

Arengukava

2011-2016



Tallinn
2010

SISUKORD

I Sissejuhatus	3
II Üldandmed	4
2.1 Lühiajaloo kirjeldus	5
2.2 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi eelmise arengukava elluviimise analüüs	5
2.3 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi hetkeseis	7
2.3.1 Õpilaste saavutused aineolümpiaadidel	8
2.3.2 Ülevaade riigieksamitulemustest:	10
2.3.3 Pedagoogid.....	12
2.3.4 Koostöö huvigruppidega.....	14
2.3.5 Õpikeskkonna muutmine	14
III 2011 – 2016 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi põhisuunad	15
IV Tallinna Õismäe Vene Lütseumi visioon	16
V Tallinna Õismäe Vene Lütseumi võtmevaldkonnad	17
VI TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS JÄRGNEVAKS KOLMEKS AASTAKS	18
6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	18
6.2 Personali juhtimine, kaasamine ja koolitus.....	19
6.3 Koostöö huvigruppidega.....	20
6.4 Ressursside juhtimine	20
6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	22
6.6 Üleminek eestikeelsele aineõppele gümnaasiumiastmes.....	24
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	25

I Sissejuhatus

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arenduskava uuendamise korra. Arengukava on koostatud perioodiks 2011 – 2016 ja kuulub iga-aastaselt ülevaatamisele, mille käigus hinnatakse aasta jooksul saavutatud tulemusi ning tehakse vajalikud parandused ja täiendused järgmiste aastate tegevus- ja ajakavas.

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava lähtub:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest
- Põhikooli riiklikust õppekavast ja Gümnaasiumi riiklikust õppekavast
- Tallinna linna põhi- ja üldkeskhariduse arengukavast aastateks 2009-2014
- Tallinna Õismäe Vene Lütseumi põhimäärusest
- Tallinna linna vene õppekeele koolide eestikeelsele õppele ülemineku mudelist
- Kooli töötajate töögruppide, õpilasmavalitsuse ja lastevanemate poolt analüüsitud 2007-2010 arengukava täitmisest.

Arengukava väljatöötamise eesmärk on koolitöö planeerimise ja juhtimise protsessis kooli arenguks vastu võetud otsuste ellurakendamine, soovitud tulemuste ja nende saavutamise teede ning olukorra hindamise kriteeriumite määramine.

Arengukava koostamine toimus protsessina, milles osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilased, lapsevanemad ja hoolekogu liikmed. Kooli tegevuse arengusuundade kavandamiseks on kasutatud kooli tegevust kajastavat statistikat, õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ankeetküsitlustel saadud andmeid.

Kooli arengukavas peegelduvad need esmajärgulise tähtsusega ülesanded, millele kool oma töös pühendub. Kirjeldatakse valdkondi millele kool teeb oma rõhuasetused ja suunab oma ressursid. Arengukavas tuuakse välja tegevused mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse tõstmisele, parema õpikeskkonna loomisele ja maine kujundamisele.

II Üldandmed

Tallinna Õismäe Vene Lütseum on munitsipaalkool, mis asub Tallinnas, Haabersti linnaosas, Õismäe tee 28. Kooli teeninduspiirkonnaks on Tallinn.

Linnaosas elab 40 000 elanikku, kuid linnaosa prestiiži ja aktiivse väikeelamuehitusega seonduvalt elanike arv suureneb. Haabersti praeguse tuumiku moodustab Väike-Õismäe suurpaneelilamutest koosnev elurajoon, mis on rajatud põhiliselt 1970-ndatel aastatel. Sellele lisanduvad Astangu elurajoon ning Tiskre, Kakumäe, Veskimetsa ja Mustjõe piirkonna ühepereelamud. Väikeelamute põhilisteks hoonestuspiirkondadeks kujunevad Pikaliiva ja Kakumäe, kus käib hetkel ehitustegevus.

Siin on mitmeid kultuuri-, spordi- ja vaba aja veetmisega seonduvaid asutusi. Siin on kontserdi- ja spordikeskus "Saku Suurhall". Piirkonnas tegutseb Premia Jäähall, Rocca al Mare Onistar Tennisekeskus ja Harku sõudebaas, Arigato Keskus, Arctic spordikeskus, Haabersti Vaba Aja Keskus. Koos läheduses paiknevate Tallinna Loomaia ja Eesti Vabaõhumuuseumiga, Kakumäe ja Harku järve supelrannaga on Haabersti piirkonnast välja kujunemas Eesti suurim vaba aja keskus.

Kõik see loob soodsa keskkonna:

- elanikkonna kasvuks ja õpilaste haridusruumi avardamiseks,
- sportimiseks,
- vaba aja veetmise kasulikuks korraldamiseks ja kultuuriliste vajaduste rahuldamiseks,
- koostööks Haabersti teiste haridusasutustega ja lõimumise elluviimiseks.

Selle nimel, et Haabersti ei kujuneks üksnes jõukaks magalaks kesklinna külje all, pakub Tallinna Õismäe Vene Lütseum elukoha läheduses head kvaliteetset haridust, mis on üks kindlaimaid võimalusi kodutunde tekitamiseks ning elanikkonna püsivamaks, juure tasandil sidumiseks paikkonnaga.

2.1 Lühiajaloo kirjeldus

- septembril 1976 avati Tallinna 40. Keskkool. Koolis on viljakamatel aastatel õppinud üle 1900 õpilase, õppetöö toimus kahes vahetuses
- 4. juunil 1998 omistas Tallinna Linnavalitsus oma määrusega koolile Tallinna Õismäe Üldgümnaasiumi nime
- 28. juunil 2002 nimetati meie kool Tallinna Õismäe Vene Lütseumiks
- 2005 Koolivormi sisseviimine
- 2006 Parim integratsioonialane kool
- 2007 Tunnustus eduka osalemise eest aineolümpiaadidel
- 2008 Tervislik koolipuhvet
- 2009 aasta septembrist osaleb kool Kanada-Soome-Eesti ühises keelekümblusprojekti, varajases keelekümbuseprogrammis
- 2009 osaleme rahvusvahelises projektis „Aktiivne ja turvaline kool”
- 2009 Parim tervisekabinet
- 2009 osalesime esimest korda üldlaulu- ja tantsupeol
- 2009 osaleme MEISI projektis „Käsikäes mööda Eestit”
- 2010 osaleme MEISI projektis „Meie ühine Eesti”
- 2010 Tunnustus eduka osalemise eest aineolümpiaadidel
- 2010 Riigieksamite tulemuste põhjal vabariigi parim venekeelne kool

2.2 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi eelmise arengukava elluviimise analüüs.

