья 89. Приведение в соответствие организации учебного процесса

(1) Деятельность гимназий приводится в соответствие с установленным частью 1 статьи 7 настоящего Закона требованием относительно обеспечения в гимназии как минимум трех направлений обучения, соответствующих, установленным государственной учебной программой гимназии требованиям, не позднее 1 сентября 2013 года.

(2) Государственная учебная программа основной школы и государственная учебная программа гимназии, установленные на основании части 2 статьи 3 Закона об основной школе и гимназии (RT I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона,

действительны до приведения их в соответствие с настоящим Законом. Государственные учебные программы приводятся в соответствие с настоящим Законом не позднее 31 декабря 2010 года.

(3) Правительство Республики устанавливает санитарно-гигиенические требования к оснащению, помещениям, зданиям и территории школ не позднее 31 декабря 2010 года. До установления Правительством Республики санитарно-гигиенических требований к оснащению, помещениям, зданиям и территории школ к школам применяются санитарно-гигиенические требования, установленные министром социальных вопросов на основании части 4 статьи 12¹ Закона об основной школе и гимназии (RT I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

(4) В школах, в которых на момент вступления в силу настоящего Закона языком обучения на гимназической ступени является не эстонский язык, часть 3 статьи 21 настоящего Закона применяется в отношении учащихся, начавших учебу в гимназии с 2011/2012 учебного года, и во всех гимназиях учебная работа приводится в соответствие с частью 3 статьи 21 настоящего Закона не позднее 1 сентября 2013 года.

(5) Часть 3 статьи 25 настоящего Закона применяется к учащимся, которые начинают учебу в гимназии в 2011/2012 учебном году и позднее.

(6) Ограничение относительно увеличения предельной нормы наполняемости класса, установленное частью 3 статьи 26 настоящего Закона, не применяется в течение номинального срока обучения в основной школе в отношении учащихся, приступивших к получению основного образования в 2010/2011 учебном году и ранее.

(7) До конца 2010/2011 учебного года из учащихся основной школы может быть образован слитный класс, если численность учащихся двух или трех классов составляет в общей сложности 20 и менее человек.

(8) Организация оценивания в школе приводится в соответствие с общими условиями и порядком оценивания, установленными государственными учебными программами на основании части 4 статьи 29 настоящего Закона, использования системы оценок, отличной от системы оценок, установленной частью 2 статьи 29 настоящего Закона, уведомления об оценивании, оставления на дополнительную учебную работу, перевода в следующий класс и оставления на повторный курс обучения: в отношении 1, 4 и 7 классов – не позднее 1 сентября 2011 года; в отношении 2, 5 и 8 классов – не позднее 1 сентября 2012 года; в отношении 3, 6 и 9 классов и гимназий – не позднее 1 сентября 2013 года. До наступления установленных настоящей частью сроков при организации оценивания школы могут исходить из оснований, условий и порядка оценивания учащихся, перевода в следующий класс, оставления на дополнительную учебную работу и оставления на повторный курс обучения, установленных министром образования и науки на основании части 1 статьи 27 Закона об основной школе и гимназии (RT I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

(9) Министр образования и науки устанавливает предметы, формы и сроки проведения единых выпускных экзаменов за основную школу, а также формы и сроки проведения государственных экзаменов в 2010/2011 учебном году не позднее 30 сентября 2010 года.

(10) Части 3 и 5–8 статьи 31 настоящего Закона применяются с 1 сентября 2013 года.

Статья 90. Организация транспорта и возмещение расходов на проезд

Требование об организации транспорта для учащихся, установленное частью 3 статьи 49 настоящего Закона, применяется с 1 января 2011 года.

Статья 91. Приведение в соответствие поддержки развития учащихся

- (1) Часть 2 статьи 37 настоящего Закона применяется с 1 сентября 2011 года.
- (2) Внутренние распорядки школ приводятся в соответствие с частью 2 статьи 44 настоящего Закона к 1 сентября 2011 года и в соответствие с частью 9 статьи 58 настоящего Закона – не позднее 31 декабря 2010 года.
- (3) Статья 45 настоящего Закона применяется с 1 сентября 2011 года.

Статья 92. Установление условий и порядка использования дотаций ученическим домам-интернатам и распределение дотаций

Правительство Республики устанавливает условия и порядок использования дотаций ученическим домам-интернатам, указанных в части 5 статьи 82 настоящего Закона, и распределение дотаций между владельцами школ с 2011 бюджетного года. До 31 декабря 2010 года действуют условия и порядок обращения с ходатайствами о выдаче дотаций ученическим домам-интернатам, распределения и использования дотаций, формы ходатайств и отчетов и распределение дотаций между владельцами школ, установленные министром образования и науки на основании части 3² статьи 44 Закона об основной школе и гимназии (RT I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

Статья 93. Приведение в соответствие организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями

- (1) Школьные учебные программы приводятся в соответствие с частью 2 статьи 47 настоящего Закона и директорами назначаются координаторы учебы учащихся с особыми образовательными потребностями не позднее 1 сентября 2011 года.
- (2) Учебно-воспитательная работа школ приводится в соответствие со статьей 48 настоящего Закона не позднее 1 сентября 2011 года.
- (3) Коррекционные учебные группы, работавшие на момент вступления в силу настоящего Закона, считаются вспомогательными учебными группами, классы для детей с физическими дефектами – классами для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, классы для детей с речевыми дефектами – классами для учащихся с нарушениями речи, классы для детей с сенсорными дефектами – классами для учащихся с нарушениями зрения или слуха, классы выравнивания – классами для получающих основное образование учащихся, испытывающих трудности в учебе, классы для детей с психическими дефектами – классами для получающих основное образование учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами, вспомогательные классы – классами для учащихся, обучающихся по упрощенной программе, классы по обучению навыкам самообслуживания – классами для учащихся, обучающихся по программе обучения навыкам самообслуживания, медико-педагогические классы – классами для учащихся, обучающихся по программе медико-педагогических классов, и классы школ санаторного типа – классами для учащихся с тяжелыми соматическими заболеваниями по смыслу части 1 статьи 51 настоящего Закона, их деятельность приводится в соответствие с настоящим Законом не позднее 1 сентября 2011 года.
- (4) При организации деятельности вспомогательных учебных групп, приеме или переводе учащихся в вспомогательные учебные группы и отчислении из указанных групп до приведения их деятельности в соответствие с настоящим Законом следует исходить из основ организации работы коррекционных учебных групп, установленных на основании части 5 статьи 15 Закона об основной школе и гимназии (RT I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

(5) При организации деятельности классов для трудновоспитуемых учащихся, приеме или переводе учащихся в классы для трудновоспитуемых учащихся и отчисления из указанных классов до приведения в соответствие с настоящим Законом следует исходить из условий и порядка образования классов для получающих основное образование трудновоспитуемых учащихся, установленных на основании части 1¹ статьи 15 Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона. Деятельность классов для трудновоспитуемых учащихся приводится в соответствие с настоящим Законом не позднее 1 сентября 2011 года.

