

Сегодня в выпуске:

Путешествие во времени	2
Новогодние праздники в TÖVL	3
Совместные проекты: «Пожалуйста, не обижай одноклассника!»	4
«Подарим Эстонии IT-гуру и программистов»	5
Школьные проекты: «Безопасность на переменах»	6
Твори добро!	7
Интервью с учителем	8
Спортивная жизнь	9
Знакомьтесь – это мы	10
Модные тенденции TÖVL	11
На досуге	12

2018 год – год 100-летия Эстонской Республики

*Поздравление директора школы Риты Юхансон с Новым 2018 годом*

Mulle meeldib Eestis elada, sest siin on mu päris pere ja koolipere, ja mis seal salata ka ühed maailma parimad gümnaasiumid asuvad just siin. Tallinna Õismäe Vene Lütseumi kooliseinte vahel veedame suurema aja oma elust ja ajame oma kooli asja, igäüks oma ülesannete ja võimete kohaselt, kuid koos inimestega, kes on meile tähtsad ja lähedased.

Tahan tänada ja tunnustada kogu koolipere koostöö ja edusammude eest. Sõbralikud suhted ja üksteisest tõeliselt hoolimine on aluseks, et meil oleks hea olla, et me tunneksime end õnnelikena ja et oleks tagatud igäühele võimalus arenguks ning saada paremaks selles, milles ta just soovib, kas spordis, kunstis või muusikas.

Me elame kõigi võimsluste Eestis, kuid nagu ikka, peitub igas heas asjas oma konks. Nii ka siin. Konksuks on see, et niisama ei tule midagi. Kas Sa oled võitja või kaotaja, see sõltub ainult Sinust, ära ole peidus oma urus, vaid julge tegutseda ja uksele koputada.

Mu südamesooviks on, et meie kooli õpetajad oleksid mitte mutrikesed, vaid kiired ja võimsad mootorid – puhtad, efektiivsed ja usaldusväärsed. Õpilastele soovin nutikust oma isikliku õnne arendamisel. Soovin kogu kooliperele tervist ja usku, et ka võimatu on võimalik. Hoidkem kooli maine kõrgal ja osakem väärtustada seda. Soovin kogu kooliperele teguderohket uut aastat!

TÖVL

Таллиннский Ыйсмьяэский русский лицей

Õismäe tee 28, 13512 Tallinn

tel.: (+372) 674 - 95 - 51

e-mail: tovl@tovl.edu.ee

www.tovl.tln.edu.ee

Редакционная коллегия:

Кирилл Куркин (10А)

София Клинк (10В)

Никита Кислый (10В)

Эдвин Жуков (10В)

Максим Назаров (11В)

Влад Зайцев (10В)

Илья Бабурин (10В)

Симон Лискманн (10А)

Ян Лазберг (10В)

Главный редактор:

Лужнова Ирина Васильевна



Поздравляем нашу школьную семью с Рождеством и Новым 2018 годом! Все вместе мы сможем сделать так, чтобы наша школьная жизнь была насыщена интересными и яркими событиями. Пусть каждый новый день заряжает энергией и вдохновляет на новые позитивные мысли и поступки!

*Редакция газеты «Атриум»
и ученики 10А и 10В классов*

Рождество в Эстонии. Традиции празднования



Рождество Jõulud 25-26 декабря

Рождественский период начинается 24 декабря и заканчивается 6 января. Начало праздника – Сочельник (Jõululaupäev). Первый день Рождества – 25 декабря (Esimene Jõulupühapäev) – главный день праздника и день зимнего солнцестояния. 26 декабря отмечается второй день Рождества. Оба дня являются государственными праздниками и выходными днями. Рождество – это время церковных концертов и других благотворительных акций.

Как готовились к Рождеству в старину?

Убирали и украшали дом. В старину рождественские украшения делали из соломы. Из неё получалась красивая рождественская корона. Хозяйки готовили праздничную еду: кровяные колбаски, свиное жаркое, холодец, тушёную капусту и, конечно же, пекли вкусный рождественский хлеб. Хозяин варил пиво. Домашним животным давали овёс и хлеб.

Когда начинали праздновать?