Ülevaate kooli arengukava 2007/2010 täitmisest annab sisehindamise aruanne, sisehindamise nõunikuks oli Maie Kitsing. Kooli arengukavas oli püstitaud 6 prioriteeti:

1. Soodsa õpikeskkonna tagamine - koolihoone on renoveerimata, kuid renoveeritud on kogu kooli elektrisüsteem, osaliselt on renoveeritud küttesüsteem, paigaldatud on automaatne tuletõrje- ja signalisatsioonisüsteem, turvateenust pakub Caesari Turvateenistuse AS ja puhastusteenust pakub H2O Hooldus. Koolis on kaasaegsed õppevahendid: 9 puutetahvlit, 18 projektorit, Senteo interaktiivne vastamise süsteem, 2 dokumendikaamerat, 105 arvutit.

2. Elukestva õpimotivatsiooni tekitamine, tõstmine ja alalhoidmine õpilaste hulgas – õpilased osalevad aktiivselt kooli-, linna- ja üleriigilistel aineolümpiaadidel, samuti on meie kooli õpilased

esinenud edukalt rahvusvahelisel keemiaolümpiaadil, osaleme erinevates projektides, õpilased kirjutavad uurimustöid, on aktiivsed ühiskonnaelus. Meie kooli lõpetajad jätkavad õpinguid erinevates kõrgkoolides.

3. Luua tingimused pedagoogide pidevaks arenguks – õpetajad osalevad erialastel täiendkoolitustel, keeltekursustel, kooli sisekoolitustel ning IKT-alastel täiendkoolitustel. Paljud õpetajad on õpikute autorid või retsensendid, õpetajate poolt koostatud õppematerjalid on üles pandud Miksikese ja Koolielu õpikeskkonda. Meie koolis töötab 6 pedagoog-metoodikut ning 11 vanemõpetajat. Kogu meeskonnaga töötasime välja kooli töötajate tunnustussüsteemi, mis loob tingimused töötaja pidevaks arenguks. Suures osas on enesetäiendamises valiku tegijaks õpetaja. Läbi on viidud ka meeskonnakoolitusi.

4. Soodsa mikrokliima ja ühisväärtuste loomine – kogu koolipere töötas välja kooli põhiväärtused. Kool on suutnud luua üheks tervikuks kogu koolipere, sinna kuuluvad õpilased, õpetajad, teised koolitöötajad ja erinevad koostööpartnerid. Koolis valitseb hea sisekliima. Seda kinnitavad nii personali kui õpilaste ja lastevanemate seas läbiviidud rahulolu-uuringud. Kaadrivoolavus on madal.

5. Osalisele eestikeelsele aineõppele üleminek – prioriteediks on eestikeelne õpe. Sisemiste ressursside ja otsingute tulemusel on leitud pedagoogiline kaader, et vastavalt seadusele üle minna eestikeelsele aineõppele gümnaasiumiastmes. Kool on pakkunud aineõpetajatele koolitusi, et nad saaksid oma ainet eesti keeles õpetada (ajalugu, eesti kirjandus, inimese- ja ühiskonnaõpetus, muusika, kunst ja kehaline kasvatus).

2.3 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi hetkeseis

Kuni selle õppeaastani olime Haabersti linnaosa suurim ja mis seal salata ka edukam kool, sel õppeaastal liideti 2 eestikeelset kooli, nüüd oleme Haabersti linnaosa suurim venekeelne kool.

Kooli õpilaste arvu analüüs näitab, et õpilaste arv on stabiilne:

2007 – 882 õpilast

2008 – 869 õpilast

2009 – 874 õpilast

Õpilaste arv 10.09.2010: **880**

I kooliaste 1.-3. klass 243 (9 klassikomplekti)

II kooliaste 4.-6. klass 260 (9 klassikomplekti)

III kooliaste 7.-9. klass 216 (8 klassikomplekti)

IV kooliaste 10.-12. klass 161 (6 klassikomplekti)

Sel õppeaastal on klassikomplekte 32, põhikoolis 26 ja gümnaasiumiastmes 6, keskmine klassi täituvus on 28 õpilast. 1.-8. klassini on 3 paralleelklassi, 9.- 12. klassini 2 paralleelklassi.

Esimese klassi vastuvõtul on paar viimast aastat olnud õpilaskandidaate rohkem kui õpilaskohti ning seetõttu oleme sunnitud tegema 1. klassi õpilaskandidaatidele vestlusvooru ja kirjaliku vooru.

Igal aastal osaleb eelkoolis 110 õpilast. Eelmisel õppeaastal avasime esimese eelkooli keelekümblusklassi. Sel õppeaastal avasime esimese keelekümblusklassi, kus õpib 20 õpilast ja töötab õpetaja + abiõpetaja.

Mõistame, et gümnaasiumiastmes on õpilasi vähe, kuid ülejäämisest õppeaastast on meil põhikoolis kõigis klassides 3 paralleeli ning siis tõuseb ka gümnaasiumi õpilaste arv. Gümnaasiumiõpilaste arv on väike, kuna Eesti Vabariigis oli sel ajal madal sündivus ning venekeelsete koolide õpilastel ei ole traditsiooniks saanud vahetada gümnaasiumiastmes kooli.

Prognoosime, et 2016. aastaks õpilaste arv jääb stabiilseks 900 õpilast.

Tallinna Õismäe Vene Lütseumis ei ole viimase 3 aasta jooksul klassikursuse kordajaid ja koolikohustuse mittetäitjaid. Koolis töötab toimiv tugisüsteem, õpilasi toetavad kooli psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, klassijuhatajad ja aineõpetajad.