(6) При приеме и переводе учащихся в классы для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, классы для учащихся с нарушениями речи, классы для учащихся с нарушениями зрения, классы для учащихся с нарушениями слуха, классы для учащихся с тяжелыми соматическими заболеваниями, классы для получающих основное образование учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами, классы для получающих основное образование учащихся, испытывающих трудности в учебе, классы для учащихся со сложными дефектами, классы для учащихся, обучающихся по упрощенной программе, классы для учащихся, обучающихся по программе обучения навыкам самообслуживания, и классы для учащихся, обучающихся по программе медико-педагогических классов, и при отчислении из указанных классов до окончания последней учебной четверти 2010/2011 учебного года следует исходить из основ и порядка приема учащихся в школы санаторного типа и специальные школы (специальные классы) для учащихся с особыми потребностями и отчисления из них, утвержденных на основании части 4 статьи 21 Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

(7) Министр образования и науки устанавливает основы организации учебно-воспитательной работы в классах и группах для учащихся с особыми образовательными потребностями, предусмотренных частью 4 статьи 51 настоящего Закона, условия и порядок приема и перевода учащихся в классы и группы и отчисления из класса или группы не позднее 31 декабря 2010 года.

(8) Предельная норма наполняемости работающих на момент вступления в силу настоящего Закона:

- 1) классов для получающих основное образование учащихся со сложными дефектами и классов для учащихся, обучающихся по программе обучения навыкам самообслуживания или программе медико-педагогических классов, до 31 августа 2011 года составляет 7 учащихся;
- 2) классов для получающих основное образование учащихся, испытывающих трудности в учебе, и классов для учащихся, обучающихся по упрощенной программе, до 31 августа 2011 года составляет 16 учащихся;
- 3) классов для учащихся с соматическими заболеваниями до 31 августа 2011 года составляет 24 учащегося;
- 4) классов для получающих основное образование учащихся с эмоциональными и поведенческими расстройствами до 31 августа 2011 года составляет 16 учащихся и до 31 августа 2012 года – 10 учащихся.

(9) Пункт 10 части 1 статьи 51 и статья 52 настоящего Закона применяются с 1 января 2011 года.

Статья 94. Переход к регулированию на основе определения школы по месту жительства

(1) Волостные и городские управы устанавливают условия и порядок определения школ по месту жительства, предусмотренных частью 1 статьи 10 настоящего Закона, не позднее 1 апреля 2011 года. До установления волостной или городской управой условий и порядка определения школ по месту жительства в данной волости или в данном городе применяются

правовые акты, установленные на основании статьи 19 Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

(2) Требование об определении должности или структурной единицы, установленной пунктом 1 статьи 13 настоящего Закона, применяется с 1 января 2011 года.

Статья 95. Приведение в соответствие школьной документации

(1) Положения о школах, установленные на основании части 4 статьи 12 Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона, действительны до приведения их в соответствие со статьей 66 настоящего Закона, но не дольше 31 декабря 2010 года.

(2) Программы развития школ приводятся в соответствие со статьей 67 настоящего Закона не позднее 1 сентября 2011 года.

Статья 96. Превращение заключенных на определенный срок трудовых договоров директоров в бессрочные трудовые договоры

Заключенный на определенный срок действующий трудовой договор директора, утвержденного на должность до 1 августа 2008 года на основании конкурса, указанного в части 4 статьи 71 настоящего Закона, по истечении срока становится бессрочным трудовым договором.

Статья 97. Приведение в соответствие порядка образования, порядка работы и составов попечительских советов школ

Порядок образования и порядок работы попечительских советов школ устанавливаются и составы попечительских советов приводятся в соответствие со статьей 73 настоящего Закона не позднее 31 декабря 2010 года. До установления владельцем школы порядка работы попечительского совета при организации работы попечительского совета применяется порядок работы попечительских советов, установленный министром образования и науки на основании части 6 статьи 41 Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона, но не дольше 31 декабря 2010 года.

Статья 98. Участие в покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ

До 31 декабря 2010 года при участии в покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ, следует руководствоваться расчетной стоимостью расходов на деятельность по содержанию одного ученического места и порядком участия в покрытии расходов, связанных с деятельностью муниципальных школ, установленными на основании статьи 44¹ Закона об основной школе и гимназии (РТ I, 1993, 63, 892; 2010, 22, 108), действовавшего до вступления в силу настоящего Закона.

Статья 99. Применение квалификационных требований к педагогам

Требование о наличии высшего образования, установленное частью 2 статьи 75 настоящего Закона, не применяется в отношении учителей начальных классов основных школ, которые до вступления в силу настоящего Закона получили педагогическое среднее специальное образование по специальности учителя начальных классов или учителя начального обучения, а также в отношении учителей-предметников основных школ, которые до вступления в силу настоящего Закона получили педагогическое среднее специальное образование по преподаваемому предмету или предметной тематике.

Статья 100. Право на оказание школьных медицинских услуг

До 31 августа 2014 года врачи, оказывавшие до 1 сентября 2010 года школьные медицинские услуги, вправе продолжать оказание школьных медицинских услуг, к числу которых с 1 сентября 2010 года относятся только действия, осуществляемые медицинской сестрой,.

Раздел 2

Внесение изменений в законы и признание законов недействительными

Статья 101. Внесение изменений в Закон о мерах воздействия, применяемых к несовершеннолетним

В закон о мерах воздействия, применяемых к несовершеннолетним (RT I 1998, 17, 264; 2009, 60, 395) вносятся следующие изменения:

1) пункт 1 части 3 статьи 1 изменяется и излагается в следующей редакции:

«1) подлежат всеобщему обязательному школьному обучению, но не внесены в списки ни одной школы или в течение одной учебной четверти без уважительных причин отсутствовали более 20 процентов учебных часов;»;

2) статья 4 изменяется и излагается в следующей редакции:

«Статья 4. Организационно-школьные меры воздействия

(1) Комиссия по делам несовершеннолетних может в соответствии с Законом об основной школе и гимназии применять следующие организационно-школьные меры воздействия к учащимся, получающим основное образование:

1) направление в классы для трудновоспитуемых учащихся;

2) направление в группы продленного дня.

(2) До рассмотрения дела о правонарушении несовершеннолетнего в комиссии по делам несовершеннолетних секретарь комиссии устанавливает, какие воспитательные методы применялись к несовершеннолетнему в школе.»;

3) пункт 3 части 1 статьи 14 изменяется и излагается в следующей редакции:

«3) уполномоченным представителем волостной или городской управы по месту жительства несовершеннолетнего;».

