

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi
ARENGUKAVA
2017-2021



Tallinn
2016

SISUKORD

Sisukord.....	2
Sissejuhatus	3
Hetkeseis.....	4
Eestvedamine ja juhtimine.....	5
Personalijuhtimine.....	6
Koostöö huvigruppidega.....	7
Ressursside juhtimine.....	8
Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
Strateegia 2017-2021.....	10
Arengukava 2017 -2021 tegevuskava.....	12
Õpetajate täiendkoolitus.....	19
Turvalisuse tagamine koolis.....	19
Arengukava uuendamise kord	20

SISSEJUHATUS

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi viieks aastaks, tagamaks kooli jätkusuutlikkust ja järjepidevat arengut. Arengukava on koostatud koostöös õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindusega ning lähtub Eesti Vabariigi seadustest, Tallinna Õismäe Vene Lütseumi põhimäärusest ja kooli traditsioonidest. Arengukava koostamise aluseks on Tallinna Õismäe Vene Lütseumi sisehindamisaruanne ja eelneva arenguperioodi analüüs.

Arengukava väljatöötamise eesmärk on koolitöö planeerimise ja juhtimise protsessis kooli arenguks vastu võetud otsuste ellurakendamine, soovitud tulemuste ja nende saavutamise teede ning olukorra hindamise kriteeriumite määramine.

Kooli arengukavas peegelduvad need esmajärgulise tähtsusega ülesanded, millele kool oma töös pühendub. Kirjeldatakse valdkondi, millele kool teeb oma rõhuasetused ja suunab oma ressursid. Arengukavas tuuakse välja tegevused, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse tõstmisele, parema õpikeskkonna loomisele ja maine kujundamisele.

Tallinna Õismäe Vene Lütseum on munitsipaalkool, mis asub Tallinnas, Haabersti linnaosas, Õismäe tee 28. Lütseum on elukohajärgne kool.

Linnaosas elab 44 570 elanikku, kuid linnaosa prestiiži ja aktiivse väikeelamuehitusega seonduvalt elanike arv suureneb. Haabersti praeguse tuumiku moodustab Väike-Õismäe suurpaneelelamutest koosnev elurajoon, mis on rajatud põhiliselt 1970-ndatel aastatel. Sellele lisanduvad Astangu elurajoon ning Tiskre, Kakumäe, Veskimetsa ja Mustjõe piirkonna ühepereelamud. Väikeelamute põhilisteks hoonestuspiirkondadeks kujunevad Pikaliiva ja Kakumäe, kus käib hetkel ehitustegevus.

Siin on mitmeid kultuuri-, spordi- ja vaba aja veetmisega seonduvaid asutusi. Kõik see loob soodsa keskkonna:

- elanikkonna kasvuks ja õpilaste haridusruumi avardumiseks,
- sportimiseks,
- vaba aja veetmise kasulikuks korraldamiseks ja kultuuriliste vajaduste rahuldamiseks,
- koostöökäsi Haabersti teiste haridusasutustega.

Selle nimel, et Haabersti ei kujuneks üksnes jõukaks magalaks kesklinna külje all, pakub Tallinna Õismäe Vene Lütseum elukohta läheduses head kvaliteetset haridust, mis on üks kindlaimaid võimalusi kodutunde tekkimiseks.

HETKESEIS

Oleme Haabersti linnaosa suurim kool.

Õpilaste arv 01.09.2016: **967** – kool töötab ühes vahetuses

I kooliaste 1.-3. klass 313 (11 klassikomplekti)

II kooliaste 4.-6. klass 256 (10 klassikomplekti)

III kooliaste 7.-9. klass 216 (8 klassikomplekti)

IV kooliaste 10.-12. klass 182 (6 klassikomplekti)

2017/2018 õppeaastal on klassikomplekte 35, põhikoolis 29 ja gümnaasiumiastmes 6, keskmine klassi täituvus on 28 õpilast. Igal aastal osaleb eelkoolis üle 120 õpilase.

Kuna põhikoolis on kolm paralleelklassi, siis gümnaasiumiastmes on õpilasi piisavalt.

