Выпуск №42

1 марта 2022

АТРИУМ TÕVL

День Независимости Эстонии

В этом году исполняется 104 года независимости Эстонской Республики. Таллиннский Ыйсмяэский русский лицей отметил это важное для страны событие праздничным концертом и презентацией книги «От юбилея к юбилею», созданной к 45-летию школы.

День Независимости Эстонии	2-3
Интервью со знаменитостью	4-5
Международный проект	6
Ярмарка ученических фирм	7
В мире прекрасного	8
Внимание, конкурс!	9
Спортивные достижения	10-11
Интересные уроки	12

Редакционная коллегия :

Беата Котилевич, 11В
Элиса Николаева, 11А
Арина Гришаков, 11А
Стефан Ныммемеес, 11В
Алекс Ильвес, 11В
Роберт Титов, 11В

Главный редактор :

Лужнова Ирина Васильевна

Эстонской Республике – 104 года

24-го февраля мы все отмечаем день рождения нашего государства. Эстонской Республике исполняется 104 года. Для человека это много, а для государства – еще очень мало. Можно с уверенностью сказать, что Эстония – это молодое государство. Главное достояние Эстонской республики – это, конечно же, ее народ. Это каждый живущий в ней человек. Это мы с вами. Многие поколения людей, живших на этой земле, сделали Эстонию такой красивой и процветающей. Нам с вами, спустя некоторое время, надо будет продолжать их дело. Забота граждан о своем государстве и делает это государство сильным, а его будущее – прочным.

На праздничном мероприятии Рита Юхансон поздравила всех с днем рождения Эстонской республики. Программа концерта была насыщенной. Прозвучала песня "Hoolimise laul" в исполнении сводного хора учеников 4В и 4С классов и хора девушек. Художественный руководитель Людмила Семина.

Ученики 10 класса исполнили танцы „Pihlapuu" и «Sõlesepad». Художественный руководитель Екатерина Тарасюк.

Эстонской Республике – 104 года

Мы увидели сценку ко Дню независимости об истории становления государства в исполнении учеников 10 класса. Руководитель Людмила Николаева.

Ученики 5 класса подготовили сценку „Manifest kõigile Eestimaa rahvale“. Руководитель Людмила Николаева. Завершила концертную программу презентация книги к 45-летию нашего лицея «От юбилея к юбилею».

Интервью с известным в Эстонии человеком

В феврале ученики 11-х классов в рамках предмета «Meedia» (учитель Фред-Грегор Рахуоя) провели встречи с известными людьми Эстонии. Чтобы понять, что связывает русских молодых людей с Эстонией и эстонцами, были сформулированы вопросы, которые были заданы влиятельным людям.

Наши гимназисты встретились с политиками, юристами, чиновниками, врачами. Интервью взяли у Кристины Каллас, председателя правления 200 Eesti, Мартина Хельме, председателя Эстонской консервативной народной партии, Владимира Света, заместителя мэра Таллинна, Мари Анне Хярма, заместителя генерального директора Департамента здравоохранения, Роберта Сарва, знаменитого адвоката, и других.

Интервью с Мартином Хельме

Kas see, et Eestis tahetakse teha eestikeelset haridust, on venelaste diskrimineerimine või mitte ja mis juhtuks kui panna eesti ja vene lapsi koos ühte kooli?

-Ma võin teile öelda nii, et minu arust see ei ole diskrimineerimine, sest riike, kus saab venekeelset haridust on mitu, aga riike eestikeelse haridusega - ainult üks. Kui me tahame, et kõik Eestis saanud hariduse saaksid selles ühiskonnas täisväärtuslikud toimida, peavad nad eesti keelt hästi oskama. Me peame liikuma sinna poole, et Eestis oleks ainult eestikeelne haridus.

Me ei saa panna kokku ühte kooli eestlasi ja venelasi enne kui venelased saavad eesti keele selgeks. Muidu tuleb välja nii, et võtame eesti lapsed nende harjumuspärasest ühiskonnast välja ja see ei saa lõppeda hästi. Venelased peavad enne keele ära õppima ja siis võivad nad liituda eestikeelse haridussüsteemiga. Võib juhtuda ka nii, et lapsed muutuvad õpetajateks ja see on ebaaus.

