

Сегодня в выпуске:

Путешествие во времени	2-3
Торжественный концерт «Eesti Vabariik 100»	4
Конкурс эссе «Моя Эстония»	5
Вручим Эстонии подарки!	6-7
Проект Euroscola	8-9
Юбилейные даты: А.Х. Таммсааре – 140	10
Выездной урок. Музей здравоохранения	11
Знакомьтесь - это мы!	12
Наши выпускники	13
Спортивная жизнь	14-15
Поздравляем Эстонию!	16

TÖVL

Таллиннский Ыйсмяэский русский лицей

Õismäe tee 28, 13512 Tallinn

tel.: (+372) 674 - 95 - 51

e-mail: tovl@tovl.edu.ee

www.tovl.tln.edu.ee

Редакционная коллегия:

Кирилл Куркин (10А)
София Клинк (10В)
Никита Кислый (10В)
Эдвин Жуков (10В)
Максим Назаров (11В)
Влад Зайцев (10В)
Илья Бабури (10В)
Симон Лискманн (10А)
Ян Лазберг (10В)
Ксения Васильева (10В)

Главный редактор:

Лужнова Ирина Васильевна

Специальный выпуск, посвященный 100-летию Эстонской Республики



Церемония поднятия флага на башне Длинный Герман фото: Erik Peinar

Празднование 100-й годовщины Эстонской Республики мы вместе со всей страной отмечаем не один день, а продолжительный период, поскольку государственность сложилась не за один день. В апреле 2017 года исполнилось 100 лет с момента объединения населенных эстонцами территорий в одну губернию, границы которой в основном повторяют всем знакомый сегодня контур Эстонии. Кульминация празднования юбилея – **100-летие со дня объявления эстонской государственности 24 февраля 1918 года**. Завершатся юбилейные мероприятия 2 февраля 2020 года годовщиной подписания Тартуского мира.

22 февраля 2018 года выпущена почтовая марка к столетию Эстонской Республики. Эта уникальная почтовая марка из чистого серебра с изображением большого герба Эстонии.



В юбилейную неделю по всей Эстонии прошли торжественные мероприятия, посвященные 100-летней годовщине: в Хаапсалу прошло вручение государственных премий в области культуры и науки, в Нарве состоялось вручение государственных наград, в Пайде – торжественное богослужение, в Тарту – торжественный прием, а в Таллинне – поднятие флага и парад. В Пярну 23 февраля прошли чтения Манифеста независимости – так же, как это было 100 лет назад.



Государственный флаг Эстонской Республики

Государственный флаг Эстонской Республики представляет собой прямоугольное трёхцветное полотнище. Верхняя полоса синего цвета, средняя – чёрного и нижняя – белого. Стандартный размер флага – 105 х 165 см. В народе его называют «сине-чёрно-белым», что на эстонском языке звучит как «sinimustvalge». Флаг Эстонии – сине-чёрно-белый триколор. Цвета государственного флага Эстонской Республики



имеют символическое значение. Синий цвет – это отражение неба в морях и озёрах Эстонии (также символизирует верность истине и национальным идеям), чёрный цвет – это родная земля (а также цвет национального сюртука мужского костюма и отражение скорбей и невзгод, которые выпали на долю эстонцев), белый цвет – стремление народа Эстонии к счастью и светлому будущему. День флага в Эстонии отмечается 4 июня. Национальные цвета будущего государственного флага республики были утверждены на учредительном собрании первой эстонской национальной

студенческой корпорации «Вирония», которое проходило в Тартуском университете 17 сентября 1881 года. Изначально сочетание синего, чёрного и белого цветов использовалось как символика студенческого братства. Первый флаг такой расцветки был изготовлен 26 марта 1882 года **Паулой Херманн, Мийной Херманн и Эмилией Беэрманн**. Освящение первого флага Эстонии состоялось 23 мая (4 июня по новому стилю) 1884 года. Полотнище освятил пастор **Рудольф Каллас**. Первый эстонский триколор сохранился по сей день – сегодня он выставлен на всеобщее обозрение в тартуском Эстонском национальном музее. Массовое распространение сине-чёрно-белые полотнища получили в 1894 и 1896 годах, когда они массово использовались на певческих праздниках. После провозглашения Эстонской Республики в 1918 году сине-чёрно-белый флаг использовался в качестве временного государственного. Постановление об этом было принято Временным правительством 21 ноября 1918 года. Закон о государственном флаге Эстонской Республики был принят парламентом лишь 27 июня 1922 года. Тогда же были определены статус флага, описание и правила использования.

