

Valikkursus „Töö tekstidega“

Kursuse lühikirjeldus

Kursus on esmajoones praktiline. Eeldatakse, et õpilane on läbinud eesti/vene keele kohustuslikud kursused. Kursus toetab gümnaasiumi eesti/vene keele kohustuslikes kursustes õpitut ning süvendab erinevate tekstide mõistmist ja kasutamist. Kursuse jooksul lahendatakse praktilisi ülesandeid, arutletakse probleemide üle teksti põhjal, kõrvutatakse erinevaid seisukohti ning tehakse esitlusi. Kursuse vältel seostatakse õpitut tegeliku eluga, arendatakse suulise esinemise oskust ja motiveeritakse iseseisvat õppijat teadlikult õppima. Tundide kavandamiseks ning korraldamiseks kasutatakse õppematerjalina erinevaid kirjalikke ja suulisi tekste, audio- ja videomaterjale.

Kursuse sisu jaguneb viieks suuremaks teemaplokiks: kultuur ja väärtused, individuaalsus ja sotsiaalsus, õppiva inimese kuvand, inimene sotsiaälvõrgustikus ning teadus ja tehnoloogia. Kursuse teemaplokid lähtuvad riikliku õppekava üldpädevustest ning käsitletavat tekstid hõlmavad erinevaid eluvaldkondi. Kursust on soovitatav õpetada 12. klassis, sest eelnevalt omandatud lugemis- ja kirjutamisstrateegiad on andnud oskuse leida tekste, neid lugeda, analüüsida ja sünteesida.

Kursuse kaudu lõimitakse erinevates ainevaldkondades (sotsiaal-, loodus-, kunstiained, võõrkeeled) omandatud teadmisi, oskusi ja väärtushoiakuid ning toetatakse teksti funktsionaalse lugemise ja mõistmise oskust reaalinetes.

Gümnaasiumi õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) rakendab gümnaasiumis omandatud teadmisi praktikas;
- 2) on aktiivne õppija nii iseseisvalt kui ka koostöös kaasõpilastega;
- 3) on kursis muutustega ühiskonnas ja orienteerub ümbritsevas.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) oskab leida, analüüsida ning edastada eri allikaist saadud infot ja arutleda leitud teabe põhjal;
- 2) jälgib ja juhib aktiivselt diskussiooni ning annab põhjendatud tagasisidet;
- 3) argumenteerib ning seostab erinevaid seisukohti tekstidele vm tuginedes;
- 4) võtab kuuldot ja loetut kokku nii suulises kui ka kirjalikus vormis;
- 5) oskab luua süsteemi, toetudes gümnaasiumi erinevates ainevaldkondades õpitule;
- 6) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses.

Õppesisu

Kursuse sisu (allteema) lepitakse kokku kursuse alguses.

Kultuur ja väärtused: inimsuhted moraalinormide ja eetika seisukohast; üksikisiku seotus ühiskonnaga; väärtushinnangute kujunemine; inimene erinevate kultuuride keskel (kultuuripärand); inimene kui kultuuri kandja ning kultuuride vahendaja; ettevõtlikkuse ja kodanikualgatuse roll ühiskonnas.

Individuaalsus ja sotsiaalsus: inimese minapilt; inimene suhete loojana; inimene ja tema tegevuse mõju keskkonna arengule; vastutustundlik ja dialoogivõimeline kogukonna liige ning maailmakodanik.

Õppiva inimese kuvand: probleemide ja neis peituvate võimaluste nägemine; kriitiline ja loov mõtlemine; ideede loomine, arendamine, elluviimine ja hindamine; inimene motiveeritud õppijana; avatus uutele teadmistele ja oskustele; õpitud abitus; inimene elukestva õppe väärtustajana; inimene kui koguja ja kogeja.

Inimene sotsiaalvõrgustikus: etikett; keelevahendid; realses ja virtuaalmaailmas suhtlemise probleemid; privaatsus, isiklik ruum, avatud ruum; inimene virtuaalmaailmas; digikeskkonna morali- ja väärtuspõhimõtted.

Teadus ja tehnoloogia: tehnoloogia areng ja selle kasutamise eetilised küsimused; loodusteaduste ja tehnoloogia tähtsus ning mõju igapäevaelule, loodusele ja ühiskonnale; teaduse ja tehnoloogiaga seotud piirangud ning riskid; ratsionaalsus ja irratsionaalsus.

Käsitletavaid mõisteid

Kultuur, väärtused, väärtushinnangud, etikett, esteetika, moraalinormid, individuaalsus, kuvand, sotsiaalsus, sotsiaalvõrgustik, privaatsus, virtuaalmaailm, digikeskkond, ratsionaalsus, irratsionaalsus.

Kasutatav õppematerjal

Teemasid ette valmistades kasutatakse ilukirjanduslikke ja populaarteaduslikke tekste, dokumentaal- ja mängufilme, videomaterjali, erinevaid meediumeid, õppekirjandust jm sobivat materjali õpilase ning õpetaja valikul.

Füüsiline õpikeskkond

Digivahendid, internetipõhised õpikeskkonnad, õpperuumi mööbli ümberpaigutamise võimalus.