Tallinna Õismäe Vene Lütseumis ei ole viimase 5 aasta jooksul klassikursuse kordajaid ja koolikohustuse mittetäitjaid. Koolis töötab toimiv tugisüsteem, õpilasi toetavad kooli sotsiaalpedagoog, logopeed, klassijuhatajad ja aineõpetajad.

Koolis töötab 2 tasulist pikapäevarühma, eelkool, huvialaringid (käsitöö, robotika, sportmängud, meedia, koorid ja tantsurühmad).

Traditsioonilisteks on muutunud algklassides õpilaste suvelaagrid.

Kooli lühilugu:

- septembris 1976 avati Tallinna 40. Keskkool. Koolis on viljakamatel aastatel õppinud üle 1900 õpilase, õppetöö toimus kahes vahetuses
- 4. juunil 1998 omistas Tallinna Linnavalitsus oma määrusega koolile Tallinna Õismäe Üldgümnaasiumi nime
- 28. juunil 2002 nimetati meie kool Tallinna Õismäe Vene Lütseumiks
- 2004 Esimene kool, kes liitus e-kooliga
- 2005 Koolivormi sisseviimine
- 2006 Parim integratsioonialane kool
- 2007 Tunnustus eduka osalemise eest aineolümpiaadidel
- 2009 Kool osaleb Kanada-Soome-Eesti ühises varajases keelekümblusprojekti

- 2009 osaleme rahvusvahelises projektis „Aktiivne ja turvaline kool”
- 2009 osalesime esimest korda üldlaulu- ja tantsupeol
- 2009 osaleme MEISI projektis „Käsikäes mööda Eestit”
- 2010 osaleme MEISI projektis „Meie ühine Eesti”
- 2010 Tunnustus eduka osalemise eest aineolümpiaadidel
- 2010 Riigieksamite tulemuste põhjal vabariigi parim venekeelne kool
- 2011 Põhikooli- ja Gümnaasiumi riikliku õppekava rakendamine
- 2012 Eesti parim peastarvutaja
- 2013 osalesime nii üldlaulupeol kui ka tantsupeol
- 2013-2015 Comenius Regio projekt ICE "Kooli õppeprotsessi arendamine koostöös kogukonnaga".
- 2013 Tartu Ülikooli innovatsioonikool
- 2014-2016 Koostöös Norra ja Islandiga rahvusvaheline programm “Using Social Studies and Languages to Teach Sustainability at the Upper Secondary Level“
- 2014 Koolieksami koolimeeskonna pilootprojekt
- 2014 Eesti Parim õpilasfirma TEAMO
- 2015 Tunnustus eduka osalemise eest aineolümpiaadidel
- 2016 HITSA Parim digitaalne õppematerjal "ESTreporter" IV kooliaste
- 2016 osalemine Tallinna Haridusameti ja Tallinna Ülikooli poolt õpilaste uurimistöde kaasjuhendamise pilootprojektis

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi *Arengukava 2011-2016* prioriteedid ja analüüs.

EESVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Tallinna Õismäe Vene Lütseum on juhitud asjatundlikult ja juhtimiseks vajalikud otsused on tehtud kaalutletult

Olulisemad kooli **tugevused** tegevusvaldkonnas **Eestvedamine ja juhtimine:**

- Tallinna Õismäe Vene Lütseumi töö on planeeritud ning kool töötab eesmärgistatult lähtuvalt õppiva organisatsiooni loogikast.
- Juhtimise põhimõte on „Planeeri mõistusega, juhi südamega“.
- Erinevad osapooled on informeeritud ja kaasatud kooli igapäevatöö protsessi.
- Kokku on lepitud kooli missioon, visioon ja põhiväärtused.
- Kooli juhtkond omab ülevaadet kooli arengukavast tulenevate eesmärkide ja tegevuste

realiseerimisest, toimub pidev monitooring, analüüs ning tagasiside protsessis osalejatele (rakendatud on sisekontrolli süsteem).