Koolis töötab 2 pikapäevarühma, eelkool, huvialaringid.

Huvitegevusest osavõtt on aktiivne. Koolis pakutavatest huviringidest osavõtt on järgmine:

I kooliaste - 100%,

II kooliaste - 76%,

III kooliaste - 63%,

Gümnaasiumiaste - 59%.

Traditsioonilisteks on muutunud algklassides õpilaste suvelaagrid.

Aktiviseerunud on õpilasomavalitsuse töö. Õpilasesinduse liikmed võtavad osa õppenõukogu tööst, osalevad vaba aja ja loomingulise töö planeerimisel ja korraldamisel. Õpilased esindavad kooli linna ja vabariigi tasandil.

2.3.1 Õpilaste saavutused aineolümpiaadidel

Parimad saavutused 2007/2008 õppeaastal:

majandusolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **1. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **1. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoos (9.kl) **2. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **4. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoos (11.kl) **6. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoos (8.kl) 9. koht

füüsikaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **3. koht**

füüsikaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **5. koht**

füüsikaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) 8. koht

füüsikaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) **3. koht**

bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoos (8.kl) **6. koht**

bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoos (8.kl) 7. koht

bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoos (10.kl) 10. koht

ajaloo-olümpiaadi piirkonnavoos (6.kl) **4. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoos (10.kl) **1. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoos (10.kl) **2. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoos (9.kl) 9. koht

füüsikaolümpiaadi lõppvoos (10.kl) 9. koht

eesti keele olümpiaadi lõppvoor (12.kl) **6. koht**

eesti keele olümpiaadi lõppvoor (11.kl) 9. koht

Balti keemiaolümpiaadil BChO 12. koht

2008. aastal võttis meie kooli võistkond osa „Õpilaste teadustööde riiklikust konkursist” ning võistkonda premeeris HTM II kohaga. HTM määras nende õpilaste töö 2008. a Euroopa Liidu Noorte Teadlaste Konkursil Eestit esindama ning Taanist tulid poisid koju diplomiga.

Parimad saavutused 2008/2009 õppeaastal:

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (10.kl) **2. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **3. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **5. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) **5. koht**

majandusolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **4. koht**

bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor (9.kl) **4. koht**

bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **4. koht**

matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **4. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoor (11.kl) **1. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoor (11.kl) **6. koht**

eesti keele olümpiaadi lõppvoor (12.kl) **6. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoor (12.kl) 9. koht

vene keele olümpiaadi lõppvoor (11.kl) 7. koht

vene keele olümpiaadi lõppvoor (11.kl) 9. koht

Balti keemiaolümpiaad BchO 3. ja 9. koht

Rahvusvahelisel keemiaolümpiaadil Londonis saavutas meie kooli õpilane hõbemedali.

Parimad saavutused 2009/2010 õppeaastal:

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) **1. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) **2. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) **6. koht**

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (8.kl) 8. koht

keemiaolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) 9. koht

füüsikaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) 8. koht

matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) 8. koht

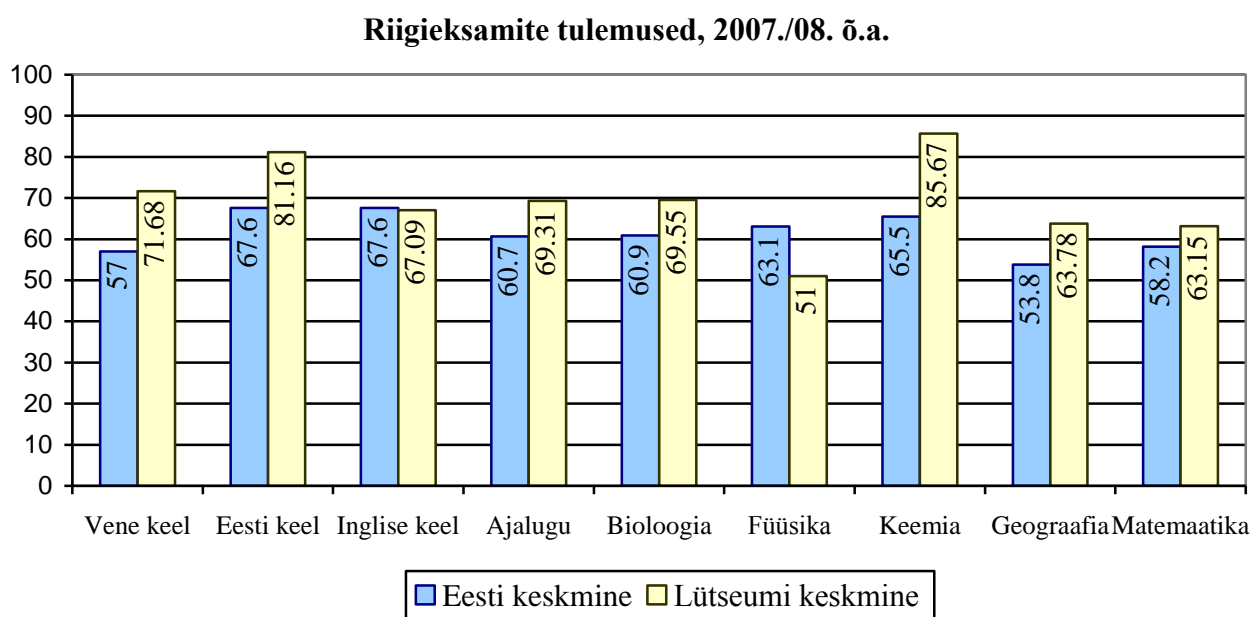
majandusolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) 7. koht
 majandusolümpiaadi piirkonnavoor (11.kl) 9. koht
 bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoor (12.kl) **5. koht**
 bioloogiaolümpiaad piirkonnavoor (8.kl) 7. koht
 ajaloo-olümpiaad piirkonnavoor (12.kl) **4. koht**
 ajaloo-olümpiaad piirkonnavoor (6.kl) 8. koht
 geograafiaolümpiaad piirkonnavoor (12.kl) **4. koht**

keemiaolümpiaadi lõppvoor (12.kl) **1. koht**
 keemiaolümpiaadi lõppvoor (12.kl) **3. koht**
 keemiaolümpiaadi lõppvoor (11.kl) **6. koht**
 keemiaolümpiaadi lõppvoor (8.kl) 8. koht
 vene keele olümpiaadi lõppvoor (11.kl) **1. koht**
 vene keele olümpiaadi lõppvoor (12.kl) **2. koht**