Статья 102. Внесение изменений в Закон об алкогольной продукции

В Закон об алкогольной продукции (RT I 2002, 3, 7; 2010, 22, 108) вносятся следующие изменения:

1) из пункта 10 части 2 статьи 40 исключается слово «начальной школы,»;

2) из пункта 1 части 1 статьи 41 исключаются слова «начальные школы – детские сады, начальные школы,».

Статья 103. Внесение изменений в Закон Эстонской Республики об образовании

В Закон Эстонской Республики об образовании (RT I 1992, 12, 192; 2009, 35, 232,) вносятся следующие изменения:

1) третье предложение части 6 статьи 2 признается недействительным;

2) часть 4 статьи 4 признается недействительной;

3) пункт 6 части 2 статьи 5 признается недействительным;

4) глава III закона признается недействительной;

5) в тексте части 1 статьи 19¹ слово «собственника» заменяется словами «лица, содержащего школу,»;

6) из текста статьи 26 исключаются слова «вечерними школами,»;

7) статья 36⁶ дополняется частями 3¹ и 3² в следующем изложении:

«(3¹) Через Информационную систему образования для всех желающих создается возможность ознакомления с показателями деятельности детских дошкольных учреждений, основных школ, гимназий и профессиональных учебных заведений.

(3²) Указанные в части 31 настоящей статьи показатели деятельности устанавливаются постановлением министра образования и науки.»

Статья 104. Внесение изменений в Закон Эстонской Республики об охране детства

В статье 22 Закона Эстонской Республики об охране детства (RT 1992, 28, 370; RT I 2009, 62, 405) слова «с Законом Эстонской Республики «Об образовании» заменяются словами «с Законом об основной школе и гимназии.»

Статья 105. Внесение изменений В Закон о частных учебных заведениях

В Закон о частных учебных заведениях (RT I 1998, 57, 859; 2010, 22, 108) вносятся следующие изменения:

1) части 2 и 3 статьи 2 изменяются и излагаются в следующей редакции:

«(2) Виды частных учебных заведений:

- 1) детское дошкольное учреждение;
- 2) детское дошкольное учреждение и общеобразовательная школа, действующие как одно учреждение;
- 3) основная школа;
- 4) основная школа, где учеба проводится по I школьной ступени либо по I и II школьным ступеням, причем по II ступени учеба не должна проводиться во всех классах II школьной ступени;
- 5) гимназия;
- 6) основная школа и гимназия, действующие как одно учреждение, причем в основной школе учеба может проводиться либо во всех классах основной школы, либо только в некоторых последовательных предгимназийных классах;
- 7) профессиональное учебное заведение;
- 8) профессиональное учебное заведение и гимназия, действующие как одно учреждение;
- 9) высшее прикладное учебное заведение (далее – высшее учебное заведение);
- 10) университет;
- 11) школа по интересам;
- 12) школа по интересам и общеобразовательная школа, действующие как одно учреждение;
- 13) образовательное учреждение для взрослых.

(3) Владельцем частного учебного заведения, указанного в пунктах 7 – 10 части 2 настоящей статьи, может быть акционерное общество, товарищество с ограниченной ответственностью, фонд или некоммерческое объединение.

2) статья 5 дополняется частью 1² в следующем изложении:

«(1²) Для проведения учебы по учебной программе Международной организации бакалавриата (*International Baccalaureate Organization*) или учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о правилах школьной жизни, владельцу школы выдается лицензия на ведение образовательной деятельности. На основании учебной программы Международной организации бакалавриата учеба может проводиться частным учебным заведением, получившим признание Международной организации бакалавриата для применения учебной программы. По учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о правилах школьной жизни, учеба может проводиться частным учебным заведением, выполнившим требования, установленные на основании указанной Конвенции для проведения учебы по данной учебной программе.»;

3) часть 2 статьи 5 изменяется и излагается в следующей редакции:

« (2) Лицензия на ведение образовательной деятельности профессионального учебного заведения, высшего учебного заведения, университета, школы по интересам и образовательного учреждения для взрослых является срочной, со сроком действия не менее одного учебного года, при установлении срока действия лицензии учитывается продолжительность номинального учебного периода, установленная учебной программой частного учебного заведения.»;

4) статья 5 дополняется частями 2¹ и 2² в следующей редакции:

(2¹) При первом обращении с ходатайством о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности для детского дошкольного учреждения, основной школы или гимназии выдается срочная лицензия со сроком действия до пяти учебных годов. В течение срока действия срочной лицензии на ведение образовательной деятельности осуществляется государственный надзор над учебно-воспитательной деятельностью частного учебного заведения. Если в ходе государственного надзора не будут изданы предписания либо в случае своевременного выполнения изданных предписаний не требуется прилагать к ходатайству о выдаче новой лицензии на ведение образовательной деятельности сведения и документы, указанные в части 5 настоящей статьи, и по ходатайству владельца школы министр образования и науки выдает новую лицензию без указания срока, за исключением случая, предусмотренного частью 2² настоящей статьи.

(2²) Если частное учебное заведение, действующее на основании срочной лицензии на ведение образовательной деятельности и ходатайствующее о выдаче новой лицензии, представило документы, подтверждающие выполнение предписаний, изданных в ходе осуществления государственного надзора, но для проверки фактического выполнения предписаний, по оценке министра образования и науки, необходимо провести дополнительный контроль в рамках государственного надзора, то министр

образования и науки выдает срочную лицензию на ведение образовательной деятельности на срок до пяти учебных годов.»;

5) пункт 3 части 5 статьи 5 изменяется и излагается в следующей редакции:

«3) программа развития частного учебного заведения, за исключением ходатайств о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности для школ по интересам и образовательных учреждений для взрослых;»

6) пункты 5–7 части 5 статьи 5 изменяются и излагаются в следующей редакции:

«5) подтверждение владельца школы о наличии педагогов, соответствующих установленным квалификационным требованиям;

(RK s 09.06.2010, в действии с 01.09.2010 - RT I 2010, 41, 240)

б) подтверждение владельца школы о наличии соответствующих установленным квалификационным требованиям педагогов или преподавателей, необходимых для применения учебных программ образовательных учреждений для взрослых;

(RK s 09.06.2010, в действии с 01.09.2010 - RT I 2010, 41, 240)

7) сведения о наличии необходимых для осуществления деятельности частного учебного заведения помещений, зданий, территории, оборудования и оснащения учебных помещений и учебных зданий или об их использовании в соответствии с действующими договорами лизинга и аренды, а также об их соответствии требованиям охраны здоровья и безопасности;»;

7) часть 5 статьи 5 дополняется пунктом 7¹ в следующей редакции:

«7¹) письменное согласие лица, оказывающего услуги школьной медицины, на оказание указанных услуг и сведения о наличии лицензии на оказание услуг школьной медицины в основных школах, гимназиях и профессиональных учебных заведениях;»;

8) статья 5 дополняется частью 5¹ в следующей редакции:

«(5¹) При обращении с ходатайством о о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности для проведения учебы по учебной программе Международной организации бакалавриата либо учебной программе, разработанной на основе Европейской конвенции о правилах школьной жизни, к ходатайству прилагаются документы, указанные в пунктах 1, 4, 7 и 10 части 5 настоящей статьи. Для применения учебной программы Международной организации бакалавриата дополнительно представляется документ, подтверждающий наличие разрешения Международной организации бакалавриата на применение учебной программы. Для применения учебной программы, разработанной на основе Европейской конвенции о правилах школьной жизни, представляется документ, подтверждающий выполнение школой требований, установленных указанной Конвенцией к проведению учебы по данной учебной программе.»;

9) часть 9 статьи 5 дополняется пунктами 8 и 9 в следующей редакции:

«8) частным учебным заведением не выполнены требования, предъявляемые к обработке персональных данных деликатного характера на основании Закона о защите персональных данных;

9) детские дошкольные учреждения, основные школы и гимназии, осуществляющие деятельность на основании срочных лицензий на ведение образовательной деятельности, не представили при подаче ходатайства о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности документы, подтверждающие выполнение предписаний, изданных в ходе государственного надзора.»;

10) пункт 8 части 1 статьи 6 изменяется и излагается в следующей редакции:

«8) основы организации учебного процесса исходя соответственно из общих требований Закона о детских дошкольных учреждениях в случае с детскими дошкольными учреждениями, Закона об основной школе и гимназии в случае с основными школами и гимназиями и Закона о высших прикладных учебных заведениях или Закона об университетах при проведении учебы на уровне высшего образования;»;

11) часть текста из пункта 3 части 1 статьи 7 «частных учебных заведений, указанных в пунктах 1 – 5 части 2 статьи 2 настоящего Закона» заменяется словами «детских дошкольных учреждений, основных школ, гимназий и профессиональных учебных заведений» в соответствующем падеже;

12) часть текста из части 2 статьи 7 «Частные учебные заведения, указанные в пунктах 1 – 5 части 2 статьи 2 настоящего Закона» заменяется словами «Детские дошкольные учреждения, основные школы, гимназии и профессиональные учебные заведения» в соответствующем падеже;

13) статья 11 дополняется частью 1¹ в следующем изложении:

«(1¹) К учебной программе образовательного учреждения для взрослых не применяются пункты 3-6 части 1 настоящей статьи. Помимо сведений, указанных в пунктах 1 и 2 части 1 настоящей статьи, учебная программа образовательного учреждения для взрослых должна содержать следующие сведения:

- 1) название учебной программы;
- 2) язык обучения;
- 3) объем учебной программы, в частности, удельный вес самостоятельной работы;
- 4) описание содержания учебной программы с указанием имен лиц, осуществляющих обучение;
- 5) требования к завершению учебы;

б) знания и умения, приобретаемые в случае успешного прохождения учебной программы, в отношении языкового обучения – соответствие описаниям уровней владения языком в Европейском рамочном документе о языковом обучении;

7) описание учебных помещений, их обстановки и оборудования, необходимых для выполнения поставленных учебной программой целей и для приобретения умений, их соответствие требованиям охраны здоровья, предусмотренным правовыми актами, если таковые установлены.»;

14) пункты 2 и 3 части 4 статьи 11 изменяются и излагаются в следующей редакции:

« 2) в основных школах – детских садах, действующих как одно учреждение, – в части детских садов – государственной учебной программе для детских дошкольных учреждений, в части основных школ – компетенции школьных ступеней, установленных соответствующей государственной учебной программой на основании Закона об основной школе и гимназии, и результатам учебы по предметам.

3) в основных школах и гимназиях - компетенции ступеней образования и результатам предметного обучения, установленным соответствующей государственной учебной программой, введенной на основании Закона об основной школе и гимназии;»;

15) пункт 7 части 4 статьи 11 признается недействительным;

16) статья 11 дополняется частью 5 в следующем изложении:

«(5) В частном учебном заведении конфессиональный Закон Божий может преподаваться на установленных советом частного учебного заведения условиях и порядке. Изучение конфессионального Закона Божьего в качестве учебного предмета является добровольным.»;

17) статья 12 изменяется и излагается в следующей редакции:

« Статья 12. Условия приема в частное учебное заведение и отчисления из частного учебного заведения

(1) При поступлении в основную школу, гимназию, профессиональное учебное заведение, высшее учебное заведение или университет применяются условия поступления, установленные законом для государственных и муниципальных учебных заведений того же вида или для публично-правовых университетов. Совет частного учебного заведения вправе устанавливать дополнительные условия приема учащихся.

(2) Условия отчисления учащихся из частного учебного заведения устанавливаются советом частного учебного заведения.»;

18) Статья 13 дополняется частью 1² в следующем изложении:

«(1²) В основных школах и гимназиях учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с положениями Закона об основной школе и гимназии. Основная школа

или гимназия обязана выполнять обязанность о предоставлении возможности бесплатного пользования учебной литературой, предусмотренную частью 1 статьи 20 Закона об основной школе и гимназии, в пределах выделенной на то государственным бюджетом суммы дотации.»;

19) пункт 3 части 2 статьи 21 изменяется и излагается в следующей редакции:

« 3) в отношении детских дошкольных учреждений, основных школ – детских садов, действующих как одно учреждение, и основных школ – представители родителей, составляющие не менее одной пятой от состава совета;»;

20) в части 2 статьи 22 часть текста «учебных заведений, указанных в пунктах 1¹- 4 части 2 статьи 2 настоящего Закона» заменяется словами «основных школ и гимназий» и часть текста «частями 3 и 3³ статьи 44 Закона об основной школе и гимназии» частью текста « частями 3–5 и 7 статьи 82 Закона об основной школе и гимназии»;

21) Закон дополняется статьей 22² в следующем изложении:

«Статья 22². Участие в покрытии расходов на деятельность частных общеобразовательных школ

(1) Волость или город участвует в покрытии расходов на деятельность частной общеобразовательной школы пропорционально числу обучающихся в данной школе учащихся, место жительства которых согласно регистру народонаселения находится на административной территории данной волости или данного города.

(2) Покрытие расходов на деятельность производится с учетом настоящего Закона, если волости или города и владельцы частных учебных заведений не договорятся между собой иначе.

(3) Покрытие расходов на деятельность производится с учетом условий и порядка участия в покрытии расходов на деятельность муниципальных учебных заведений, установленных статьей 83 Закона об основной школе и гимназии.»;

22) часть текста части 1¹ статьи 23 «частных учебных заведений, указанных в пунктах 1 – 5 части 2 статьи 2 настоящего Закона» заменяется словами « детских дошкольных учреждений, основных школ, гимназий и профессиональных учебных заведений»;

23) Закон дополняется статьей 39 в следующем изложении:

«Статья 39. Действие срочных лицензий на ведение образовательной деятельности

Срочные лицензии на ведение образовательной деятельности, выданные для детских дошкольных учреждений, основных школ и гимназий, действительны до истечения указанного в них срока. Частным учебным заведениям, осуществлявшим на момент вступления в силу настоящего Закона деятельность на основании срочной лицензии на ведение образовательной деятельности, которые желают по истечении срока действия

лицензии продолжать деятельность и подают ходатайство о выдаче новой лицензии на ведение образовательной деятельности, выдаются срочные лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с частью 2¹ статьи 5 настоящего Закона на тех же условиях, что и при первой выдаче названной лицензии.»