- Kooli juhtkond väljendab kooli pikemaajalise tegevuse eesmärgistatuse kaudu selgelt oma eetilisi tõekspidamisi ja õpilase arenguga seotud väärtusi.
- Kooli dokumentatsioon on asjakohane ja sellest juhitudakse igapäevases tegevuses.

Parendusvaldkonnad

- Suunata igal aastal vähemalt kaks ainekomisjoni esimeest juhtimiskoolitusele
- Kujundada ümber ainesektsioonid õppetoolideks
- Täiendada ja kaasajastada rahulolu-uuringute, tagasiside küsitlusi
- Tõhustada kooli metoodikanõukogu tööd
- IT arendamine koolikorralduslikus tegevuses
- Õpetajate ametijuhendite muutmine, vastavalt kutsestandardile
- Muutuva õpikäsituse süsteemne meeskondlik juhtimine tagamaks muutuva õpikäsituse rakendamist

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Kooli töötaja on motiveeritud ja koostööle orienteeritud ning tunneb, et teda hinnatakse ja väärtustatakse

Olulisemad kooli **tugevused** tegevusvaldkonnas **Personalijuhtimine:**

- Püsiv professionaalne õpetajaskond
- Töötajad on teadlikud eesmärkidest ja oma rollist nende saavutamisel
- Personali vajaduse hindamine ja värbamine toimub vastavalt kooli personalipoliitikale, kooli missiooni ja visiooni arvestavalt
- Kool küsib regulaarselt töötajatelt tagasisidet, viiakse läbi rahulolu-uuringuid, arenguvestlusi ja riskianalüüs

Parendusvaldkonnad:

- Koostöös personaliga luua ja rakendada uus töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteem
- Õpetajate eneseanalüüsi oskuste ja eneseanalüüsi vormi analüüs/täiendamine
- Uuendada ja edasi arendada personali arenguvestluste korda
- Õpetajate IKT-alaste koolituste läbiviimine
- Personali oskuste pidev arendamine muutuva õpikäsituse rakendamiseks õppetöös

- Peadagoogide järelkasvu tagamine
- Pedagoogide tervislike eluviiside toetamine

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Tallinna Õismäe Vene Lütseum on hästi toimiv õppeasutus, mis on avatud uuendustele ja teeb koostööpartneritega koostööd

Olulisemad kooli **tugevused** tegevusvaldkonnas **Koostöö huvigruppidega:**

- Erinevate huvigruppidega on hea ja ladus koostöö, mis on kavandatud kooli arengukavas ja kooli üldtööplaanis
- Kooli õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindus on kursis kooli arengu ja arengukava täitmisega
- Kool kogub tagasisidet koolielu kohta lastevanematelt rahulolu-uuringute, tagasiside küsitluste ja arenguveestluste kaudu
- Toimuvad lastevanemate ühisüritused ülekoolliselt ja klassiti tagamaks väärtuspõhise koostöö jätkumist (isad kooli, perepäevad, vilistlased kooli)
- Jätkub koostöö sõpruskoolidega Eestis ja välismaal positiivse töökogemuse vahetamiseks
- Kool on hinnatud koostööpartner

Parendusvaldkonnad:

- Koostöö kavandamine huvigruppidega
- Hoolekogul anda rohkem informatsiooni oma tegevuse kohta, koosolekute protokollid koheselt kooli kodulehele
- Pakkuda lapsevanematele koolitusi – teema valikutel arvestame lapsevanema soove
- Tugevdada koostööd ja sõlmida koostöölepingud järgmise taseme haridusasutustega, et pakkuda gümnaasiumiõpilastele valikkursuseid
- Vilistlaste aktiivne kaasamine
- Aktiivsem ja tegusam õpilasmavalitsus, kes kaasab õpilasi puudutavate küsimuste lahendamisse ning koolielu edendamisse
- Projektitöö koolis
- Luua sidemeid erinevate koostööpartneritega koolivälise õppe ja muutunud õpikäsituse rakendamiseks
- Inforessursside juhtimine

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Kõigil Tallinna Õismäe Vene Lütseumi õpilastel on võrdsed võimalused õppe- ja kasvatustööks kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas

Olulisemad kooli **tugevused** tegevusvaldkonnas **Ressursside juhtimisel:**

- Kooli eelarve on tasakaalustatud, kool teenib arvestataval määral omatulu
- Kool kontrollib pidevalt eelarve kasutamise sihipärasust
- Kool teeb konstruktiivset koostööd KOV-iga eelarve kujundamisel ja kasutab eelarves lisavahendeid projektitegevusest
- Koolipere oskab säästa ja hoida koolivara

Parendusvaldkonnad:

- Koolhoone täieliku renoveerimise lõpetamine
- Kool leiab rohkem võimalusi ja rahalisi vahendeid erinevatest projektidest õpikeskkonna kaasajastamisele
- Kaasaegsete IKT vahendite soetamine
- Kooli territooriumi täielik sulgemine
- Muutuva õpikäsituse rakendamisega seotud inventari soetamine
- Personali ja hoolekogu aktiivsem kaasamine ressurside planeerimisse

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Konkurentsivõimeline õppe- ja kasvatustöö, mis arvestab õppija individuaalsust, loob valikuvõimalused võimetekohaseks edasi õppimiseks ja edukaks toimetulekuks ühiskonnas

Olulisemad kooli **tugevused** tegevusvaldkonnas **Õppe- ja kasvatustöö:**

- Kogu kooli töö on eesmärgistatud õpilase arendamise ja toetamise ideoloogiast
- Puudumiste üle peetakse arvestust, juhtkond koos klassijuhatajatega analüüsivad tulemusi
- Peetakse arenguveestlusi õpilaste ja vanematega
- Kõigil õpilastel on olnud võimalus osaleda erinevatel koolisisestel üritustel ja võistlustel, konkurssides ja edukamad osalevad juba piirkondlikes ja vabariiklikes voorudes

- Kool võimaldab õpilastel osaleda individuaalselt või meeskonnatöös Tartu Ülikooli teaduskoolis
- Tunniplaani koostamisel peetakse silmas õpilaste huve ja võimalusel ka õpetajate soove
- Tugisüsteemide töö on planeeritud igast õpilasest lähtuvalt ja kaasates erinevaid spetsialiste
- Juhtkond analüüsib kooli tööd regulaarselt arenguestlustest ja rahulolu –uuringutest tulenevalt
- Spetsialistide nõustamine on kättesaadav nii lapsele kui lapsevanemale
- Toimub õppekava dünaamiline arendamine, õppekava ja õpitulemuste seoste analüüs
- Osalemine ülelinnalistel ja vabariiklikel aineolümpiaadidel ja uurimuslike tööde ning loovtööde koostamine on planeeritud õppekava osana
- Kool teeb suurt tööd oma koolikultuuri levitamisel ja väärtushinnangute kasvatamisel erinevate huvigruppide osavõtul
- Väljalangevust põhikoolist ei ole
- Andekad õpilased on hõivatud toetus- ja haridusprogrammidega
- Õppekvaliteediga on rahul 90% õppijate ja lastevanemate üldarvust (rahulolu –uuringute tulemus)

Parendusvaldkonnad:

- Kooli õppekava arendamine, täiustamine
- Kujundava hindamise põhimõtete täiustamine
- Laste tervislikud eluviisid ja tervise väärtustamine
- Hariduslike erivajadustega õpilaste väljaselgitamine ja toetamine
- Aktiivõppe meetodite kasutamine ja õppeainete lõimimine
- Pakkuda koolis õpilastele mitmekesisemat huviringide valikut ning suunata neid ka väljaspool kooli toimuvatesse huviringidesse
- Õpioskuste õpetamine
- IKT õppevahendite kasutamine õppeprotsessis
- MÕK-i laiendatud rakendamine uute lähenemisviiside ja õppemeetodite kasutamisega (projektiõpe osakaalu suurendamine, üldoskuste ja õpioskuste arendamine)

ARENGUKAVA STRATEEGIA 2017-2021

MOTO

Võta maailmast parim ja tee see enda omaks.