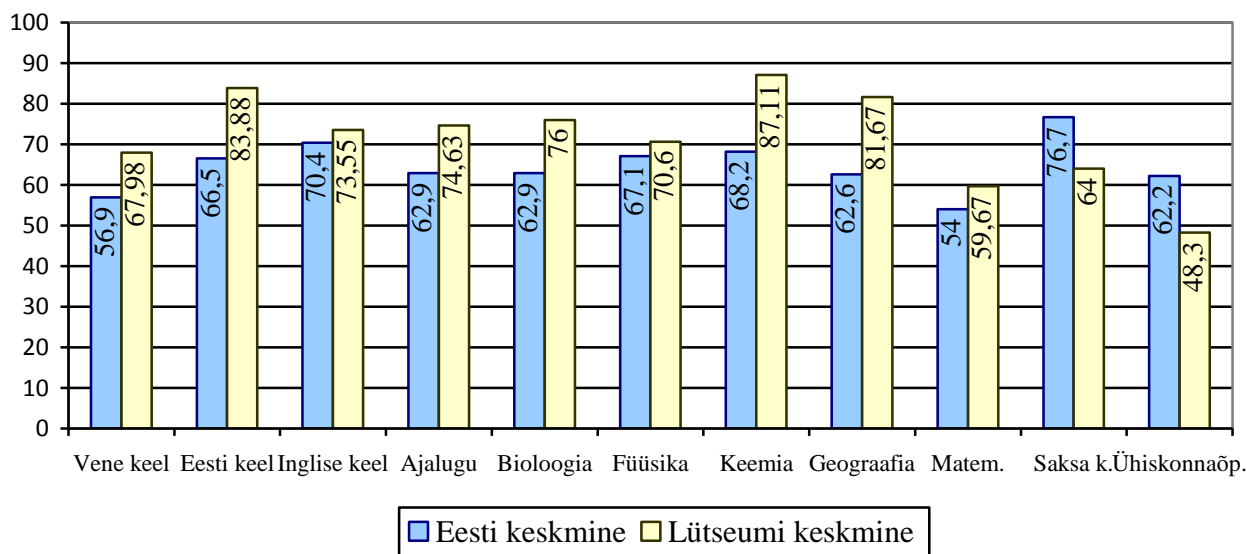
Balti keemiaolümpiaad BchO 1. ja 6. koht

Rahvusvahelisel keemiaolümpiaadil Jaapanis saavutasid meie õpilased kuld-ja pronksmedali.

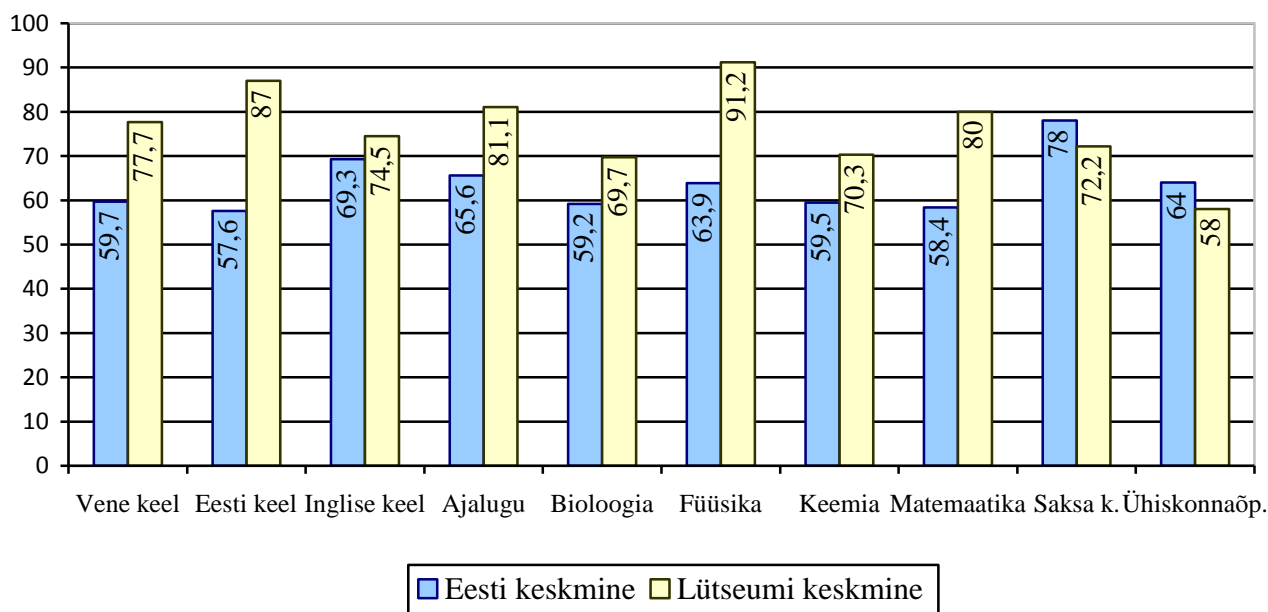
2.3.2 Ülevaade riigieksamitulemustest:



Riigeksamite tulemused, 2008./09. õ.a.



Riigeksamite tulemused, 2009./10. õ.a.



Kõigis riigeksamitulemustes oleme veidi üle vabariigi keskmise, ainult saksa keeles ja ühiskonnaõpetuses jääme vabariigi keskmisest alla. Saksa keelt õpetame koolis C-keelena ning saavutada riigeksamil keskmine tulemus on väga raske. Ühiskonnaõpetuse eksami valik on koolis ebapopulaarne, seda eksamit sooritab tavaliselt 1-2 õpilast ning reeglina sooritavad selle eksami, kes kõrgkooli ei pürgi. Austame õpilaste eksamite valikut ning kool takistusi eksami sooritamiseks ei tee. Saksa keel ja ühiskonnaõpetus on ainsad eksamiained, kus sooritab eksamit vähem kui 5 õpilast.