Статья 106. Внесение изменений в Закон о школах по интересам

Статья 3 Закона о школах по интересам (РТ I 2007, 4, 19; 2010, 22, 108) считается частью 1 и статья дополняется частью 2 в следующем изложении:

«(2) Школа по интересам и указанная в Законе об основной школе и гимназии общеобразовательная школа могут действовать как одно учреждение. В случае со школой по интересам и общеобразовательной школой, действующими как одно учреждение, в отношении выдачи и признания недействительной лицензии на ведение образовательной деятельности, регистрации школы по интересам, организации учебного процесса, поддержки развития учащихся, безопасности их духовной и физической безопасности, обеспечения охраны здоровья, прав и обязанностей учащихся, финансирования учебы, организации труда преподающих педагогов и осуществления государственного надзора в части основной школы и гимназии применяется Закон об основной школе и гимназии и в части школы по интересам применяется настоящий Закон. В отношении положения о школе, программы развития, замещения вакантной должности директора, составов педагогического и попечительского советов и их образования, реорганизации школы, передачи содержания школы и прекращения деятельности применяются положения Закона об основной школе и гимназии. Директор школы по интересам и общеобразовательной школы, действующих как одно учреждение, обладает компетенцией, предусмотренной настоящим Законом и Законом об основной школе и гимназии.»

Статья 107. Внесение изменений в Закон о военной службе

В части 2 статьи 55 и пункте 1 части 2 статьи 202 Закона о военной службе (РТ I 2000, 28, 167; 2010, 26, 131) слова «по дневной форме обучения» заменяются словами «по очной форме обучения».

Статья 108. Внесение изменений в Закон о детских дошкольных учреждениях

В Закон о детских дошкольных учреждениях (РТ I 27, 387, 2010; 22, 108) вносятся следующие изменения:

- 1) во всем тексте закона слова «орган надзора» заменяется словами «надзорное учреждение» в соответствующем падеже;
- 2) во всем тексте закона слово «заведующий» заменяется словом «директор» в соответствующем падеже;
- 3) в части 3 статьи 4 слова «начальных школ - детских садов» заменяются словами «основных школ - частных детских садов»;
- 4) части 2 и 3 статьи 5 изменяются и излагаются в следующей редакции:
«(2) Детский сад и основная школа, предусмотренная Законом об основной школе и гимназии, могут осуществлять деятельность как одно учреждение.
(3) В случае детского сада и основной школы, действующих как одно учреждение, в части детского сада применяются положения настоящего Закона, а в части основной

школы – положения Закона об основной школе и гимназии. При реорганизации и преобразовании детских садов и основных школ, при передаче содержания, прекращении деятельности школ, а также в отношении состава их попечительских советов применяются положения Закона об основной школе и гимназии. Директор детского сада и школы, действующие как одно учреждение, обладает компетенцией, вытекающей из настоящего Закона и Закона об основной школе и гимназии.»;

5) текст части 5 статьи 6 дополняется вторым предложением в следующем изложении: «При возможности детское учреждение при введении и применении в адаптационных или специальных группах условий, необходимых для развития детей с особыми потребностями, исходит из рекомендаций консультативной комиссии, указанной в статье 50 Закона об основной школе и гимназии.»;

6) часть 6 статьи 6 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(6) Детей с особыми потребностями принимают в адаптационные или специальные группы на основании письменных заявлений родителей и по рекомендации консультативной комиссии, указанной в статье 50 Закона об основной школе и гимназии.»;

7) в пункте 2 части 2 статьи 11 слова «министром социальных вопросов» заменяются словами «Правительством Республики»;

8) в части 3 статьи 12 и в части 1 статьи 33 слово «четыре» заменяется словом «пять»;

9) часть 5 статьи 16 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(5) Детское учреждение выдает детям, усвоившим учебную программу детского учреждения, карту подготовленности к школе с описанием результатов развития ребенка. Родители представляют карту подготовленности ребенка к школе в школу, в которой ребенок приступит к выполнению обязанности по получению всеобщего обязательного школьного обучения.»;

10) в части 1 статьи 22 слова «заместитель заведующего по учебно-воспитательной части » заменяются словами «заведующий учебной частью»;

11) в части 4 статьи 22 слова «заместителя заведующего по учебно-воспитательной части » заменяются словами «заведующего учебной частью»;

12) пункт 1 части 1 статьи 23 после слов «постановлением министра социальных вопросов» дополняются словами «и постановлением Правительства Республики»;

13) статья 24¹ признается недействительной;

14) части 2, 3 и 4 статьи 31 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) В справке приводятся время и место составления справки, краткие сведения об учебном заведении, осуществляющее надзор надзорное учреждение, время проведения надзора, имена лиц, проводивших надзор, и привлеченных экспертов, результаты надзора, время совершения и описание правонарушений, изданные предписания и внесенные предложения, а также срок уведомления об исполнении предписания.

(3) В предписании указываются:

- 1) имя лица или наименование органа, которому адресовано предписание;
- 2) обязанность совершения действий, необходимых для прекращения правонарушения;
- 3) основание предписания;
- 4) срок исполнения предписания.

(4) Справка утверждается министром образования и науки или уездным старейшиной.»;

15) Из части 5 статьи 33 исключаются слова «начальной или».

Статья 109. Внесение изменений в Закон о профессиональных учебных заведениях

В Закон о профессиональных учебных заведениях (RT I 1998, 64/65, 1007; 2010, 22, 108) вносятся следующие изменения:

1) во всем тексте закона слова «орган надзора» заменяется словами «надзорное учреждение» в соответствующем падеже;

2) закон дополняется статьей 4³ в следующем изложении:

«Статья 4³. Деятельность профессионального учебного заведения и общеобразовательной школы как одного учреждения

(1) Профессиональное учебное заведение и гимназия, предусмотренная Законом об основной школе и гимназии, могут осуществлять деятельность как одно учреждение. В случае, предусмотренном Законом об основной школе и гимназии, к гимназии, осуществляющей деятельность как одно учреждение с профессиональным учебным заведением, может быть присоединена также основная школа.

(2) В случае профессионального учебного заведения и гимназии, действующих как одно учреждение, в части профессионального учебного заведения применяются положения настоящего Закона, а в части гимназии - положения Закона об основной школе и гимназии.