Флаг являлся государственным до 1940 года, когда Эстония вошла в состав СССР. После этого триколор был запрещён, а на замену ему пришёл красный флаг с буквами "ENSV". В 1987-1988 годах синий, чёрный и белый цвета вновь начали открыто использовать, а 24 февраля 1989 года триколор был поднят на башне "Длинный Герман" в Таллине, сменив флаг ЭССР. 7 августа 1990 положение о замене государственного флага было принято Верховным советом ЭССР. Именно с этой даты он считается государственным флагом Эстонии.

Государственный герб Эстонии



Государственный герб Эстонии существует в двух форматах: большой государственный герб и малый государственный герб. На большом государственном гербе на золотом щите изображены три льва синего цвета, шагающих, устремив взоры на зрителя. По сторонам и снизу щит окаймлен венком из двух скрещенных дубовых веток золотистого цвета, перекрещивающихся в нижней части щита. Малый герб идентичен, но на нем отсутствуют дубовые ветки. Мотив эстонского государственного герба берет начало в XIII столетии, когда датский король Вальдемар II пожаловал городу Таллинну герб с тремя львами, похожий на герб датского королевства. Этот же мотив был позднее перенесен на герб Эстляндской губернии,

утвержденный императрицей Екатериной II 4 октября 1788 г. Рийгикогу утвердил эстонский государственный герб 19 июня 1925 г. После присоединения Эстонской Республики к Советскому Союзу в 1940 году использование прежнего герба было запрещено. Исторический герб эстонского государства вновь был принят к использованию 7 августа 1990 года. Закон о государственном гербе был провозглашен 3 июля 2001 г.

Гимн Эстонской Республики

Гимн Эстонской Республики – песня „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“ („Отчизна, мое счастье и радость моя“), мелодию которой написал в 1848 году финский композитор немецкого происхождения Фредрик Пациус. Слова на эстонском языке написал Йохан Вольдемар Янсен. В Эстонии впервые песню исполнили на первом певческом празднике в 1869 году. С развитием национального движения и ростом национального самосознания в конце 19 века песня стала очень популярной в Эстонии. Такой же популярной и любимой эта песня, изначально написанная для студентов, была и в Финляндии. Когда Эстония и Финляндия провозгласили независимость после Первой мировой войны, мелодия Пациуса, на которую в Эстонии и Финляндии пели разные стихи в разном темпе, стала гимном обеих стран.

Памятник Йохану Вольдемару Янсону, поэту, журналисту, культурологу, известному лидеру эстонского национального движения, автору эстонского гимна, находится в Пярну на улице Рюйтли. Автор скульптуры Мати Кармин.



*Mu isamaa, mu õnn ja rõõm, kui kaunis oled sa!
Ei leia mina iial teal see suure, laia ilma peal,
mis mul nii armas oleks ka, kui sa, mu isamaa!*

*Sa oled mind ju sünnitand ja üles kasvatand;
sind tänan mina alati ja jään sull' truuiks surmani,
mul kõige armsam oled sa, mu kallis isamaa!*

*Su üle Jumal valvaku, mu armas isamaa!
Ta olgu sinu kaitsej ja võtku rohkest õnnista,
mis iial ette võtad sa, mu kallis isamaa*

Торжественный концерт «Eesti Vabariik 100»

19-23 февраля 2018 года в Таллиннском Ыйсмьяэском русском лицее прошли торжественные концерты, посвященные 100-летию юбилею Эстонии. Директор школы Рита Юхансон в своей речи уделила особое внимание тому, как важно гордиться своей страной, знать историю Эстонии, её обычаи и традиции. Эстония – наш дом.

В программе концерта были исполнены эстонские национальные песни, танцы, прозвучали выдержки из конкурсных сочинений об Эстонии.