MISSIOON

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi missiooniks on luua tingimused ennast usaldava, väärrika, õppida oskava, koostöövõimelise ettevõtliku isiksuse kujunemisele, sõltumata tema võimekusest ja kodustest tingimustest.

VISIOON

Olla ajaga kaasaskäiv kool, kus on võrdsed võimalused kõigi õpilaste võimetekohaseks arenguks, isiksust arendav, koostööd soosiv ja turvaline õpikeskkond, mis kujundab õpilaste õpimotivatsiooni ja võimaldab omandada mitmekülgset haridust, kujuneks adekvaatne enesehinnang ja oskus, teha õigeid valikuid elus toimetulekuks.

VÄÄRTUSED

1. Kooli avatus ja positiivse kogemuse jagamine – tahame olla õppe- kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumise ja vastutustundega. Pidevalt juurde õppivad töötajad on varandus, mis võimaldab edasi areneda. Meie tegevus on arusaadav ja avatud nii kolleegidele, partneritele kui avalikkusele.
2. Meeskonnatöö ja koostöö lastevanematega – tahame olla usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti.
3. Loovuse ja uuriva tegevuse toetamine – õpime igast kogemusest ja arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis. Toetame uute teadmiste otsinguil maailma uurimist ning suuname küsima, avastusi tegema ja saadud tulemusi kontrollima.
4. Väärikus, traditsioonide austamine ja kooli väärtustamine – oleme usaldusväärsed ja vastutame oma sõnade, valikute ja käitumise eest. Suhtleme inimestega avatult, sõbralikult ja viisakalt. Eesti Vabariik on meie kodumaa ning me armastame, austame ja hoiame seda. Loome ja väärtustame oma kooli kultuuri.

ARENGUKAVA PERIOODI 2017-2021 PÕHIEESMÄRGID

1. Kool on juhitud asjatundlikult ja juhtimiseks vajalikud otsused on tehtud kaalutletult
2. Kooli jätkusuutlikkuse tagamiseks jätkata I-III kooliastmetes vähemalt kolme paralleelklassiga
3. Koolis töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad
4. Koolis on kaasaegne ja turvaline õpi- ja töökeskkond
5. Õpilastel on oma võimetest lähtuvalt suurepärase õpitulemused ja saavutused
6. Kooliperel on oma kooli tunne, koolil on oma sümbolika ja traditsioonid
7. Oleme usaldusväärsed ja uuendusmeelsed koostööle avatud partnerid
8. Koolis on usaldusväärsed suhted ja iga koolipere liige vastutab oma valikute eest

KOOLI MÕJUTAVAD PEAMISED VÄLISTEGURID

- Tallinna linna koolivõrgu reorganiseerimine.
- Tehnoloogia kiire areng, mis loob uusi võimalusi õppeprotsessi paindlikumaks korraldamiseks, e-õppe võimaluste kasutamiseks igapäevases koolitöös, kuid samas esitab väljakutse pedagoogide IT alasele pädevusele.
- Muudatused õpikäsitluses esitavad koolile tõsise väljakutse uute põhimõtete rakendamiseks.

Arengukava 2017-2021 tegevuskava eesmärkide saavutamiseks

Eestvedamine ja juhtimine

Jrk nr	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Rahastaja
1.	Juhtimiskoolitused õpetoolide juhtidele	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
2.	Ümber kujundada kooli ainesektsioonid õpetoolideks ja rakendada sisuline muutus (statuudi koostamine, kus on kirjeldatud struktuuri, vastutust ja tegevuse eesmärke ja ülesandeid),	X	X	X	Juhtkond, õpetoolid	TÕVL-i eelarvest
3.	Rahulolu-uuringute küsimustike raegulaarne kaasajastamine ning läbiviimine, tulemuste analüüs ja tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	X			Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
4.	Koostada TÕVL-i meetodikanõukogu töökorraldus, ning kaasata meetodikanõukogu töösse eksperte	X	X		Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2017-2021