Kas venelaste integreerimine Eesti ühiskonda on üldse vajalik? Kas integratsioon peaks toimuma valitsuse või rahva vastutusel?

-Vajalik see on kindlasti, ega keegi meist ei taha, et meil oleks kaks paralleelset ühiskonda Eestis, kes üksteisest midagi ei tea ja ei tahagi teada. Aga seda protsessi ei saa forsseerida ja see protsess peab tõesti mõlemal tasandil toimima. Seda protsessi peab juhtima valitsus, aga inimesed peavad ka sellega kaasa minema. Inimesed peavad tahtma seda muutust, muidu ise midagi ei muutu.

Kas nõustute väitega, et Eestis diskrimineeritakse venelasi? Kui jah, siis kuidas?

-Ma ei näe Eestis venelaste diskrimineerimist. Kui keegi tunneb end halvasti või teda kiusatakse, siis tuleb vaadata mis see põhjus on. Aga kui see on lihtsalt emotsionaalne hoiak, siis ei ole see diskrimineerimine, see on lihtsalt inimeste omavahelised suhted.

Интервью с Робертом Сарвом

Mida te arvate venelaste diskrimineerimisest Eestis ja kas see on üldse olemas Eestis?

-Ma usun, et see on olemas ja ma usun. et see taandub just sellele osale (diskrimineerijatele), kes ei suuda aktsepteerida teisi inimesi enda ümber. Diskrimineerimine sõltub tavaliselt nii intelligensusest kui ka emotsionaalselt intelligentsusest. Kui inimene on piiratud maailmatunnetusega, siis ta ei suuda teha midagi muud, kui see ei ole talle harjumuspärane, ja siis ta hakkabki veidralt käituma. Ma olen kuulnud kuidas venelastest halvasti räägitakse, see tekitas minus ebamugavust, aga ma õppisin, et ei pea sellele tähelepanu pöörama, et see on ainult selle inimese arvamus. Ja kui inimene ütleb sulle mingi rumaluse, siis ei pea seda isiklikult võtma.

Kas see, et Eestis tahetakse teha eestikeelset haridust, on venelaste diskrimineerimine või mitte? Ja mis on teie arvates venekeelsete lasteaedade ja koolide eesmärk Eesti haridussüsteemis?

-Minu isiklik arvamus on see, et inimesel peab olema võimalus valida ise seda keelt mida nad räägivad ja millises keeles nad õppivad. Ei saa sundida inimest õppima seda keelt, mida ta ei taha ja ei saa teda sundida integereeruma teise ühiskonda. Sa ei saa ja ei pea sundima inimest teist kultuuri õppima, kui ta seda ise ei soovi. Pigem eelistakse inglise keelt eesti keelele.
-Ma usun, et eesmärgiks on inimesel võimalikult hea vundament koolist saada, et Eestis hakkama saada, sest, oleme ausad, ma ei saa aru kuidas inimesed elavad juba 30 aastat Eestis ja ei saa eesti keelest üldse aru. Minu arust, kui inimene elab mingis riigis siis ta peab elementaarselt selle riigi keelt oskama. Kui inimene tahab Eestisse jääda ja tahab oma tuleviku Eestiga siduda, siis ta peab eesti keelt teadma, see annab talle rohkem võimalusi.

Mida te arvate Eestis elavatest venelastest? Ja kas eestlastel ja venelastel on ühiskonnas võrdsed õigused?

-Väga hea küsimus. Ma ei ole sellest kunagi niimoodi mõelnud, minu jaoks see on tavaline asi, ma ei panegi tähele. Kui ma kõnnin linnas siis minu jaoks on nemad nagu meie inimesed.
-Ma ütleks niimoodi, kõikidel inimestel on võrdne võimalus oma võimalusi realiseerida. Selleks, et maailmas läbilüüa paljudel on lihtsam stardipositsioon, aga läbilöömise võimalused on minu arvates samad.

Kust teie arvates sai see venelaste vihkamine alguse?