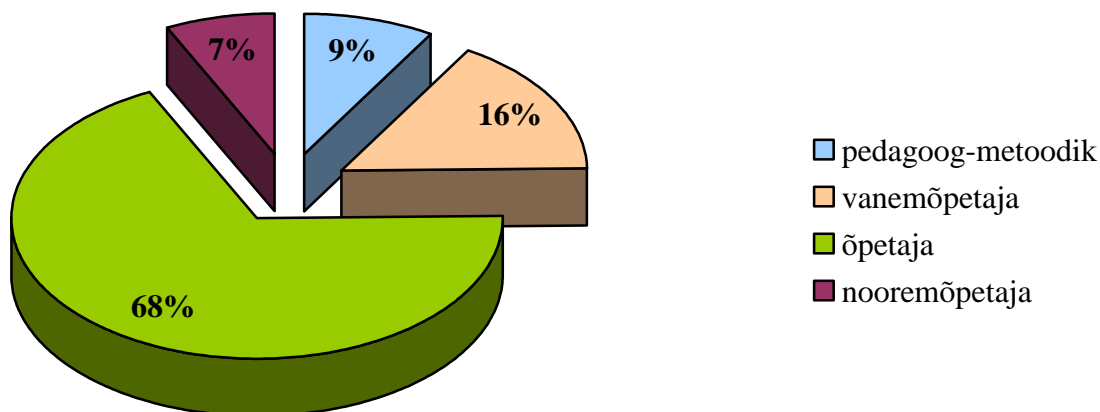
2.3.3 Pedagoogid

Lütseumis töötab 69 õpetajat (+ 3 lapsehoolduspuhkusel), neist:

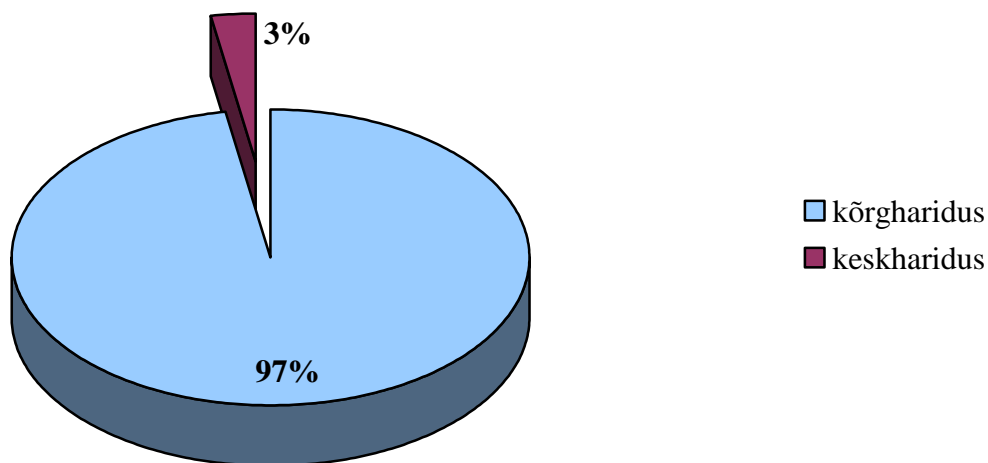
- Pedagoog - metoodikuid -6
- vanemõpetajaid - 11
- õpetajaid - 47
- nooremõpetajaid - 5

Magistarntuuri on lõpetanud 8 õpetajat ja 2 õpetajat lõpetavad 2011. aastal.

Kvalifikatsiooni järgi

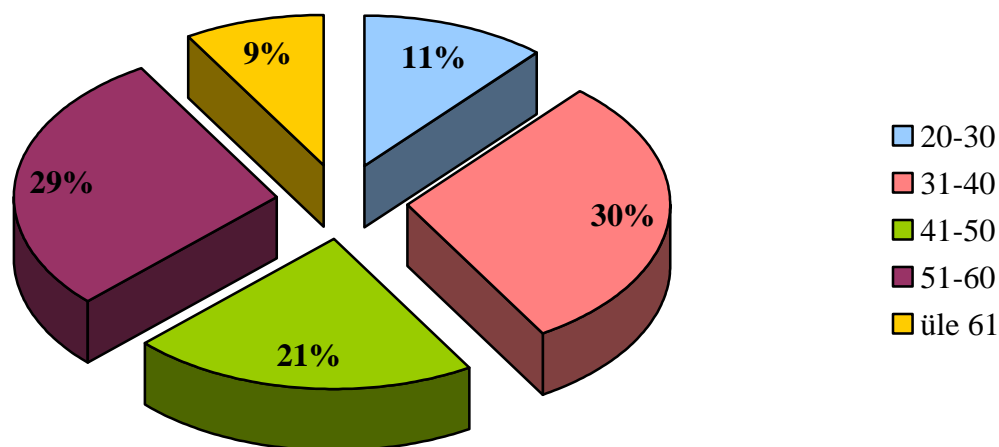


Hariduse järgi



Kaks keelekümblusõpetajat lõpetavad sel õppeaastal magistriõppe, klassiõpetajatele bakalaureuse diplomit ei väljastata, seetõttu on nad momendil keskharidusega.

Vanuse järgi



Keskmine vanus on 42 aastat. Õpetajad soolise kuuluvuse järgi:

- naisõpetajaid: 62
- meesõpetajaid: 7

Pedagoogide kõrget kvalifikatsiooni kinnitavad:

- kõrged riigieksamite tulemused
- õpikute koostamine ja retsenseerimine
- on õpetajate koolitajad
- osalevad linna ja riigi tasandil erinevates töörühmades (piirkonnavooru aineolümpiaadide korralduses ning riigieksamitööde ettevalmistuses ja paranduses, on kvaliteedi assessorid, kogemuste vahetajad)
- kõrged kohad aineolümpiaadidel ja erinevatel konkurssidel
- hea õppeedukus.