В рождественский сочельник посещали церковь, куда ехали на санях под звон бубенцов. Все дома светились праздничными огнями, у людей тоже было праздничное радостное настроение. Эстонцы верили в магическую силу сочельника и поэтому вели себя тихо. Рождественский стол всегда был богатым, и за стол садились несколько раз, чтобы еды всегда было вдоволь. На ночь еду со стола не убирали, а оставляли для “душ”, которые придут домой. Рождество – семейный праздник, его отмечают в узком кругу. В гости начинали ходить только на второй день Рождества.

Как празднуют Рождество в наше время?

В наши дни тоже заранее украшают дом: приносят ёлку, закупают продукты и готовят подарки. В домах уже с начала адвента горят свечи, первую свечу зажигают в четвёртое воскресенье до Рождества. Адвент – это «время радостного ожидания», то есть подготовка к празднованию Рождества. Взрослые начинают думать о подарках, ходить по магазинам. Особую радость этот праздник вызывает у детей, так как они с нетерпением ждут подарков. Дети пишут письма эстонскому Деду Морозу, которого зовут Jõuluvana (Рождественский Дед). Во время адвента дети по вечерам кладут на подоконник носок или тапочек, а утром радостно бегут проверять, что же им туда положили гномики – räkapükid. Обычно это конфеты и другие сладости.

Изменилась ли со временем еда на рождественском столе?

Осталась традиционная еда – свинина с тушёной капустой и картофелем, кровяные колбаски с брусничным или тыквенным салатом. Новшество 20 века – рождественское печенье «пипаркоок» (piparkook).

Twelve days of Christmas

Где живет Рождество? В наших горячих сердцах. Свет и тепло Рождества передаются от одного горячего сердца другому, и от этого происходит радость праздника. Мюзикл Twelve days of Christmas – это совместное творчество учеников 5B, 7 AB, 8AB и 11A классов и учителя английского языка Ольги Максимовой.



Новогодние традиции народов мира

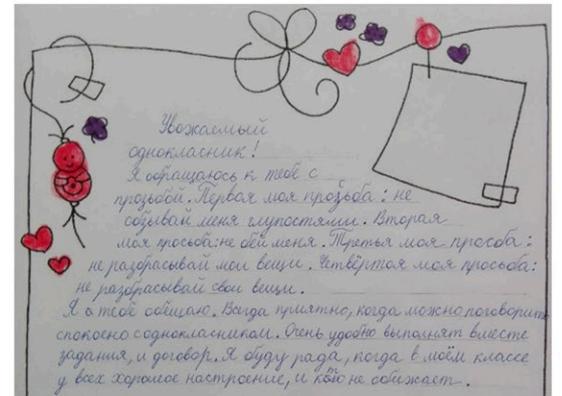
Рождество и Новый год - это традиционно любимые праздники учеников нашей школы. В этом году 7-12 классы подготовили представления о новогодних традициях народов мира. Это было незабываемо.



Проект «Пожалуйста, не обижай одноклассника!»



Ученики 3А и 3В классов принимали участие в проекте, организованном **Politsei- ja Piirivalveamet** и **Haabersti Linnaosa Valitsus**. Цель проекта заключалась в том, чтобы предотвратить издевательства среди учеников в школах. В современном мире много агрессии, напряженности и нетерпимости, что отражается на поведении детей. Травле со стороны сверстников подвергаются многие дети и подростки. Многие, конечно, зависят от воспитания, характера, обстановки в семье, но в большей степени от общества в целом. Издевательства сказываются как на жертве, так и на «нападающем». Часто инициаторы ссор и те, над кем издеваются жалуются на головные боли и боли в животе, плохой сон, депрессивное состояние и повышенную тревожность. Уже сейчас врачи начинают говорить о «синдроме запугивания», который возникает на основе агрессии и травли в школе. Буллинг (от англ. **Bully** — хулиган) самое большое влияние оказывает именно на психику ребенка. Специалисты подсчитали, что если в школах педагоги и одноклассники будут стараться предотвращать издевательства и агрессивное поведение в отношении других учеников, то это поможет снизить риски возникновения депрессивных состояний учащихся. Это в итоге положительно скажется на учебе, коммуникативных способностях и психологическом комфорте детей и взрослых. В рамках проекта ученики 3В класса изучали произведения о школьной жизни детей в разные времена, рисовали мотивационные плакаты, делали коллаж и ввели День добра, который теперь проводится каждую неделю! Ученики 3А класса придумали свои правила и законы дружбы и договорились их соблюдать. Ребята написали письмо однокласснику, где выразили просьбу никого не обижать, и письменно пообещали, что сами никогда не будут этого делать. Мы считаем, что было бы очень хорошо организовать подобный проект для основной школы и для гимназии, так как, к сожалению, данная проблема встречается и там.