В период подготовки к праздничному мероприятию школьный совет взял интервью у учеников и учителей школы. Всем задавали вопросы о том, что отличает жителей Эстонии от жителей других стран, какие самые интересные места в Эстонии они показали бы гостям, какой будет Эстония через 20 лет. Ученикам начальной школы задавали вопрос об эстонских писателях и любимых произведениях эстонских авторов. Из этих ответов был сделан видеофильм, который с интересом посмотрели все участники праздничного концерта.



София из 1В класса рассказала, как сильно она любит персонажей из книжки о Лотте, а еще она верит в развитие инноваций в будущем.



Вячеслав Иосифович Жибуртович сказал, что через 20 лет Эстония будет государством, которое построим мы, выпускники этого года.

Конкурс эссе

К столетию Эстонской Республики учащиеся нашей школы писали эссе на темы: "Моя Эстония", "Что я могу сделать для Эстонии?" "Какой я вижу Эстонию через 20 лет?". Каждый ученик школы мог выбрать одну из представленных тем и написать свои сокровенные мысли. Мы предлагаем вашему вниманию выдержки из этих работ.

Ноюс Поцевичус, 6.В

Я думаю, что я могу сделать для Эстонии великое открытие, прославить себя и Эстонию. Какие-нибудь ученые захотят купить машину времени за большие деньги. Сумму полученных денег я отдам в детдом, в больницы и в приют для животных. В конце концов я внесу большой вклад в историю Эстонии. И все живущие на планете люди будут знать, что в Эстонии живут умные и образованные люди.



Роман Воротилов, 6.В

Эстония – это страна, в которой я первый раз открыл глаза и вдохнул воздух. У нас в стране лучшее образование во всей Европе и третье во всем мире. Как мы знаем, технологии не стоят на месте и развиваются. Кто знает, может, через 20 лет не будет дорог, будут воздушные шоссе. Многие говорят, что у нас слишком маленькое население. Я считаю, что это хорошо. Во многих странах с большим населением бушуют войны, совершаются теракты, транспортом забиты улицы, везде пробки на дорогах. А у нас маленькая спокойная страна, и это очень хорошо. Я хочу, чтобы наша страна оставалась такой же спокойной.

Екатерина Трулёва, 6.В

По вечерам я иногда прогуливаюсь по старинным улочкам старого Таллина. Там очень атмосферно и создается ощущение тепла, как будто ты дома. Уезжая из Эстонии, иногда чувствую себя дискомфортно, как будто на какое-то время теряю частичку себя, много значащую для меня.



Симон Уймолайнен, 7.К

Для меня Эстония – это не просто место, это – моя жизнь. Здесь мои самые главные воспоминания и впечатления. Здесь было создано много известных на весь мир технологий. Не зря Эстонию называют Кремниевой долиной Прибалтики. В Эстонии живут очень дружные и доброжелательные люди. Не раз в беде мне помогали незнакомцы. Я поздравляю Эстонию и всех ее жителей с юбилеем!

Герда Антонова, 7.К

Что значит для меня Эстония? Эстония – это страна, в которой я родилась, выросла и расту до сих пор. Эстония – это моя родина. Я много раз представляла, а если бы я родилась в другой стране? Например, в Индии или в Италии. Нет! Я сотый раз убеждаюсь, что наша страна – лучшая. А наша природа! Эти леса, поля, луга, реки и озера! Этот свежий воздух после осеннего дождя или лучик солнца в зимнее холодное утро. Мое сердце навсегда останется в Эстонии. Здесь моя семья, моя родина, мое всё.



Ян Стог, 7.К

Мне в Эстонии спокойно и хорошо, потому что никаких землетрясений, вулканов и торнадо здесь нет. С сотым днем рождения тебя, Эстония!