5.	Infotehnoloogia arendamine koolikorralduslikus tegevuses, sujuvam info vahetus	X	X		Juhtkond, infojuht	TÕVL-i eelarvest
6.	Ametijuhendite kaasajastamine vastavalt kutsestandardile		X		Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
7.	Kooli kodukorra uuendamine		X		Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
8.	Muutuva õpikäsituse põhimõtete teadvustamine ja aktiivne rakendamine	X	X		Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
9.	Kujundava hindamise põhimõtetes sisuline rakendamine kõigis kooliastmetes. E-koolis kujundava hindamise rakendamine õpilaste õpimotivatsiooni toetamiseks	X	X	X	Juhtkond, õppetoolid	TÕVL-i eelarvest

Personalijuhtimine

Jrk nr	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Rahastaja
1.	Kooli väärtustel põhineva õppijate ja töötajate motivatsiooni- ja	X			Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2017-2021

	tunnustussüsteemi täiendamine ja rakendamine					
2.	Arenguveestluste läbiviimisse õppetooli juhtide kaasamine		X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
3.	Õpetajate eneseanalüüsi /enesehindamise analüüs /täiendamine (kaasajastada muutuva õpikäsitusega)	X			Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
4.	IKT-alastel koolitustel osalemine (HITSA tugi), digikultuuri integreerimine õppeprotsessi	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
5.	Muutuva õpikäsituse raames, osalemine rahvusvahelistes, üleriigilistes ja linna koostöövõrgustikes, projektides, parimate praktikate rakendamine oma koolis ja oma töökogemuste jagamine	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
6.	Pedagoogide järelkasvu tagamiseks osalemine projektides “Tagasi kooli” ja “Noored kooli”	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2017-2021

7.	Pedagoogide tervislike eluviiside ja liikumisharrastuste toetamine (aktiivne osalemine rahvajooksudel, matkades ja kooli spordiringides.	X	X	X	Juhtkond, kehakultuuri õppetool	TAI projektid, TÕVL-i eelarve,
----	--	---	---	---	---------------------------------	--------------------------------

Koostöö huvigruppidega

Jrk nr	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Rahastaja
1.	Hoolekogu töö tõhustamine, koolitustel osalemine	X	X	X	Juhtkond, hoolekogu	TÕVL-i eelarvest
2.	Koolituste korraldamine lapsevanematele, vastavalt vanemate soovile	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
3.	Vilistlaskogu loomine ja selle kaasamine laiendatud juhtimisprotsessi	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
4.	Kutsekoolide ja ülikoolidega koostöö arendamine, tagamaks valikainete ja karjääriõpetuse mitmekesistamist	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
5.	Aktiivne osalemine Eesti sisestes ja rahvusvahelistes	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2017-2021

	projektiides					
6.	Õpilasmavalitsuse töökorralduse analüüs/täiendamine, osalemine õpilasmavalitsusliikmete koolitustel	X	X	X	Juhtkond, ÕOV	TÕVL-i eelarvest
7.	Koostada iga-aastane partnerlussuhete plaan	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
8.	Kodulehe sisuline arendamine, kus on kajastatud koostööd huvigruppidega	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest

Ressursside juhtimine

Jrk nr	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Rahastaja
1.	Lõpetada koolihoone täielik renoveerimine	X			Juhtkond	KOV-i eelarvest
2.	Kaasaegsete IKT õppevahendite soetamine, digitaristu arendamine ja digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest, HITSA projektid, MEIS, KOV

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi arengukava 2017-2021

3.	Kooli territooriumi sulgemine	X			Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
4.	Lisaressursside leidmine rahvusvahelistes ja Eesti sisestes projektides osalemise kaudu	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest omaosalus
5.	Muutuva õpikäsitusega seotud õppevahendite soetamine, huvihariduse lõimine õppekavadesse: savikoda, muusikaklassid, sulgpall, lauatennis, piljard, idamaised võistluskunstid jne.	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest, projekti-rahad
6.	Mõistlikkus ja ratsionaalsus eelarve koostamisel ja rahaliste vahendite kasutamisel kaasates personali ja hoolekogu	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarve

Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Jrk nr	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Rahastaja
1.	Kooli õppekava arendamine ja täiendamine, gümnaasiumi valikainete mitmekesistamine, lähtudes elukestva õppe strateegiast ja Huvitava Kooli põhimõtetest.	X	X	X	Juhtkond, Õppetoolid	TÕVL-i eelarvest
2.	Õppekavade sidumine mitteformaalse õppe/huviharidusega	X	X	X	Juhtkond, õppetoolid	TÕVL-i eelarvest
3.	Õpilaste ettevõtlikkuse toetamine (õpikäigud, õpikojad, teaduskoolid, eelkutseõpe)	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
4.	Erinevate aktiivõppemeetidite regulaarne rakendamine sh (funktsionaalne lugemine) ja õpiharjumuste kujundamine	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
5.	IKT vahendite aktiivsem kasutamine õppeprotsessis, digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi sh e-õppe võimaluste suurendamine	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
6.	Tervislikke eluviiside ja tervise väärtustamise toetavate tegevuste süsteemne kavandamine ja teostamine (sportimisvõimaluste	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest

	suurendamine, kooli töötajate eeskuju)					
7.	Pakkuda koolis õpilastele erinevates huviringides osalemist ja suunata edasi huvikoolidesse, kus õppetöö on eesti keeles	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
8.	Õpimotivatsiooni toetamine läbi kujundava hindamise kõigis kooliastmetes	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
9.	Mujal õppe kavandamine ja rakendamine (muuseumid, teatrid, teaduskoolid, huviringid jne)	X	X	X	Juhtkond	TÕVL-i eelarvest
10.	HEV õpilaste väljaselgitamine ning toetamine erinevate partnerite kaasamise ja kaasaegsete õppemeetodite rakendamise kaudu	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest
11.	Projektiõppe osakaalu suurendamine	X	X	X	Juhtkond, töörühm	TÕVL-i eelarvest

ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS

Õpetajate täienduskoolituskava koostamisel on lähtunud kahest alusest:

- sisehindamise tulemused, mis on esitatud sisehindamise aruandes ning kus selguvad kooli arenguvajadused sh koolitusvajadused organisatsioonitasandil tervikuna ning

- õpetajatega läbiviidud eneseanalüüsil põhinevate arenguvestluste tulemused, kus on välja selgitatud konkreetsete õpetajate arenguvajadused

Detailsem õpetajate täienduskoolituse kavandamine toimub kooli üldtööplaanis täienduskoolitusplaani kaudu.

Lähiaastatel pööratakse koolitusplaanis suuremat tähelepanu alljärgnevatele teemadele:

- kujundav hindamine
- üldpädevused
- muutuv õpikäsitus
- õpetaja kui juht

TURVALISUSE TAGAMINE

Kool tagab õpilaste ja töötajate koolis viibimise ajal nende vaimse -ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse. Õpilaste ja töötajate turvalisust ohustavate olukordade ennetamine, neile reageerimine, juhtumitest teavitamine, juhtumite lahendamine ja turvalisuse tagamine toimub arvestades konkreetset olukorda, lähtuvalt kehtivast Eesti Vabariigi seadusandlusest ning koolis kinnitatud kooli kodukorrast, äkkrünnakuplaanist, kriisiplaanist, hädaolukorraplaanist, tulekahju korral tegutsemise plaanist, sotsiaalsete oskuste kujundamise ja riskikäitumise ennetamise plaanist.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava ellu viimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuste elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud arengukava tegevuskava uuendamiseks tööplaanis.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga. Arengukava ja arengukava muudatused kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras.

ARENGUKAVA KOOSTAJAD

Tallina Õismäe Vene Lütseumi arengukava väljatöötamisel osalesid Tallinna Õismäe Vene Lütseumi koolipere, õpilasmavalitsus ja hoolekogu.

KOOSKÕLASTUSED JA KINNITUSED

Läbi arutatud:

Õppenõukogus 22.11.2016, pr nr 2

hoolekogus 20.09.2016, pr nr 2

õpilasesinduses 21.11.2016 pr nr 3

Haabersti Linnaosa Halduskogu 29.11.2016 pr nr 5