-Usun, et neid vihkamise stereotüüpe on päris palju, on olemas sellised erakonnad kes ütlevad, et Eestis võivad elada ainult eestlased ja ma ei ole päris sellega nõus. Palju tuleb ka vanematelt, kui vanemad kodus räägivad, et on olemas sellised inimesed, siis see juba paneb aluse diskrimineerimisele. Tänapäeval peab olema see baas valmis selleks, et me lähme juba ajaloolise elemendiga edasi. Juba on möödunud nii palju aastaid, et võiks unustada, mis oli juba ammu juhtunud venelaste ja eestlaste vahel ja rahulikult koos edasi liikuda.

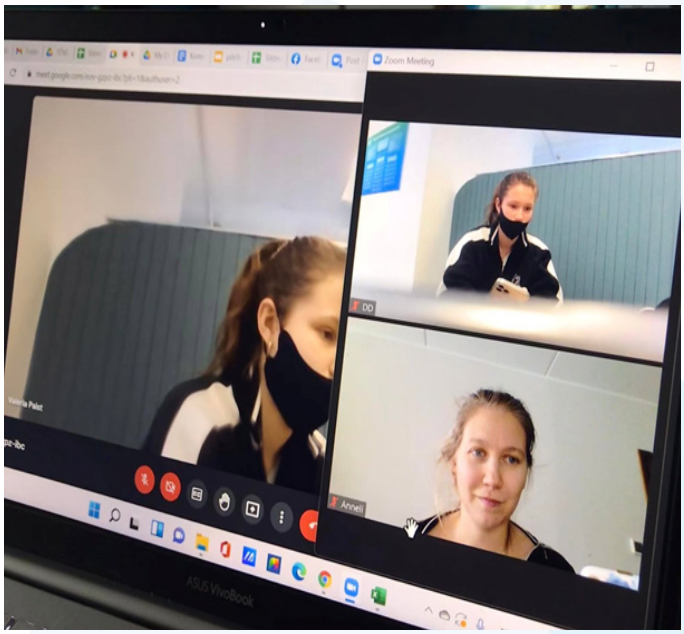
Смотреть видео

Kliima ja rände häkaton

29-30. jaanuaril toimus kliima ja rände häkaton, kus 15-19-aastastest noortest koosnevad meeskonnad saavad arendada oma idee terviklikuks plaaniks. Neli parimat lahendust saavad 1000 € rahastust oma idee elluviimiseks.

MIS SEE ON?

Kahepäevane tiimitöö üritus, mille raames mõeldi mentorite toel välja konkreetseid ideid kliima või rändega seotud väljakutsete lahendamiseks. Häkatoni korraldas MTÜ Mondo projektide 1Planet4All ning Jagatud teekonnad: faktid ja lood rändest 21. sajandil raames, mida rahastavad Euroopa Komisjon, Eesti Välisministeerium arengukoostöö ja humanitaarabi vahenditest, Kultuuriministeerium ja SA Kodanikuühiskonna Sihtkapital.



Ученица 11 А класса Валерия Пайст приняла участие в мероприятии «Климатический хакатон», которое проходило 29 и 30 января. Лера представила проект по увеличению возможностей для активного движения учеников в нашем городе. Гордимся Лерой и желаем реализации ее проекта!

Ярмарка учебных фирм

12-13 февраля в торговых центрах Kristiine и Rocca al Mare прошла ежегодная традиционная ярмарка учебных фирм. Первый подобный форум будущих предпринимателей состоялся 25 лет назад. Тогда были представлены лишь 30 ученических фирм, а в этом году их свыше 250. Наши лицеисты в этом году создали 5 учебных фирм: ÕF Spectra, ÕF Candy Yard, ÕF Gif-Ca, ÕF WILD, ÕF BagS4UU. Ребята успешно представили свою продукцию на ярмарке. Член правления Junior Achivement Eesti Эпп Водья сказала о мероприятии: «Ребята учатся работать в команде, обретают уверенность. Учатся представлять себя и свой товар, например, чем он может быть полезен другим. Ученики начинают понимать, зачем изучать в школе разные предметы. Ведь ярмарка школьных фирм объединяет очень разные сферы и знания».