100 уроков в честь юбилея Эстонской Республики. E-tund

В школах Эстонии, помимо обычных уроков, проходят необычные – гостевые уроки онлайн. По инициативе НКО Tagasi Kooli в рамках цикла мероприятий EV100 уроки проходят в формате онлайн-трансляций на платформе **Youtube**. Всего в честь юбилея ЭР пройдет 100 уроков. Онлайн-лекции «Обратно в школу» дают возможность провести уроки для всех учеников Эстонии одновременно. Призыв сделать подарки стране даёт возможность осуществить то, что может сделать Эстонию лучше. В этом учебном году будет дано 100 таких уроков. Э-уроки – это хороший пример того, как жители Эстонии могут использовать технологии во благо.

Тема урока: Meie e-Eesti



10 января 11 классы участвовали в э-уроке, который проводил премьер-министр **Юри Ратас**. В чём плюсы электронного государства? Зачем была разработана такая система в Эстонии? Что планируется добавить к этой системе в будущем? На эти и многие другие вопросы ответил **Юри Ратас** в своей лекции. Он рассказал, что история Эстонии как электронного государства началась с ID-карт. Успехам Эстонии в этой области восхищаются многие государства. В современной Эстонии уже почти никто не ходит в банк, так как всё можно делать дома на компьютере, т.е. электронно. В других сферах жизни мы тоже сделали немало. Например, программа «E-kool» помогает родителям и ученикам в любое удобное время просматривать оценки, задания, пользоваться услугами этой программы для полноценного образования. Технологии позволяют работать быстрее учреждениям полиции, скорой помощи и пожарным, что может спасти жизни людей. Скорость и удобство – вот главные плюсы электронного государства во всех сферах жизни. Электронное государство – это будущее Эстонии, и мы не должны останавливаться на достигнутом. Лекция проходила на эстонском языке. Трудностей с пониманием лекционного материала ни у кого не возникло.

Тема урока: Криптовалюта



11 января для 10-ых классов состоялась онлайн – лекция на тему «Криптовалюта», лектор – Dea Oja из компании Ignite OÜ. В лекции она рассказывала о преимуществах криптовалют перед физическими деньгами (банкноты и монеты). Одним из преимуществ криптовалют является скорость проведения платежей. Например, перевод в другую страну денег через банк может занять день-два, а иногда и больше, к тому же банк взимает большую комиссию. Платежи криптовалютой производятся намного быстрее, максимум в течение получаса. Между платежами нет посредника, то есть платежи происходят напрямую и не регулируются банком. Стоимость криптовалют зависит не от банков, а от самих пользователей, то есть их стоимость будет падать, если большая часть людей, имеющих данную криптовалюту, захочет избавиться от неё, и наоборот. Ещё одним преимуществом является безопасность, потому что взломать сеть криптовалюты очень сложно, почти невозможно, поскольку информация хранится не в одном месте, а во всех компьютерах, владельцы которых используют данную криптовалюту. Вся криптовалюта хранится в специальном кошельке, к которому доступ есть только у владельца, то есть никто, кроме него, не сможет произвести операции с криптовалютой или конфисковать её. Также все операции с криптовалютой происходят анонимно, но при этом все переводы «прозрачны», то есть любой может их посмотреть, но он не увидит данные тех людей, между которыми произошли платежи.



Euroscola 2018 Parlement Européen. Strasbourg



С 8-го по 11-ое февраля учащиеся нашей школы находились в **Страсбурге**, где в рамках европейского проекта **Euroscola** представляли Эстонию и приняли участие в рабочем дне ученического Европарламента. Мы, участники проета, ждали эту поездку с нетерпением и много готовились: сначала надо было выиграть конкурс видеоклипов на тему «Если бы я был депутатом Европарламента», затем поучаствовать в симуляционном семинаре и поучиться работе европарламентария, далее, разделившись на группы, мы собирали материал по таким важным темам, как «**Окружающая среда и возобновляемая энергия**», «**Безопасность и права человека**», «**2018 - год культурного наследия в Европе**», «**Будущее Европы**», «**Миграция и интеграция**», «**Занятость молодежи**».