Подарим Эстонии ИТ-гуру и программистов будущего

HOUR
OF
CODE

KoodiTund (Час Кода) - это международное начинание, призывающее всех попытаться в течение часа написать код, чтобы почувствовать, насколько программирование просто и круто. KoodiTund считается самым масштабным мероприятием в мире обучения.

В нашем лицее тоже прошли уроки по написанию кода «KoodiTund», их проводили ученики 11-х классов: Дарья Тарасова, Евгения Егорова, Александр Захаров, Алекс Вальд и Максим Назаров. Ребята обучали учеников 4 – 6 классов основам визуального программирования, делились своими знаниями и своим опытом.

Евгения Егорова, 11В класс, о проекте:

«Обучающая "игра", с которой работали ученики, состояла из 20-и уровней сложности. В целом, все справились с полученным заданием довольно быстро, особых проблем не возникало. Ребятам было интересно, и они не боялись задавать вопросы, что, как нам кажется, является хорошим показателем. Нам и самим было интересно попробовать себя в роли учителей. Безусловно, это не так просто, как казалось, но мы точно справились со своей работой, и мы довольны нашими результатами.»

Александр Захаров, 11В класс:

«KoodiTund – это проект, который поддерживают известные люди со всего мира. Сайт code.org знакомит людей с основами программирования в виде игр-головоломок. Мы проводили уроки в 4-6 классах с использованием планшетов. Гимназисты рассказали ученикам младшей школы о целях проекта, показали ознакомительные видео-ролики, научили пользоваться сайтом и вместе с ними начали проходить обучающие уровни один за другим, быстро продвигаясь вперед. Учащимся так же понравилось решать необычные задачи, как и нам, учителям-старшеклассникам, проводить уроки. Возможно, на этих уроках появились будущие ИТ-специалисты. Сайт открыт для всех, и Вы можете самостоятельно ознакомиться с принципами программирования в увлекательной форме. Желаем нАйТи себя в этом деле!»



Проект «Безопасность на переменах»

В декабре, в течение двух недель, в школе проводилось интересное и полезное мероприятие. Оно было посвящено безопасности учеников младших классов во время школьных перемен. Старшеклассники должны были научить детей направлять энергию в «нужное русло». Все знают, что ученики начальной школы очень подвижны, им нравится бегать, кричать на переменах: они пока не могут контролировать свои эмоции, а это может привести к травмоопасным ситуациям. Поэтому старшеклассники решили, что для веселого и полезного времяпрепровождения на переменах не обязательно так "носиться" по школе. Гимназисты приходили к ученикам начальной школы и учили их, как играть в настольные игры, как весело проводить время на переменах и не создавать опасных ситуаций для одноклассников. В это время учителя могли быть спокойны за безопасность ребят. Надеемся, что такое общение малышей и старшеклассников станет доброй традицией, потому что удовольствие от совместных игр получили все, а малыши, как утверждают учителя, возвращались на урок после таких перемен спокойными и отдохнувшими.

Анита Крайко, ученица 10В класса, активная участница данного проекта, рассказала:

«Сначала мы очень боялись, что дети даже не захотят нас слушать, но, к большому удивлению, они сразу согласились во что-нибудь поиграть и узнать что-то новое. Все дети были очень дружелюбными и любознательными – мы сразу нашли с ними общий язык. Всем понравилось спокойно и дружно играть в настольные игры! Получилось так, что мы не смогли прийти к ним на следующий день, чтобы посмотреть, как они научились играть в настольные игры, мы пришли только через день. Каково же было наше удивление, когда больше половины детей сидели в классах небольшими компаниями по 5-6 человек и увлеченно играли».



Соня Клинк (10В класс) научила играть 3С класс в игру «Dobble»



Анита Крайко (10В класс) убедилась: спокойно играть на перемене ребята научились!