«Северное сияние —2022»

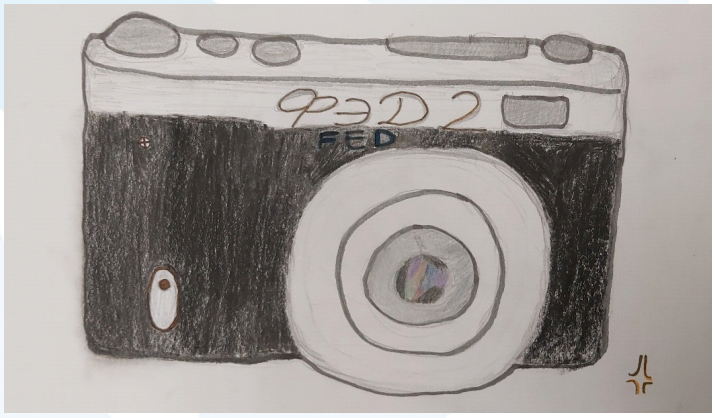
21 января в Центре Русской культуры состоялся XV Фестиваль творческих коллективов школ и гимназий города Таллинна “СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ — 2022“. Мероприятие проводится для популяризации и поддержки развития вокального и танцевального творчества, выявление талантливых и одаренных детей, а также для установления тесных дружеских и творческих связей между коллективами и исполнителями школ и гимназий города Таллинна и Центра Русской Культуры. Хор нашего лицея под руководством Людмилы Сёминой принял участие в фестивале. Желаем нашим талантливым детям дальнейших успехов!

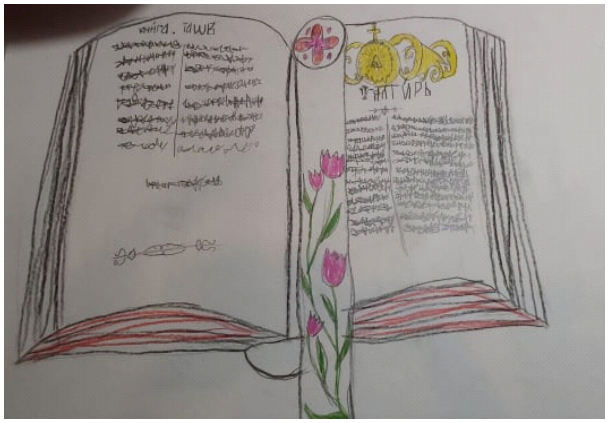
Поход в кукольный театр

7 февраля 1Д и 1А классы побывали в сказочном мире кукольного театра в Русском культурном центре. Дети с интересом посмотрели спектакль по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Первоклассники были готовы к посещению театра, учителя рассказали о том, как создаются куклы, познакомили с особенностями кукольного представления.
Ждём встречи с новыми героями и сказочными персонажами!

Конкурс рисунков Эстонского национального музея в Тарту

Ученики нашей школы 2-ых, 3-их и 6-ых классов, под руководством Елены Тярн, приняли участие в традиционном конкурсе рисунков, организованном Эстонским национальным музеем в Тарту. Тема конкурса: «Самая старая вещь в моем доме, которая могла бы быть в музее». ("Kõige vanem asi minu kodus, mis võiks olla ka muuseumis"). В конкурсе принимают участие 55 школ Эстонии. Условия конкурса: рисунок может быть выполнен в любой технике и с использованием любых материалов; к рисунку надо добавить краткое описание или рассказ, связанный с объектом; конкурс проходит виртуально. Наша школа отправила на конкурс 41 работу учащихся 2С, 4А и несколько работ кружка ИЗО из 4В, 4С, 6А, 6Д классов. Использованы техники: гуашь, акварель, тушь, цветные карандаши. Виртуальная выставка доступна с 14 февраля. Желаем нашим ребятам творческих успехов. Увидеть работы можно здесь https://joonistame.erm.ee/.../tallinna-ois-mae-vene-lutseum/





Piibel

Mul on kodus vana piibel. Ta on üle saja aasta vana. Raamat on kirjutatud vanaslaavi keeles. Numbrid on tähistatud tähtedega.
Selle raamatu pärisime oma vanavanaemalt ja vanaisalt. Nii väärtuslik asi peab muuseumis olem.
Augusta Jefimova