И вот, в долгожданный день и час, самолет авиакомпании Lufthansa переносит нас во времени и пространстве во **Франкфурт**. Далее мы едем до **Страсбурга** на автобусе и уже предвкушаем и посещение здания **Европарламента Luise Weiss**, и общение со сверстниками из разных европейских стран, и прикосновения к кнопкам голосования на рабочих столах депутатов, а также неповторимые виды средневекового района **Petit France** и запах горячей местной выпечки **Tarte flambée**. И все наши планы и мечты сбываются! Франция и Страсбург встречают нас спокойной сухой погодой, размеренностью движения жителей, множеством велосипедистов на улицах, воркующим звуком французской и немецкой речи, многонациональностью прохожих. Однако мы были очень рады «попасть в руки» к русскоязычному гиду Ирине, которая познакомила нас поближе со Страсбургом.

9 февраля мы прибыли к известному на весь мир зданию **Европейского парламента Luise Weiss**, прошли нешуточную проверку секьюрити и попали в самое «сердце» **Европейского Союза**, где творятся законы, принимаются важные мировые решения, где решаются судьбы европейских народов. У нас захватывает дух, когда мы оказываемся в зале заседаний. Но вот все группы занимают свои места и, после церемонии открытия, мы погружаемся в рабочий процесс: нам предстоит разойтись по рабочим группам и обсудить важные предложения, выступить перед многонациональной аудиторией, прислушаться к мнению других «европарламентариев», задать серьезные вопросы на злобу дня и прийти к общему решению. День **Euroscola** был долгим, трудным и незабываемым.

Рабочий день в Европарламенте



Отзывы участников проекта

«Возможность путешествовать по Франции есть у всех, а вот самому сидеть в зале заседаний Европарламента и почувствовать себя в роли политика посчастливится не каждому»

Максим Назаров, 11В.

«Нас познакомили с работой европарламентариев, и это больше не кажется мне чем-то особенным, работой для каких-то суперлюдей»

Александр Захаров, 11В.

«Опыт игры в парламент очень поучительный, теперь я представляю себе работу депутата. Больше всего понравилось общение с людьми и прогулки по городу, который похож на декорации к сказке»

Анна Крупина, 11А.

«Считаю, что помимо положительных эмоций, проект принес немало пользы для практики языков, расширения кругозора, изучения культуры и образа мышления людей. Создалось более полное и конкретное впечатление о сущности человека и человеческих взаимоотношениях»

Серафима Афанасьева, 12А.

Ольга Максимова, учитель английского языка, участник проекта «Euroscola»

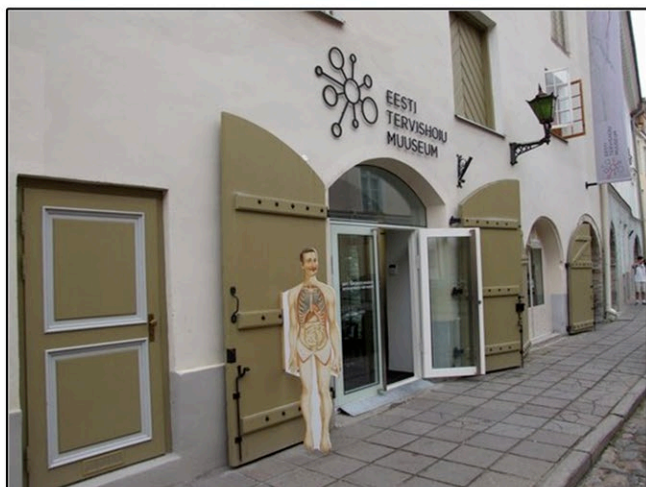
Антону Хансену Таммсааре - 140

30 января исполнилось 140 лет со дня рождения эстонского писателя Антона Хансена Таммсааре. Антон Хансен родился в 1878 году на севере Эстонии, в Ярвамаа, на хуторе Таммсааре-Пыхья в волости Албу в крестьянской семье. Название родного хутора писатель позже сделал своим литературным псевдонимом. «Правда и справедливость» («Tõde ja õigus») — пенталогия, считающаяся самой известной работой Антона Таммсааре. Ещё в молодости, учась в гимназии, Антон Хансен мечтал о том, чтобы у эстонцев была национальная эпопея о крестьянской жизни, подобная «Войне и миру» Льва Толстого. В 1933 году была издана последняя книга пятитомной эпопеи «Правда и справедливость». С этим произведением Антон Таммсааре стал известен каждому эстонцу как мыслитель, философ, исследователь, художник-созидатель. Он стал самым читаемым писателем Эстонии.