Игра «Отгадай слово». Катя Беляева (9С класс) играет с учениками 2В класса.



Посещение Центра крови в Таллинне

Донорство – это наиболее простая возможность творить добро. Это не требует от человека много сил и времени, но дает возможность спасти чью-то жизнь. Ежедневно десятки пациентов в больницах Эстонии нуждаются в донорской крови. В Эстонии донорство является добровольным и бесплатным. Принимая решение сдать кровь, донор должен исходить не из личной выгоды, но из искреннего желания помогать другим. Сдача крови дарит бесценное ощущение внутренней радости – радости оказания помощи. В декабре ученики 12-х классов нашего лицея посетили донорский центр Таллинна и сдали кровь. Вот что об этом рассказали участники мероприятия:



Арина Кузнец:

В холодный декабрьский день мы с Людмилой Михайловной отправились в донорский центр, чтобы пожертвовать свою кровь нуждающимся. Нас встретили с распростертыми объятиями и объяснили с чего начать. Конечно, надо прочитать все предупреждения и противопоказания. Например, нельзя весить меньше 50 килограмм, иметь пониженный гемоглобин, некоторых отсеивают из-за недавнего употребления антибиотиков. К сдаче крови допустили 10 человек – я очень горжусь нашей параллелью! После регистрации и заполнения опросника нас отправили к врачу, и все мы узнали свою группу крови. Конечно, сразу начались обсуждения, обмен информацией, вспомнились уроки биологии. В общем, все повеселели, – адреналин прилил к голове. Всех запустили в прихожую с диванами, автоматами с соком, какао, кофе. Кстати говоря, мы все довольно быстро успокоились, а кто-то даже не начинал волноваться – счастливые люди! В самой сдаче крови не оказалось ничего страшного - игла, как игла, кушетка, как кушетка, а рядом сидит дружелюбная медсестра и постоянно с тобой разговаривает. 6-10 минут и готово – можно идти выбирать себе небольшой подарок за свое великодушное пожертвование во благо других людей. Приятно творить добро!

Кира Гринчак:

Я первый раз в жизни сдавала кровь. После того, как из тебя "выкачали" почти пол-литра крови, состояние было очень странное. Сразу после процедуры ощущалось приятное расслабление, хотелось немного спать. Мысли о содеянном добром деле и вообще о том, что донорство - действительно полезное дело, придавали очень позитивные нотки физической слабости. Надо было срочно возобновлять свою энергию! Вечером я легла пораньше спать и думала, что на следующий день буду чувствовать себя "огурчиком", но не тут-то было! Усталость не покидала меня весь следующий день. Концентрироваться на учебе было сложно, будто бы реально пропала куда-то энергия жизни. Но настроение было хорошее! Стоило два дня почувствовать себя ослабленной, отдохнуть от активного образа жизни, чтобы в организме накопились новые силы! Очень помог гранатовый сок и сам плод граната - это очень полезно для доноров. В целом, несмотря на всю усталость, отсутствие энергии (и отсутствие 450 мл крови), у меня остались очень позитивные впечатления. Это прекрасный способ помогать людям, а также "омолаживать" свой организм!

Гринчак Кира, Коржова Мария, Кузнец Родион, Кузнец Арина, Тихомиров Роберт, Димов Игорь, Евстигнеев Максим, Кузнецова Лиза, Плотников Никита
Мы вами гордимся!

Александр Заланс

учитель английского языка



Расскажите немного о себе. Сколько Вам лет, откуда Вы родом, где учились?

Мне 25 лет. Я из Латвии, там же и учился, получил степень бакалавра и магистра, еще учился во Франции. Из Латвии я попал в Китай, а позже к вам, в Эстонию.

Почему Вы решили стать учителем?

Наверное, это что-то семейное, так как моя мама работает учителем. По оценкам в школе я понял, что точные науки это не моё, и найду себя в сфере гуманитарных наук.

Какой у Вас опыт преподавания?

Я преподавал в Риге в колледже и университете, в общем, это четвёртый год.

Расскажите, как преподавание в странах, в которых вы были, отличается от нашей страны.