(3) Положение о действующих как одно учреждение профессиональном учебном заведении и гимназии и их программа развития должны наряду с установленными настоящим Законом сведениями содержать относительно гимназической части также обязательные сведения, установленные Законом об основной школе и гимназии. Положение и программа развития утверждаются в порядке, установленном настоящим Законом.

(4) Действующие как одно учреждение профессиональное учебное заведение и гимназия имеют попечительский совет, к образованию и деятельности которого применяется Закон об основной школе и гимназии, а также совет, к образованию и деятельности которого применяется настоящий Закон.

(5) Действующие как одно учреждение профессиональное учебное заведение и гимназия имеют в части профессионального учебного заведения и гимназии отдельные педагогические советы, которые действуют на основании настоящего Закона и Закона об основной школе и гимназии.

(6) При замещении вакантной должности директора профессионального учебного заведения и гимназии, действующего как одно учреждение, надлежит исходить из положений настоящего Закона. Директор профессионального учебного заведения и гимназии, действующих как одно учреждение, обладает компетенцией, вытекающей из настоящего Закона и Закона об основной школе и гимназии.»;

(7) При объединении профессионального учебного заведения и гимназии, а также при преобразовании, передаче содержания и прекращении деятельности профессионального учебного заведения и гимназии, действующих как одно учреждение, применяются положения Закона об основной школе и гимназии.»;

3) часть 4 статьи 5 дополняется пунктом 5 в следующем изложении:

«5) письменное согласие лица, оказывающего услугу школьной медицины, на оказание указанных услуги школьной медицины, а также сведения о наличии лицензии на оказание услуг школьной медицины.»;

4) в части 3 статьи 7, в части 6 статьи 35 и в части 7 статьи 36 слово «шесть» заменяется словом «пять»;

5) части 1 и 2 статьи 14² изменяется и излагается в следующей редакции:

«(1) Училище предоставляет учащимся основных школ и гимназий возможность профессионального обучения по учебным программам профессионального обучения основных школ и гимназий в рамках предметов по выбору, предусмотренных государственными учебными программами, установленными на основании Закона об основной школе и гимназии.

(2) Училище предоставляет возможность профессионального обучения по учебным программам профессионального обучения основных школ и гимназий также получающим основное образования, учащимся, которые получают основное

образование по неочной форме обучения на основаниях и в порядке, установленной Законом об основной школе и гимназии.»;

6) название статьи 15¹ изменяется и излагается в следующей редакции:

«Статья 15¹. Дополнительный год для лиц, прошедших курс среднего профессионального образования»;

7) часть 1 статьи 15¹ изменяется и излагается в следующей редакции:

«(1) Лица, прошедшие учебную программу среднего профессионального образования, имеют право продолжить общеобразовательную учебу, направленную на достижение установленных в государственной учебной программе результатов обучения, в объеме до 35 учебных недель. Обязанность организации указанной учебы возлагается на училища в сотрудничестве с гимназиями.»;

8) часть 1¹ статьи 22 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(1¹) Выпускники, получающие среднее профессиональное образование в учебных группах с не эстонским языком обучения, сдают при окончании училища государственный экзамен по эстонскому языку, проводимый для учащихся с не эстонским языком обучения согласно порядку проведения экзаменов, сдаваемых при окончании основной школы и гимназии, установленному на основании Закона об основной школе и гимназии.

9) статья 27¹ признается недействительной;

10) часть 2 статьи 30¹ изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) О стартовом пособии педагога может ходатайствовать лицо, которое:

1) окончило обучение по специальности учителя, осуществляемое на уровне высшего образования, и в течение 18 месяцев после его окончания впервые поступает на работу в качестве педагога на должность преподаватель по профессии или учителя по общеобразовательным предметам в профессиональной учебное заведение, за исключением профессионального учебного заведения, расположенного в Таллинне или Тарту. В течение четырех месяцев после окончания обучения по специальности учителя на уровне высшего образования о стартовом пособии педагога также может ходатайствовать лицо, которое впервые поступило на работу в качестве педагога в ходе обучения по специальности учителя или непосредственно предшествующего этому обучения по программе бакалавра при условии, что период времени между завершением обучения по программе бакалавра и началом обучения по специальности учителя составляет не более одного года. В течение четырех месяцев после окончания обучения по специальности учителя на уровне высшего образования о стартовом пособии педагога также может ходатайствовать лицо, которое до начала обучения по указанной специальности учителя работало в профессиональном учебном заведении преподавателем по профессии. Право на подачу ходатайства о получении стартового пособия лицом, которое в год окончания обучения по специальности учителя на уровне высшего образования ушло в отпуск по беременности и родам либо в качестве военнообязанного было призвано для прохождения срочной военной службы, либо пребывало на педагогической практике в иностранном государстве продлевается на время отпуска по беременности и родам и пребывания в отпуске по уходу за ребенком, на время выполнения воинской обязанности в Оборонительных войсках либо на период прохождения педагогической практики;

2) работает как минимум на 0,5 единицы должности преподавателем по профессии или учителем общеобразовательных предметов в профессиональном учебном заведении, причем при расчете 0,5 единицы должности учитывается также параллельная работа учителем I – III школьной ступени или гимназической ступени в общеобразовательной школе, за исключением общеобразовательной школы, расположенной в Таллинне или Тарту

3) соответствует предъявляемым к должности квалификационным требованиям и
4) владеет эстонским языком на уровне С1, определенном в составленном Европейским Советом Европейском рамочным документом о языковом обучении.»;

11) в части 3 статьи 30¹ слова «статьей 38¹ Закона об основной школе и гимназии» заменяются словами «статьей 77 Закона об основной школе и гимназии»;

12) часть 1 статьи 31 дополняется пунктом 11 в следующем изложении:

«11) обращаться в связи с состоянием здоровья во время учебной работы к лицу, оказывающему медицинские услуги.»;

13) часть 2 статьи 31 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) Училище обеспечивает охрану здоровья учащихся в период их пребывания в училище. Услуга школьной медицины учащимися, приобретающим профессиональное образование без основного образования и на базе основного образования, оказывается в порядке, установленном Законом об основной школе и гимназии.»;

14) части 2, 3 и 4 статьи 34³ изменяются и излагается в следующей редакции:

«(2) В справке приводятся время и место составления справки, краткие сведения об учебном заведении, осуществляющее надзор надзорное учреждение, время проведения надзора, имена лиц, проводивших надзор и привлеченных экспертов, результаты надзора, время совершения и описание правонарушений, изданные предписания и внесенные предложения, а также срок уведомления об исполнении предписания.

(3) В предписании указываются:

- 1) имя лица или наименование органа, которому адресовано предписание;
- 2) обязанность совершения действий, необходимых для прекращения правонарушения;
- 3) основание предписания;
- 4) срок исполнения предписания.