31 января репортеры телеканала ETV+ опросили учеников Таллиннского Ыйсмяэского русского лица о жизни и творчестве Антона Хансена Таммсааре. Репортеры решили выяснить, насколько много ребята знают об эстонском писателе и что могут рассказать о нем, как проходят уроки эстонской литературы и нравится ли это подросткам или нет. Ученики 10В и 11А классов уверенно отвечали на вопросы, на основе их ответов был сделан репортаж, который был показан на ETV+ в «Актуальной камере».



Уроки в музее здравоохранения

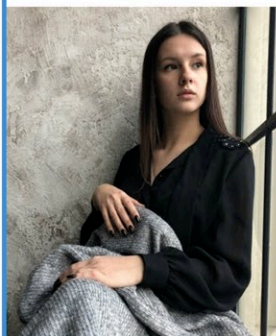
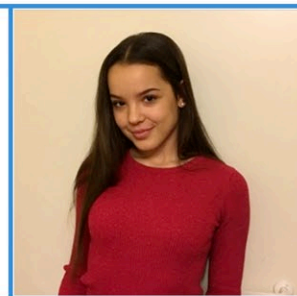


Находящийся в таллиннском Старом городе музей здравоохранения был основан в 1924 году. В музее работает постоянная экспозиция, посвященная анатомии и здравоохранению. Кроме того, музей собирает коллекцию наследия, связанного с историей эстонской медицины. Также музей выступает в качестве образовательного учреждения, в легкой и увлекательной манере разъясняющего темы, связанные со здравоохранением. В рамках месяца "Здорового образа жизни" в музее здравоохранения прошли тематические уроки эстонского языка для учащихся 11-12-х классов.

Питание - неотъемлемая часть жизни человека, поэтому очень важно приобрести соответствующие базовые знания как можно раньше. Каковы основы здорового питания? Что такое пищевая пирамида и правило тарелки? Как разнообразить свой стол? Почему избыточное потребление сахара и соли нам не на пользу? Эти и другие подобные вопросы, связанные со здоровым питанием, изучались учащимися 11-х классов уже в основной школе, но в ходе музейного урока "Söö terviseks" у ребят была возможность закрепить и углубить эти знания на эстонском языке.



Мы – с TÕVL!



Юлия Дёмина, 10А класс

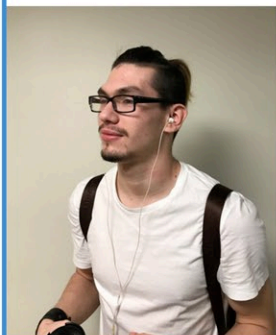
О себе: Я учу языки и активно занимаюсь спортом. Раньше это было фигурное катание и гимнастика, а сейчас просто хожу в спортивный зал. Меня радуют мои результаты, а когда возникают трудности, я знаю, что близкие люди всегда будут рядом и помогут. Поддержка родных и друзей важна для меня.

О школе: В нашей школе учиться интересно. Взаимоотношения между учениками доброжелательные, поэтому в школе все чувствуют себя комфортно. Это, безусловно, нравится всем. Из школьных предметов мне по душе математика - я люблю решать задачи.

Илья Бабурин, 10В класс

О себе: Я серьёзно занимаюсь плаванием. Каждый день у меня уходит 3 часа на тренировки. В свободное время люблю читать, в основном научную фантастику. Меня радует, когда я могу провести время с друзьями, ведь с ними точно скучно не бывает. Стараюсь всегда все делать сам, только в крайних случаях могу обратиться за помощью к родителям или друзьям.

О школе: Мне нравятся учителя в нашей школе, которые пользуются нестандартными методами обучения. На таких уроках интересно, потому что учителя не требуют зубрежки, а пытаются научить нас находить нужную информацию и перерабатывать ее. Нравятся уроки истории, потому что в обсуждении материала принимает участие весь класс.