Koolis töötavad Aasta õpetaja 2002, Aasta õpetaja 2004, Hea eesti keele õpetaja 2005, 2006, 2007, Hea õpetaja 2007, Parim Tallinna õpetaja 2007, 2008, 2009, 2010.

Õpetajate koolituse küsimustega tegelevad õppealajuhataja ja arendusjuht. Õpetajate eesti keele oskust parendatakse pidevalt. Koolis korraldatakse igal õppeaastal eesti keele kursusi. Iga aastaga

kvalifikatsiooninõuetele mitte vastajate arv väheneb, kuid probleem pole päevakorrast maha võetud ja olukord on pideva koolijuhtkonna kontrolli all.

Juhtkond on tihedas koostöös metoodikanõukogu ja ainekomisjonidega, mille tulemusena koostatakse igal aastal koolitusplaan, arvestades aasta prioriteete. Koolituste põhiteemad on seotud kooli arengukavaga ja aasta eesmärkidega. Koolitusplaan lähtub kooli strateegilistest eesmärkidest, sisehindamisest ja töötajate kvalifikatsioonist. Igal aastal analüüsitakse koolituse rahaliste ressursside kasutamise otstarbekust.

2.3.4 Koostöö huvigruppidega

Kooli ja kodu koostöö parendamiseks toimub igal õppeaastal õpilase arenguvestlus. Koolis töötab tervisenõukogu, kes viib plaanipäraselt läbi loenguid ja koolitusi lastevanematele ning õpilastele. Lapsevanemad on kaasatud kooli tegevusse lapsevanemate ja hoolekogu aktiivi kaudu. Lapsevanemad osalevad klassi- ja kooliüritustel ja ekskursioonidel, kooli põhiküsimuste arutamisel. Kooli partneriks on Tallinna Haridusamet ja Haabersti Linnaosa Valitsus, Haabersti Vaba Aja Keskus, Haridus- ja Teadusministeerium, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, Keelekümbluskeskus, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikooli Teaduskool, naaberkoolid, keelekümbluskoolid Narvas ja Tallinnas, IB-õppe koolid, Haabersti lasteaiad Rukkill, Sinilill, Järveotsa, Haabersti linnaosa koolid, Nõmme noorte- ja spordikeskus, Noorsoo- ja liikluspolitsei. Igal aastal osaleb kool mitmesugustes projektides – „Miksike”, „Pranglimine”, „Minu Riik”, „Euroopa Koolis“ jt.

2.3.5 Õpikeskkonna muutmine

Koolipere ootab pikisilmi koolihoone täielikku renoveerimist, seni toimub pidevalt õpilaste arenguks vajalike tingimuste parendamine:

- puhtad, heledates, rõõmsates värvides ruumid
- keeleõpet toetavad klassiseinad
- keskkonna sõbralikkus, tervislik ja säästlik kool
- pikapäevarühma töö, kus aidatakse iga last individuaalselt, silmaringi laiendamiseks ning motivatsiooni tõstmiseks võimaldatakse ekskursioone, õppekäike
- käivitati tervise edendamise programm, mille raames tõstetakse õpilaste teadmisi tervislikust eluviisist
- õpperuumid on varustatud kaasaegsete õppevahenditega (laua- ja sülearvutid, ainete arvutitarkvara, TV koos video ja DVD-mängijaga, SMART-tahvel projektoriga, CD-mängijad, Senteo puldid, dokumendikaamerad, seinakaardid ja pildid, gloobused jm)
- raamatukogu

III 2011 – 2016 Tallinna Õismäe Vene Lütseumi põhisuunad

- 1. Kindlustada õpilastele riiklikule õppekavale vastav põhi- ja keskharidus, mis võimaldab jätkata õpinguid vene või eesti keeles ning toimetulekut elus**
 - Uued ainekavad
 - Projektõppe osakaalu suurendamine ainekavades
 - LAK-õppe metoodika aktiivne kasutamine
- 2. Eestikeelne aineõpe põhikoolis**
- 3. Üleminek eestikeelsele aineõppele gümnaasiumiastmes**
- 4. Viia sisse Rahvusvahelise Bakalaureuseõppe Organisatsiooni õppekava**
- 5. Arendada tihedat koostööd huvigruppidega**
 - Õpilasmavalitsus
 - Hoolekogu, lapsevanemad
 - Kooli vilistlased
 - Kõrgkoolid
 - Teatrid ja muuseumid
 - Partnerkoolid
 - Tallinna Inglise Kolledži ja Tartu Miina Härma Gümnaasiumiga IB õppetöö korralduses
- 6. Arendada ja motiveerida kogu kooli personali**
 - Koolisisese täiendkoolitussüsteemi väljatöötamine
 - Nõustamissüsteemi väljaarendamine
 - Tunnustussüsteemi täiustamine
 - Luua õpetajatele tingimused karjääriredelil tõusmiseks
 - Osaleda IB õppekava rakendamisel gümnaasiumiastmes
- 7. Õpilaste tugisüsteemi arendamine**
 - Andekate õpilaste väljaselgitamine ja toetamine
 - HEV õpilaste väljaselgitamine ja toetamine
- 8. IKT arendamine**
 - IKT- arengukava väljatöötamine
 - Olemasolevate IKT-vahendite kasutamise tõhustamine
 - Informatsiooni koondamine ühtsesse süsteemi
 - Veebilehe arendamine

9. Säätlik tarbimine ja keskkonnaalase teadlikkuse arendamine. Aastal 2016 on kool üks rohelisemaid koole Tallinnas

- Keskkonnapoliitika väljatöötamine

10. Turvalisus

- õpilasi ümbritsev vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslus
- kodukord, koolikultuur ja traditsioonid
- kujundav hindamine
- kooli territoorium on piiratud aiaga
- iga-aastane õpikeskkonna riskianalüüs

IV Tallinna Õismäe Vene Lütseumi visioon

Tallinna Õismäe Vene Lütseumis on parimad haridusvõimalused muukeelsetele õppijatele. Koolis on arengukeskkond, mis võimaldab kõrgetasemelist haridust erinevate huvide ja võimetega õpilasele. Tallinna Õismäe Vene Lütseumi lõpetaja on mitmekülgset haritud, konkurentsivõimeline Eesti ja rahvusvahelise kõrgkooli astumisel ning on valmis elukestvaks õppeks.