Onu kaamera

Joonistasin oma ema onu kaamerat. Ta oli sportlane. Teine onu oli sõudetreener. Minu onule kingiti 1963. aastal fotoaparaat. Pärast onu surma on kaamera meie peres alles. See on meie jaoks väga väärtuslik ese.
Adel Sehali

Münt

Joonistasin väärtusliku mündi. Ta on väga vana. Ühel päeval läks mu vanavanavanaisa poodi, ostis endale piima. Varem oli rahaks vaid sularaha. Nad andsid talle tagastusrahana viis kopikat. Selliseid münte tuleks hoida muuseumis. Inimesed näevad, millised mündid minevikus on olnud.
Kliment Hohholko

Олимпиада по шахматам

Ученик 9В класса Дион Кривенко стал победителем олимпиады по интеллектуальным видам спорта в разряде шахмат! Поздравляем Диона и его семью с очередной победой и желаем дальнейших успехов!

Чемпионат мира по капоэйре

Ученик 11А класса Илья Плотников участвовал в чемпионате мира по капоэйре, который проходил в Венгрии и занял 3 место в категории - “мальчики 16-17” лет.

Капоэйра - это бразильское боевое искусство, которое совмещает в себе акробатику и удары. Как боевое искусство капоэйра отличается разными специфическими движениями, частым использованием низких положений, ударов ногами и обилием акробатики.

Другим отличием капоэйры от иных единоборств является отсутствие ринга, ковра или иной соревновательной площадки как таковой.

В чемпионате мира приняли участие команды Эстонии, Украины, Турции, Венгрии, Азербайджана, России и Литвы. Поздравляем Илью и его родителей с прекрасным результатом, а также желаем дальнейших успехов!

Чемпионат Эстонии по фигурному катанию

В феврале прошел чемпионат Эстонии по фигурному катанию среди юниоров. Среди девушек 10-15 лет первое место заняла ученица 5А класса 11-летняя Элина Гойдина. Поздравляем Элину, желаем ей дальнейших побед!

Школьный турнир по волейболу среди 7-х классов

В феврале состоялся школьный волейбольный турнир среди 7-х классов.
В напряженной борьбе выиграл 7С класс. Состав команды: Добрынец Ярослав, Фролов Георг, Лихарев Марек, Манаев Максим, Умуршадянц Бруно.
Второе место у команды 7В класса. Команду представляли Каминский Дамир, Косачевский Вениамин, Клейдов Мартин, Кристапсон Эдик, Мамонко Андрей, Реут Миран.
Почетное третье место у команды 7А класса: Буров Артем, Калмыков Никита, Керимов Ярослав, Леонтович Данила, Лихвенко Слава, Соловьев Денис и Вердер Артур.

Команда 7С класса

Команда 7В класса

Первенство школы по народному мячу среди 3-х классов

16 февраля состоялись первенство Лицея по народному мячу среди учеников 3 классов. Победила – дружба!

Интегрированные уроки

Сейчас, когда вокруг болеет много людей, лучший способ уберечься от вирусов – это уроки на свежем воздухе. А ещё интереснее, когда это интегрированные уроки. Ведь на таких занятиях можно получить знания по нескольким предметам. Это и физкультура, и рисование, и труд, и природоведение! Уроки на свежем воздухе в 1D классе проходят интересно, весело, дружно!

Sooja kampsuni päev

Всё большей популярностью в Эстонии пользуется Sooja kampsuni päev, который в этом году отмечался 17 февраля. В этот день у второклассников прошел интересный урок математики. Ребята узнали о том, что День Теплого Свитера проходит под девизом: “Согрей себя, помоги природе!” Впервые в 2005 году в Бельгии дети пришли в свои учебные заведения тепло одетые и снизили температуру в помещении на несколько градусов. Тем самым сэкономили энергоресурсы. Погреться у батареи зимой и заварить чай не получилось бы, если бы человечество не научилось использовать энергию, а рождается эта энергия благодаря сгоранию топлива. В ходе групповой работы ученики 2 С класса решали необычные задачи. В конце урока участники групп выработали правила, которые помогут сберечь и природные ресурсы Земли.