Олег Эрельт, 11А класс

О себе: В свободное время я занимаюсь танцами и рисованием, слушаю музыку. Когда я танцую, я чувствую радость и наслаждение от того, что я делаю. Это даёт мне возможность отдохнуть от школы, от каких-то негативных мыслей. Ценю свою семью, так как это близкие мне люди, они помогают мне и поддерживают в трудных ситуациях.

О школе: Самое лучшее в нашей школе - это то, что она готова к изменениям, иногда с трудом, но готова. Если вводится что-то новое, сначала все к этому относится с опаской, но, когда привыкают, становится очевидным, что изменения были необходимы. Благодаря мероприятиям, которых в нашей школе очень много, объединяется не только класс, но и вся школа целиком.

Карина Хювенен, 12В класс

О себе: Я достаточно долго увлекалась флористикой, потому что мне всегда нравилось делать что-то своими руками. Сейчас хочу возобновить занятия: это может пригодиться мне в будущем. В жизни меня многое радует: встречи с друзьями, походы, интересные люди. Даже когда просто светит солнце, у меня поднимается настроение.

О школе: Учителя в нашей школе очень хорошо относятся к ученикам и создают благоприятную атмосферу на уроках. Хотя задания по математике у меня не всегда получаются, я люблю этот предмет и искренне радуюсь, когда удастся справиться со сложным заданием.



Арсений Бондарев, 12В класс

О себе: Сейчас я хожу в тренажёрный зал, а раньше 11 лет занимался баскетболом. Занятия баскетболом помогали мне развиваться как физически, так и морально. Я научился работать в команде. Справляться с трудностями предпочитаю самостоятельно, а когда что-то действительно не получается, обращаюсь к друзьям. Ценю в людях открытость, порядочность и смелость. Всегда нужна смелость, чтобы освоить что-то новое.

О школе: Мне нравится атмосфера в школе: проводятся интересные мероприятия, концерты, танцевальные перемены. В последнее время у ребят появилась возможность проявить себя в разных видах творчества. Любимый урок - история, потому что с детства меня интересовал этот предмет.

Мария Кокурина

В 2017 году я поступила в Эстонскую Авиационную Академию. Нет, я не будущий пилот или диспетчер. На моем факультете готовят специалистов, отвечающих за управление авиационными предприятиями. По своей структуре академия не очень отличается от школы – она маленькая, тут не затеряешься. Все учителя тебя знают, все ученики друг с другом общаются, все праздники и тусовки проходят в кругу академии. Учеба действительно нравится, хотя считается, что первый год самый трудный. Много математики, физики, информатики. Предметов, напрямую связанных со специальностью, еще нет. Для меня главная сложность состоит в том, что учеба проходит не на родном языке. На самом деле, учеба даже не так сложна, как само общение. С учебой еще можно справиться, а вот сразу построить дружбу с однокурсниками, корректно излагать свои мысли – не так-то просто. К счастью, всегда можно подойти к преподавателям, спросить, что непонятно, и тебе помогут. Мой совет нынешним школьникам – учить математику. Татьяна Кузьминична каждый урок говорила, что у того, кто учит, все получится. Так и получилось: те, кто старались и учили, поступили туда, куда хотели. Не призываю всех зубрить и посвящать время только учебе, но необходимо понять, что после учебы в школе никто тебе не вручит место в университете и работу мечты. Будущее каждый может построить только сам.



Мартин Ракита

Окончив школу, я подумал: свободная жизнь началась! Но нет, надо было поступать в университет. Я давно планировал поступать в Тартуский университет на юридический факультет. Так и случилось. Как только меня приняли, я сразу же сделал отсрочку от армии. Да-да, это очень важная вещь, поэтому, mehed, не забудьте это сделать, а то заберут в лес прямо во время лекции! Началась учеба, и сразу стало ясно, чем отличается учеба в школе от учебы в университете: здесь нет заботливых учителей, которые делают все, чтобы ты хорошо учился. В университете есть профессора, которые пришли, дали лекцию, ушли. И все. Не сдал работу в срок – твои проблемы. Нельзя подойти со словами: «Ну, Галина Иосифовна, тут такое дело...». Но есть и хорошее отличие – в университете всего лишь 7-9 предметов, поэтому в день 1-2 пары, а не 7 уроков каждый день. При этом больше самостоятельной работы. Нравится ли мне учеба? Да, мне все нравится. Новый опыт, новые знания, новые знакомства, новая система – все это захватывает. За несколько месяцев учебы становится понятно, что университет – это трамплин, который может подбросить на хороший уровень жизни. Недостаточно только сидеть и учить уроки – необходимо участвовать в мероприятиях, входить в учебные организации, а также не быть вялым и получать от учебы удовольствие.