Если мы возьмём Латвию, то от нашей системы образования отличается не сильно. А если говорить про Китай, то, скажу вкратце, отличается очень сильно. Из позитивного на востоке - это полная дисциплина, чего нам всем не хватает в принципе. В плане образования - оно у нас выше, так как в Китае, по моему мнению, учителям не хватает опыта, чтобы преподавать на должном уровне. В этом плане там очень низкий уровень гуманитарных наук.

Как Вы любите проводить свободное от работы время?

Его у меня не так-то и много. Я люблю читать и писать книги, фотографировать, увлекаюсь спортом.



Расскажите, как вы освоили английский язык на таком хорошем уровне?

В основном с помощью самообразования. Я сам постоянно занимался, читал, общался. Очень много, конечно, внесли компьютерные игры, я бы сказал, внесли невероятный вклад. Очень хорошо повысился словарный запас из-за общения в играх и восприятия всего материала исключительно на английском языке.

Есть ли у вас какая-то интересная школьная история, которой вы бы могли поделиться с читателями?

Несмотря на то, что мама преподавала там же, где я учился, я вёл себя не лучшим образом. Часто получал замечания от учителей, было много непростых ситуаций. Плафон разбил попрыгунчиком, толкнул друга и разбил им же окно. Очень комичная была история, когда я получил нагоняй от нашей учительницы по математике, которая была еще и завучем школы. Она не любила, когда мы опаздываем на уроки, а я один раз опоздал с друзьями из столовой, и нас по одному за ухо швырнули в класс. Было больно...

Хотели бы вы что-то изменить в школьной системе?

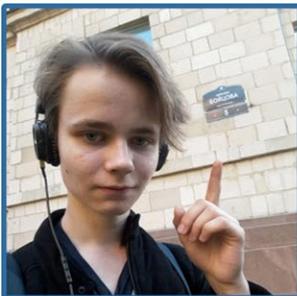
Я бы изменил количество учеников в языковых классах. Даже если мы разделим класс наполовину, то это все равно слишком много. Даже с идеальной дисциплиной, времени чтобы уделить внимание каждому ученику для усвоения материала недостаточно.

Как относитесь к тому, что декабрь будет месяцем без домашнего задания? Поддержите ли Вы то, чтобы в нашей школе отменили домашнее задание навсегда?

Прекрасно отношусь и поддерживаю всецело, всегда можно компенсировать отсутствие домашнего задания работой на уроке. Если в конце декабря окажется, что отмена домашнего задания на успеваемость никак не повлияет, то, конечно, я бы поддержал и полную отмену. КПД на уроке и успеваемость не всегда зависят от домашнего задания. Тут всё дело в связке учитель-ученик.

Какие советы дадите нашим ученикам для изучения английского и вообще любого языка?

Постоянная практика - она неизбежна. Язык, если им не пользоваться, пропадает, даже родной. Поэтому практика и безграничный энтузиазм. Всегда бывают такие моменты, когда кажется, что ничего не получается, опускаются руки, но не надо сдаваться.



Мы гордимся нашими спортсменами!

Отборочный тур по волейболу

11 декабря в Таллинне прошел отборочный тур по волейболу среди гимназистов. В борьбе за выход в полуфинал наша команда достойно выиграла все игры и прошла в следующий этап соревнований. Состав команды: Павлов Дмитрий, Гойдин Александр, Бондарев Арсений, Киселев Мартин (12В класс), Костяной Артем, Уусталь Кристиан (11А класс) и Шарнина Артура (11В класс)



Соревнования по волейболу среди девушек

7 и 14 декабря прошли соревнования по волейболу среди девушек. Наша прекрасная команда в составе Куликовой Дарьи 12В, Аллахвердян Алисы 10В, Джикаев Каролины 10В, Новак Полины-Марии 10А, Ореховой Эвелин 11В, Стаховской Дианы 11В, Верро Лии 10А прекрасно сыграла и прошла в полуфинал.



Районные соревнования по плаванию

14 декабря прошли отборочные районные соревнования по плаванию. Команда 6-7 классов заняла 3 место. Состав команды: Ныммес Стефан 7В, Шахов Владислав 6А, Сумкин Никита 5С, Колчин Сергей 7К, Стог Ян 7К, Ерёменко Дарья 7К, Бочко Каролина 5А, Шлепина Елизавета 5А, Улитина Аделина 6А, Симанович Карина 6А.