(4) Справка утверждается министром образования и науки или уездным старейшиной.»;

15) закон дополняется статьей 34⁵ в следующем изложении:

«Статья 34⁵. Государственный надзор за оказанием услуги школьной медицины
Государственный надзор за оказанием учащимися услуги школьной медицины на основании настоящего Закона осуществляет в соответствии со своей компетенцией Департамент здоровья.»;

16) заглавие главы 8 закона изменяется и излагается в следующей редакции:

«Преобразование училища, передача его содержания и прекращение деятельности училища»;

17) статья 35¹ изменяется и излагается в следующей редакции:

«Статья 35¹. Передача содержания училища

(1) Правительство Республики вправе по предложению министра образования и науки давать разрешения на передачу содержания государственных училищ волости, городу или частноправовому юридическому лицу, а также на передачу содержания муниципальных училищ государству на условиях и в порядке, установленных настоящей статьей.

(2) К передаче содержания государственных училищ волости, городу или частноправовому юридическому лицу и к передаче содержания муниципальных училищ государству применяются положения Обязательственно-правового закона о переходе с особенностями, вытекающими из положений настоящего Закона. В результате передачи содержания государственного училища образуется муниципальное или частное училище, а деятельность государственного училища считается прекращенной. В результате передачи содержания муниципального училища образуется государственное училище, а деятельность муниципального училища считается прекращенной. При передаче содержания муниципального училища

государству лицензия на ведение образовательной деятельности передаваемого училища признается недействительной.

(3) Содержание училища может быть передано, если

1) это целесообразно с точки зрения развития системы профессионального образования;

2) руководство училищем и осуществление им учебно-воспитательной деятельности при передаче содержания будут более эффективными;

3) передача содержания училища создает лучшие возможности для обеспечения качества получаемого образования, в том числе для улучшения условий учебно-воспитательной деятельности;

4) при передаче содержания училища училище будет способно эффективнее реагировать на требования рынка труда.

(4) Содержание государственного училища может быть передано акционерному обществу, товариществу с ограниченной ответственностью, фонду или некоммерческому объединению, в котором одним из реализаторов прав акционера, участника, учредителя или члена является государство, волость или город.

(5) Одновременно с ходатайством о передаче государственного училища в муниципальную или частную собственность подается также ходатайство о выдаче муниципальному или частному училищу лицензии на ведение образовательной деятельности на условиях и в порядке, установленных правовыми актами.

(6) Министр образования и науки принимает решение о необходимости ходатайствовать перед Правительством Республики о получении разрешения, указанного в части 1 настоящей статьи, после выполнения указанных в части 3 или 4 настоящей статьи условий, а в случае передачи содержания государственного училища – условий получения лицензии на ведение образовательной деятельности, установленных правовыми актами.

(7) Правительство Республики дает разрешение на передачу содержания государственного училища волости, городу или частноправовому юридическому лицу либо на перенятие государством содержания муниципального училища, если выполнены предусмотренные частями 3 или 4 настоящей статьи, а также уполномочивает министра образования и науки на заключение договора о передаче или перенятии содержания училища.

(8) Передача государственного училища волости, городу или частноправовому юридическому лицу либо передача содержания муниципального училища государству определяется в договоре, заключаемом на основании настоящего Закона между соответствующей волостной или городской управой либо частноправовым юридическим лицом и министром образования и науки, уполномоченным Правительством Республики на основании настоящего Закона, а передача муниципального училища государству – между волостной или городской управой и уполномоченным Правительством Республики министром образования и науки.

Обязательными условиями договора являются:

1) дата передачи содержания училища;

2) задачи образуемого училища;

3) учебные программы, на основании которых учащиеся прекращающего деятельность училища продолжают учебу в образуемом училище;

4) условия и порядок продолжения учащимися прекращающего деятельность училища учебы в образуемом училище;

5) условия и порядок продолжения работниками училища работы в образуемом муниципальном, частном или государственном училище по основаниям, на условиях и в порядке, установленных правовыми актами, регулирующими трудовые отношения;

6) условия, порядок и сроки передачи имущества, находящегося в пользовании

училища, волости или городу, частноправовому юридическому лицу или государству по основаниям, на условиях и в порядке, установленных правовыми актами;

7) условия, порядок и сроки передачи делопроизводства училища волости, городу, частноправовому юридическому лицу или государству;

8) разрешение возможных в связи с передачей содержания училища волости, городу, частноправовому юридическому лицу или государству организационных и бюджетных вопросов, в том числе иных вопросов, связанных с имущественными обязанностями и правами.

(9) Министр образования и науки обеспечивает достижение соглашения по обязательным условиям договора.

(10) При передаче содержания училища Министерство образования и науки и волость или город либо частноправовое юридическое лицо обеспечивает для учащихся училища, деятельность которого прекращается, возможность продолжения учебы в образуемом при передаче училище по той же или родственной специальности.

(11) Передача училища проводится после окончания учебного года. Решение о передаче содержания училища доводится до сведения учащихся и персонала училища не позднее чем за два месяца до начала нового учебного года.»;

18) в пункте 1 части 3 статьи 36 слова «органа, осуществляющего государственный надзор» заменяются словами «осуществляющего надзор учреждения».

Статья 110. Внесение изменений в Закон о дорожном движении

Из части 2 стаи 6 Закона о дорожном движении (RT I 2001, 3, 6; 2010, 24, 115)

исключаются слова «начальные школы – детские сады, начальные школы.».

Статья 111. Внесение изменений в Закон о творческих личностях и творческих союзах

В пункте 4 части 2 статьи 16 Закона о творческих личностях и творческих союзах (RT I 2004, 84, 568; 2010, 22, 108) слова «по дневной форме обучения» заменяются словами «по очной форме обучения».

Статья 112. Внесение изменений в Закон о предупреждении инфекционных заболеваний и борьбе с ними

В Закон о предупреждении инфекционных заболеваний и борьбе с ними (RT I 2003, 26, 160; 2010, 22, 108) вносятся следующие изменения:

1) статья 6 дополняется частью 3 в следующем изложении:

«(3) Указанные в части 2 настоящей статьи задачи семейного врача выполняет семейная сестра или лицо, оказывающее услуги школьной медицины, в том случае, если оно соответствует требованиям, установленным в постановлении, принятом на основании части 5 статьи 8 настоящего Закона.»;

2) часть 2 статьи 8 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) Врач или сестра, организующие иммунизацию в установленном частью 2 статьи 6 настоящего Закона порядке, представляют соответствующий отчет и передают данные о побочных эффектах от иммунизации. Организующая иммунизацию сестра привлекает врача для диагностирования побочных эффектов от иммунизации.»;

3) часть 3 статьи 19 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(3) Региональное ведомство Департамента здоровья обязано незамедлительно уведомить Департамент здоровья о подозрении на эпидемическое распространение инфекционного заболевания.»;

4) первое предложение части 3 статьи 21 изменяется и излагается в следующей редакции:

«Региональное ведомство Департамент здоровья уведомляет Департамент здоровья о случаях инфекционных заболеваний и о мерах, принятых по борьбе с ними.»