Visiooni ellu viimiseks on püstitatud järgmine **missioon**:

Vene või muu mitte-eesti emakeelega õppijatele arendava ja turvalise õpikeskkonna loomine, mis aitab kaasa õpilase võimete-kohasele arengule ja annab konkurentsivõimelise hariduse ning võimaldab kujuneda ühiskonnaliikmeks, kes tuleb toime nii Eestis kui ka Euroopa Liidus ning mujal maailmas edasiste õpingutega ja oma eluga.

Missiooni realiseerumise kriteeriumiks on:

- mitte-eesti emakeelega õppijate vajadustele vastav ja valikuid võimaldav õppekava ja õppekorraldus ning turvaline ja kaasaegne õpikeskkond

V Tallinna Õismäe Vene Lütseumi võtmevaldkonnad

Kooliarenduse võtmealad jagunevad kuueks olulisemaks tööloiguks. Arengukava elluviimine toimub läbi võtmevaldkondade arendamise, milles lähtutakse olemasolevatest ressurssidest, personalist ja ajast.

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Arengukava
- Üldtööplaan
- Sisehindamine

2. Personali juhtimine

- Personali täiendkoolitus
- Personali arendamine
- Personali motiveerimine

3. Koostöö huvigruppidega

4. Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lapse areng
- Õppekava
- Väärtused ja eetika
- Turvalisus
- Üleminek eestikeelsele aineõppele gümnaasiumiastmes
- Üleminek osalisele eestikeelsele aineõppele põhikoolis
- Viia sisse Rahvusvahelise Bakalaureuseõppe Organisatsiooni õppekava

VI TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS JÄRGNEVAKS KOLMEKS AASTAKS

6.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Jrk nr	Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja	Rahastaja
1.	Arengukava analüüsimine ja täiendamine	X	X	X	koolijuhtkond, arengukava töörühm	kooli eelarve
2.	Üldtööplaani koostamine kuues olulises tööloigis	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
3.	Kooli õppe- ja kasvatustegevuse analüüs	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
4.	Sisehindamise ja rahulolu-uuringute läbiviimine ja analüüs	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
5.	Sisehindamisaruande koostamine	X			koolijuht	kooli eelarve
6.	Kvaliteedi jälgimine, pidev seire ja parendamine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
7.	IKT koolikorralduslikus tegevuses	X	X	X	koolijuht, infojuht	kooli eelarve
8.	Süsteemne enesetäiendamine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
9.	Osalemine kvaliteediauhinnas		X		koolijuhtkond, töörühmad	kooli eelarve
10.	Luaa tingimused IB õppekava sisseviimiseks	X	X	X	koolijuhtkond, töörühmad	kooli eelarve

6.2 Personali juhtimine, kaasamine ja koolitus

Jrk nr	Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja	Rahastaja
1.	Kindlustada kool kvaliteetse personaliga: tegeleda personali värbamisega, arendamisega ja keeleoskuse parendamisega.	X	X	X	direktor	kooli eelarve
2.	Täiendkoolituse vajaduse ja tulemuslikkuse hindamine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
3.	Eneseanalüüsi ja enesehindamise süsteemi efektiivne rakendamine.	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
4.	Välja töötada nõustamissüsteemi alused ja põhimõtted	X			koolijuhtkond	kooli eelarve
5.	Koolikultuuri parendamine ja hoidmine sisekoolituste kaudu.	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
6.	Arenguveestluste läbiviimine õpetajatega	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
7.	IKT-alaste koolituste läbiviimine	X	X	X	koolijuht, infojuht	kooli eelarve
8.	Esmaabi, ohutuskoolitused	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
9.	Vajadustest lähtuvad ainealased koolitused	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
10.	Põhikooli ja gümnaasiumi uue riikliku õppekava alased koolitused	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
11.	Keelekümblusprogrammi koolitused	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
12.	Eesti keele kursused edasijõudnutele	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
13.	LAK-õppe metoodika koolitus	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
14.	IB-õppe tutvustus, põhimõtted, töökorraldus, sisseviimine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve

6.3 Koostöö huvigruppidega

Jrk nr	Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja	Rahastaja
1.	Koostada partnerlussuhete iga-aastane plaan	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
2.	Hoolekogu töö täiustamine	X	X	X	hoolekogu esimees	kooli eelarve
3.	Lastevanemate aktiivne kaasamine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
4.	Koolitused õpilastele ja lapsevanematele	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
5.	Vilistlaste kaasamine	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
6.	Koostöö arendamine teiste haridusasutustega (eesti- ja venekeelsed koolid)	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
7.	Õpilasmavalitsuse töökorralduse täpsustamine, töö täiustamine	X	X	X	huvijuht	kooli eelarve
8.	Rahuloluküsitluste läbiviimine	X		X	koolijuhtkond	kooli eelarve
9.	Laiendada osalemist erinevates koostööprojektides	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
10.	Koostöö tõhustamine teatrite ja muuseumidega	X	X	X	koolijuhtkond	projektid
11.	Koostöö tõhustamine TIK-i ja Tartu Miina Härma Gümnaasium, HA, THM, IBO	X	X	X	koolijuhtkond	projektid

6.4 Ressursside juhtimine

Jrk nr	Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja	Rahastaja
1.	Mõistlikkus ja ratsionaalsus eelarve koostamisel ja rahaliste	X	X	X	koolijuht, haldusjuht	kooli eelarve