Сборная команда юношей Таллиннского Ыйсмяэского русского лица на соревнованиях по плаванию заняла 2 место. Состав команды: Володин Юрий 12А, Тулин Лаури 12А, Рудыка Олег 12В, Кацыка Никита 9В, Денисов Дмитрий 9С, Бедитский Александр 9А, Бабурин Илья 10В, Плотников Никита 12В, Скамбирович Эдуард 8А, Фёдоров Максим 12А. Поздравляем наших пловцов!



Мы – с TÕVL!



Анастасия Селевёрстова, 10 А класс

О себе: Я хожу на танцы и там провожу своё свободное время, это помогает мне расслабиться и отвлечься от проблем. Также мне нравится петь и гулять с друзьями – лучше этого ничего не может быть. Меня радует каждая мелочь, каждое мгновение, которое может казаться незначительным, потому что жизнь дана одна и от нее нужно брать все лучшее. Горжусь тем, что уже танцую почти 12 лет и пою 7.

О школе: Мой любимый предмет - литература, всегда было интересно размышлять о поведении героев и высказать свое личное мнение. Также очень нравится учитель, который преподает в нашем классе литературу.

Анна Преображенская, 11А класс

О себе: Сейчас я хожу в театральный кружок и занимаюсь рисованием, а раньше изучала английский и французский языки. В жизни меня радуют различные мелочи, даже такие, как весёлые звонки в школе, или же солнечная погода, а также, когда в моей семье все хорошо. Я активная, стараюсь принимать участие во многих проектах.

О школе: Мне нравится, что в нашей школе очень много интересных людей, что у нас появился школьный совет, который делает школьную жизнь интереснее и веселее. Выделить какой-то один любимый предмет сложно, так как очень многое зависит от того, как учитель преподносит свой урок, но для меня интересный предмет – математика.

Владислав Михайлов, 10 В класс

О себе: Я занимаюсь греблей и посвящаю спорту довольно много своего свободного времени. Меня радуют обычные вещи: хорошие оценки в школе, друзья. Мне нравится общаться с разными людьми, путешествовать, познавать что-то новое.

О школе: Самое лучшее в нашей школе – это мои одноклассники (семья), я их люблю, у меня очень хороший класс. Мой любимый предмет – английский язык, потому что проводим активную работу, обсуждаем различные темы каждый день, смотрим познавательные фильмы.

Дмитрий Папушин, 11В класс

О себе: Я хожу на тренировки по футболу и провожу время с друзьями. Горжусь своими достижениями в спорте, постоянно ставлю для себя новые цели, которых хочу достичь, и в большинстве случаев у меня это выходит. Для меня самым важным является здоровье близких людей.

О школе: В школе мне нравятся учителя, которые хорошо относятся к ученикам. Можно спокойно поговорить с ними даже на внешкольные темы, зная, что тебя всегда поддержат. Также мне очень нравится ремонт, наша школа стала безопасным и интересным для всех местом.

Лаури Тулин, 12 А класс

О себе: Когда появляется свободное время, я стараюсь его проводить с друзьями и родными. В преодолении трудностей мне помогают мои самые близкие люди: они – моя настоящая поддержка. Ещё я занимаюсь плаванием и горжусь своими достижениями в спорте.

О школе: Я считаю, что самое лучшее в нашей школе – коллектив, учителя и ученики. В математике и физике мне нравится больше всего то, что существует много способов решения задач и уравнений, и каждый раз я пытаюсь подбирать разные. А в языках мне нравится на практике совершенствовать устную речь, обсуждать интересные темы.



Необычные цвета волос в нашей школе

Зачем ученики красят волосы? Что этим хотят сказать или доказать те, кто решился на такое кардинальное, по мнению многих, изменение внешности? Это я и узнал у них.



Ксения Васильева, 10В класс:

„Я крашу волосы только для себя, чтобы что-то изменить в своей внешности, так как она иногда надоедает и хочется какого-то разнообразия. Ничего не пытаюсь никому доказать, так как делаю это для самой себя. Люблю экспериментировать со своей внешностью. Нравится цвет – крашусь.”