Статья 113. Внесение изменений в Закон о полиции и пограничной охране

В статье 37 и в пункте 1 части 2 статьи 103 Закона о полиции и пограничной охране (RT I 2009, 26, 159; 2010, 22, 108) слова «в дневной форме» заменяются словами «в очной форме».

Статья 114. Внесение изменений в Закон о народном здравоохранении

В Закон о народном здравоохранении (RT I 1995, 57, 978; 2010, 22, 108) вносятся следующие изменения:

1) часть 2 статьи 7 дополняется пунктом 11 в следующем изложении:

«11) школы и детские дошкольные учреждения, их территории, здания, помещения, оснащение, а также внутренний климат и содержание в порядке.»;

2) пункт 6 части 2 статьи 8 изменяется и излагается в следующей редакции:

«6) развитие здоровья и расписание дня в детских дошкольных учреждениях.»;

3) закон дополняется статьей 23 в следующем изложении:

«Статья 23. Требования к охране здоровья в школах и детских дошкольных учреждениях

Правительство Республики устанавливает требования к охране здоровья для школ и детских дошкольных учреждений, их территорий, зданий, помещений, оснащения, а также внутреннего климата и их содержания в порядке не позднее 31 декабря 2010 года. До введения Правительством Республики указанных требований к охране здоровья применяются требования к охране здоровья в школах и детских дошкольных учреждениях, установленные министром социальных вопросов на основании пункта 6 части 2 статьи 8 Закона о народном здравоохранении, действовавшего до 1 сентября 2010 года.»

Статья 115. Внесение изменений в Закон о лекарственных средствах

В части 1 статьи 28 Закона о лекарственных средствах (RT I 2005, 2, 4; 2010, 22, 108) слова «санаторные школы» заменяются словами «школы, в которых созданы предусмотренные Законом об основной школе и гимназии классы для учащихся с особыми потребностями образования.»

Статья 116. Внесение изменений в Закон о рекламе

Из части 5 статьи 8 и пункта 1 части 1 статьи 28 Закона о рекламе (RT I 2008, 15, 108; 2010, 31, 158) исключаются слова «начальных школ».

Статья 117. Внесение изменений в Закон о государственном пенсионном страховании

В пункте 1 части 2 статьи 20, в пункте 4 части 2 статьи 28, в части 4 статьи 41 и в части 1 статьи 43 Закона о государственном пенсионном страховании (RT I 2001, 100, 648; 2010, 22, 108) слова «по дневной форме обучения» заменяются «по очной форме обучения».

Статья 118. Внесение изменений в Закон о социальном обеспечении

В пункте 2 части 2 статьи 15² и в части 2¹ статьи 22 Закон о социальном обеспечении (RT I 1995, 21, 323; 2010, 24, 115) слова «по дневной форме обучения» заменяются словами «по очной форме обучения».

Статья 119. Внесение изменений в Закон об организации оказания медицинских услуг

В закон об организации оказания медицинских услуг (RT I 2001, 50, 284; 2010, 24, 115) вносятся следующие изменения:

1) статья 1 дополняется частью 2² в следующем изложении:

«(2²) Настоящий Закон применяется в отношении организации оказания услуг школьной медицины в школах с особенностями, вытекающими из Закона об основной школе и гимназии.»;

2) часть 2 статьи 25 изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) Требования к помещениям, оборудованию, аппаратуре, средствам труда и лекарственным средствам, необходимым для самостоятельного оказания сестринской помощи, устанавливаются министром социальных вопросов.»;

3) пункт 2 части 1 статьи 48 изменяется и излагается в следующей редакции:

«2) помещения, оборудование или аппаратура для оказания специализированной врачебной помощи, не соответствуют требованиям, установленным на основании настоящего Закона.»;

4) часть 1 статьи 48 дополняется пунктом 2² в следующем изложении:

«2²) помещения, оборудование или аппаратура для оказания самостоятельного оказания сестринской помощи, не соответствуют требованиям, установленным на основании настоящего Закона.»;

Статья 120. Внесение изменений в Закон о табачных изделиях

Из пункта 2 части 1 статьи 22 и пункта 2 статьи 29 Закона о табачных изделиях (РТ I 2005, 29, 210; 2010, 22, 108) исключаются слова «начальные школы – детские сады, начальные школы,» в соответствующем падеже.

Статья 121. Внесение изменений в Закон об обучении взрослых

Часть 2 статьи 3 Закона об обучении взрослых (РТ I 1993, 74, 1054; 2009, 35, 232) изменяется и излагается в следующей редакции:

«(2) Обучение для достижения определенного образовательного уровня предоставляет возможность получения основного и общего среднего образования при заочном обучении или в форме экстерната, прохождения профессионального обучения либо профессионального обучения, совмещенного с получением среднего образования, в форме обучения с частичной учебной нагрузкой, а также возможность получения высшего образования обучении с частичной учебной нагрузкой либо в форме экстерната. Прохождение обучения для достижения определенного образовательного уровня удостоверяется свидетельством или дипломом.»

Статья 122. Внесение изменений в Закон об услугах и пособиях рынка труда

В пункте 6 части 5 статьи 6, в пункте 4 части 3 статьи 26 и в части 3 статьи 29 Закона об услугах и пособиях рынка труда (РТ I 2005, 54, 430; 2010, 22, 108) слова «по дневной форме обучения» заменяются «по очной форме обучения».

Статья 123. Внесение изменений в Закон об иностранцах

Из пунктов 1 и 2 статьи 162 и части 1 статьи 175 Закона об иностранцах (РТ I 2010, 3, 4; 22, 108) исключаются слова «в начальных школах.».

Статья 124. Внесение изменений в Закон об общественном транспорте

В части 1 статьи 28 Закона об общественном транспорте (РТ I 2000, , 58; 2010, 22, 108) слова «по дневной форме обучения» заменяются словами «по очной форме обучения».

Статья 125. Признание недействительным Закона об основной школе и гимназии

Закон об основной школе и гимназии (РТ I 1993, 63, 892; 2010, 22, 108) признается недействительным.

Статья 126. Закон о внесении изменений в Закон об основной школе и гимназии

В части 6 статьи 87 Закона об основной школе и гимназии часть текста «10 000 крон» заменяется частью текста «640 евро».

Раздел 3
Вступление закона в силу

Статья 127. Вступление закона в силу

(1) Закон вступает в силу 1 сентября 2010 года.

(2) Часть 6 статьи 7 и пункт 21 статьи 105 настоящего Закона вступают в силу 1 сентября 2011 года.

(3) Статья 126 настоящего Закона вступает в силу в день, определенный решением Совета Европейского союза о признании недействительным установленного в отношении Эстонской Республики исключения, на основании, установленном частью 2 статьи 140 Договора о функционировании Европейского союза.

Председатель Рийгикогу Эне ЭРГМА