P.S. Как человек с русским менталитетом не могу упустить возможность, поэтому, пользуясь случаем, передаю теплый ПРИВЕТ всем учителям Таллиннского Ыйсмаяэского русского лицея!

Дружеские матчи к 100-летию Эстонии «Naabriga koos!»



16 февраля в нашей школе состоялось спортивное мероприятие совместно с Таллиннской Ёйсмяэской гимназией. Команды обеих школ сыграли матчи по баскетболу и волейболу. Поскольку все игры были товарищеские - счёт не вели, но играли ребята очень дружно и с энтузиазмом!

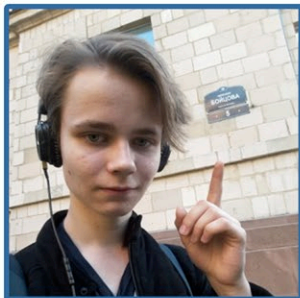
В перерывах между играми болельщиков развлекали замечательными музыкальными номерами. Мы увидели народные эстонские танцы и песни в прекрасном исполнении ребят из эстонской школы. Ученики нашей школы тоже отличились и прекрасно спели и станцевали, а когда начали танцевать любимый танец нашей школы, который мы обычно танцуем в атриуме, к нам присоединились ученики эстонской школы и начали танцевать вместе с нами!

Нельзя не вспомнить самое интересное: после игр между учениками играли учителя обеих школ. От нашей школы, кроме учителей физкультуры, играли Вячеслав Жибуртович и Александр Заланс. По мнению всех зрителей, это было просто незабываемо!

В конце мероприятия обе школы получили подарки в виде букета из конфет. Атмосфера праздника была великолепной!



Лучший спортивный день



30 января прошел традиционный зимний спортивный день. Местом проведения этого мероприятия стали спортивный зал школы, ледовая арена Tondiraba, ледовый холл Škoda, ледовая площадка на улице Харью. Учащиеся с 1 по 12 класс занимались разными зимними видами спорта. Впервые наши гимназисты попробовали себя в новом, но очень увлекательном виде спорта – кёрлинге.

Кёрлинг – командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»). Кёрлинг возник в Шотландии в начале XVI века. Первые летописные упоминания о кёрлинге встречаются в средневековых монастырских книгах, датированных 1541 годом, сохранившихся в шотландском аббатстве Пейсли. В первой половине XIX века были официально утверждены правила игры в кёрлинг, которые с тех пор почти не изменились. Первый чемпионат мира по кёрлингу среди мужчин прошёл в Фолкерке и Эдинбурге в 1959 году.

А вот так мы учились играть в кёрлинг!



Подарок от «Комнаты творчества»

Эстонии 100 лет! Для меня - это моя Родина. Здесь я родилась, здесь жили мои дедушка и бабушка, учились мои мама и дядя. Здесь моя семья. У нас очень красивая страна. Я люблю море, леса, маленькие города. Особенно мне нравится прогуливаться по улочкам Старого города и мечтать. Мне повезло, что вдохновение для своего творчества я могу черпать, не выезжая из города. Для меня это важно. С ребятами из кружка «Комната творчества» мы сделали подарки к 100-летию юбилею нашей страны. У каждого получилась своя башенка! Скоро мы построим город! Наш город!



Анжела Гусева, учитель начальной школы

Танцевальный флешмоб к 100-летию Эстонии

Особенность танцевального флешмоба начальной школы заключается в отсутствии импровизации в танце. Ученицы 10А класса Анна Алейникова и Анастасия Селевёрстова учат ребят танцевать на переменах. Танцевальные перемены проходят по пятницам. Это ещё одна новая традиция нашей школы к 100-летию юбилею страны.