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2011-2016

	vahendite kasutamisel					
2.	Koolimaja täielik renoveerimine		X		koolijuht, haldusjuht	Tallinna linn võimalusel
3.	Kooliruumide korrashoiu tagamine	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve
4.	Vajalike remonttööde teostamine	X			haldusjuht	kooli eelarve, võimalusel Tallinna linn
5.	Õppevahendite (õpikud, töövihikud jm trükised) soetamine varajase keelekümblusprogrammi rakendamisel ja IB õppe sisseviimiseks	X	X	X	raamatukoguhoidja	kooli eelarve
6.	IT pidev täiendamine ja uuendamine	X	X	X	koolijuht, infojuht	kooli eelarve, võimalusel Tallinna linn, Tiigrihüppe SA
7.	Eriõppevahendite soetamine (kehaline kasvatus, poiste ja tütarlaste tööõpetus, kunstiõpetus, muusika)	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve, projektid
8.	Olemasoleva varustuse korrashoid ja vajaduse korral remondi teostamine	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve
9.	Süsteemide(vesi, kanalisatsioon, valgustus, küte ja ventilatsioon) korrashoid ja pidev kontroll	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve
10.	Tarbimise süsteemne kontroll	X	X	X	haldusjuht	kooli eelarve

6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Jrk nr	Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja	Rahastaja
1.	Õppesuundade sisu uuendamine, praktilise õppemahu suurendamine, õppevahendite pidev kaasajastamine	X	X	X	koolijuhtkond, ainesektsioonide juhid	kooli eelarve
2.	Kooli õppekava uuendamine uue RÕK baasil	X	X	X	koolijuhtkond, ainesektsioonide juhid	kooli eelarve
3.	LAK- ja IB-õppe rakendamine	X	X	X	koolijuhtkond, ainesektsioonide juhid	kooli eelarve
4.	Õpilaste õppeedukuse ja kvaliteedi analüüs (veerandi, õppeaasta ja kooliastmete lõikes), õpilaste arenguestlused	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
5.	Tasemetööde ja riigieksamite tulemuste analüüs	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
6.	Õpilaste arengu toetamine huvitegevuse kaudu	X	X	X	Huvijuht, klassijuhatajad, ringijuhid	kooli eelarve,
7.	Eelkooli õppetöö korraldamine, koostöö lapsevanematega	X	X	X	koolijuhtkond	kooli eelarve
8.	Gümnaasiumi astmes valikainete mitmekesistamine	X		X	koolijuhtkond, ainesektsioonide juhid	kooli eelarve
9.	IKT vahendite aktiivsem kasutamine õppeprotsessis	X	X	X	koolijuhtkond, infojuht	kooli eelarve
10.	Kooli õppekava kooskõllaviimine uue riikliku õppekavaga	X	X	X	Koolijuhtkond, aineõpetajad	kooli eelarve
11.	Projektõppe osakaalu	X	X	X	koolijuhtkond,	kooli eelarve,

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2011-2016

	suurendamine ainekavades				ainesektsioonide juhid	
12.	Kooli põhiväärtuste kujundamine	X	X	X	Koolijuhtkond, õpetajad	kooli eelarve
13.	HEV õpilaste (õpiraskustega, käitumisraskustega, tervise probleemidega, andekad õpilased) väljaselgitamine ja toetamine. Tugisüsteemide koostöö täiustamine	X	X	X	Koolijuhtkond	kooli eelarve

6.6 Üleminek eestikeelsele aineõppele gümnaasiumiastmes

Osaline eestikeelne aineõpe gümnaasiumi osas rakendus 2007/08 õa. See annab õpilasele võimaluse täiendada oma riigikeeleoskust. Gümnaasiumiastmes õpetatakse täna eesti keeles eesti kirjandust, ühiskonnaõpetust, muusikaajalugu ja eesti ajalugu. Lisaks kohustuslikele õppeainetele ka kehalist kasvatust ja inimeseõpetust.

2011/2012 õppeaastaks planeeritud eesti keeles õpetatavad õppeained gümnaasiumiastmes:

Eesti keeles õpetatav aine	10. kl	11. kl	12. kl	
Arvutiõpetus	1 kursus	1 kursus		
Muusika	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Kehaline kasvatust	2 kursust	2 kursust	2 kursust	
Eesti keel kui teine keel	5 kursust	4 kursust	4 kursust	
Eesti kirjandus	1 kursus	1 kursus	1 kursus	
Inglise keel	4 kursust	4 kursust	4 kursust	
Ühiskonnaõpetus			2 kursust	
Ajalugu	2 kursust			
Majandusõpetus	1 kursus	1 kursus		
Meediaõpetus	1 kursus	1 kursus		
Asjaajamine			1 kursus	
Geograafia	1 kursus			
Riigikaitse		2 kursust		
Kunst		1 kursus	1 kursus	
Inimeseõpetus		1 kursus		
Joonestamine	1 kursus	1 kursus		
Karjääriplaneerimine			1 kursus	
Kokku	20 kursust	20 kursust	17 kursust	57 kursust

Käesoleval õppeaastal õpetatakse põhikoolis eesti keeles järgmisi õppeaineid:

1. K klass - varane keelekümblus
1. klass - muusikaõpetus (2 tundi nädalas)
2. klass - inimeseõpetus (õppetöö rühmades 1 tund nädalas)
3. klass - inimeseõpetus (õppetöö rühmades 1 tund nädalas)
4. klass - ühiskonnaõpetus (õppetöö rühmades 1 tund nädalas)
5. klass - inimeseõpetus (1 tund nädalas)

VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga.
2. Arengukava täiendatakse üks kord aastas.
3. Arengukava täiendusettepanekuid võivad esitada kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed kirjalikult I õppeveerandi jooksul.
4. Vajalikud täiendused viiakse sisse I õppeveerandi lõpul õppenõukogu koosolekul.
5. Lütseumi arengukava muudetakse kui muutub seadusandlus või koolikorraldus.
6. Igal aastal tehakse kooli arengukava põhjalik analüüs.
7. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

ARENGUKAVA KOOSTAJAD

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava väljatöötamisel osalesid

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi koolipere, õpilasomavalitsus ja hoolekogu.

Kooskõlastused ja kinnitused

Läbi arutatud:

Õppenõukogus 07.12.2010, pr nr 2

hoolekogus 13.12.2010, pr nr 2

õpilasesinduses 13.12.2010