Элина-Дарья Давыдик, 12В класс:

„Никогда не считала, что внешние модификации имеют какое-то влияние на успеваемость в школе или негативно отражаются на характере, поэтому это был еще и своеобразный способ разрушить стереотипное мнение, что правильная девочка-отличница не может быть с синими волосами. Мне нравится экспериментировать и менять внешность.”



Игорь Димов, 12В класс:

„На самом деле я хотел сделать дреды, но отец не разрешил и поэтому единственным изменением внешности осталась только смена цвета волос. Почему седой? Во-первых, сам по себе цвет интересный и мне очень нравится. Во-вторых, серый – цвет старости, тем самым я якобы высмеиваю старость и показываю, что не боюсь её.”



Элис Алексеева, 10А класс:

„Мне нравится экспериментировать со своей внешностью. Очень интересно наблюдать за тем, как новая стрижка или пирсинг могут колоссально поменять человека. Интересно и забавно наблюдать, какое впечатление производит на окружающих любое изменение внешнего вида, но моим изменениям, к сожалению, уже никто не удивляется.”



Анастасия Бусел, 10В класс:

„Мне наскучил мой цвет волос и внешность в целом, хотелось что-то в себе поменять. Я не была готова к модификациям тела, поэтому мой выбор пал на самое безобидное – окраску волос. Перекрашиваться в какой-либо естественный цвет я не собиралась, потому что мне хотелось чего-то яркого. Я довольна результатом. Делалось это все исключительно для себя. Определенно прибавилось уверенности в себе: могу сказать, что общаться с другими людьми стало намного легче. Нравится, что люди обращают на меня внимание, хотя это не было моей целью.”

Гороскоп на 2018 год от Каролины Джикаев



Овен – с представителями этого знака лучше не спорить, бесполезно. И запомните, там где все тормозят, Овны TÕVL жмут на газ.



Телец – истинное призвание Тельца – дегустатор. В этой жизни Телец должен попробовать все не только в столовой TÕVL, но и в нашем буфете. Советую не экономить на хорошей еде, ведь Тельцы – подлинные гурманы.



Близнецы – один ум хорошо, а два лучше, особенно, если оба принадлежат одному и тому же человеку. Близнецам из начальных классов не стоит пугаться резкой смены настроения гимназистов TÕVL, ведь для старшеклассников это привычное дело.



Рак – домашний уют и покой будет значимыми для представителей этого знака в основной школе. Все посиделки и чаепития советую проводить только дома в теплой и дружелюбной компании. Иногда можно порадовать себя фруктовыми салатами из школьного буфета.



Лев – настоящий лучик солнца. Стоит прислушиваться к руководству Льва в начальной школе, ведь он настоящий лидер, ведущий свою стаю в светлое будущее.



Девы – заядлые перфекционисты, все домашние задания и контрольные работы Девы начальной и основной школы будут выполнять на отлично!



Весы – для наших дорогих учеников самое сложное будет сделать выбор. Будьте бдительны: Весы могут вовлечь вас во что угодно. Особое внимание стоит уделить своим увлечениям!



Скорпион – не всякий выдержит ваш взгляд. Вам постоянно хочется кого-то ужалить, но, несмотря на это, вы себя сдерживаете. Позитивный настрой всех Скорпионов TÕVL возьмет над вами верх, и вы не сможете остаться в стороне от внеклассных мероприятий.



Стрелец – выражение "хорошего человека должно быть много" – это про вас. Наши Стрельцы не узнают, что такое угрызения совести и не будут беспокоиться о чем-либо, так как будут заняты более интересными делами.



Козерог – сможете справиться с любыми трудностями совершенно самостоятельно. Ваша выдержка и самоконтроль будут вашими верными спутниками на протяжении всего учебного года.



Водолей – позитивные мысли и добрые дела так и будут «литься» из вас целый год. Своим добродушием вы одарите всю школу.



Рыбы – вам будет казаться, что порядок придумали скучные люди. Год пролетит для вас незаметно и безмятежно, вы будете плыть по течению, словно настоящие Рыбы.



Победитель кинематографической викторины – Лаури Тулин 12А класс.

Внимание! Если вы хотите, чтобы о жизни вашего класса мы рассказали в газете «Атриум», присылайте нам свои материалы, фотографии, рисунки по адресу: simon.liskmann@gmail.com